

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете  
Протокол № 19 от 17.07.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОУ «СОШ № 10»  
/К.О.Клюкина/  
Приказ № 315 от 17.07.2024 г.

5.2.

## Положение о детском объединении «ОМиК»

### 1. Общие положения.

1.1. Детское объединение «ОМиК» является массовым и добровольным объединением детей, подростков и взрослых, созданное с целью, развития и реализации разносторонних способностей обучающихся.

1.2. Детское объединение является членом ЭДО «Парус», которая в свою очередь является членом СПО ФДО.

1.3. Детское объединение осуществляет свою деятельность на основе Конституции Российской Федерации, Федерального закона «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 21.03.2002г., а так же Устава школы, Устава ЭДО «Парус» и настоящего Положения.

1.4. Детское объединение строит свою работу на следующих правилах:

- делай то, что тебе интересно, делай то, что полезно тебе и людям;
- не знаешь – научись, научился сам – научи других (возрождение духовности учащихся);
- протяни руку помощи людям – далеким и близким (воспитание толерантности, возрождение и укрепление национальных традиций);
- помни, твой труд необходим школе, городу, стране;
- задуманное дело – хорошо, а выполненное – еще лучше;
- твоя честь - честь твоих товарищей, твой не порядочный поступок - поступок – позор всего коллектива.

1.5 Основная цель создания детского школьного объединения - воспитание свободной, ответственной личности, человека культуры, который способен действовать в условиях правового государства творчески, инициативно, с пользой для себя и общества.

Эта цель напрямую связана с подготовкой обучающихся, способных успешно адаптироваться в современном социокультурном пространстве.

### 2. Цели объединения.

- Объединение детей разного возраста с целью формирования разносторонне развитой личности и реализации творческих интересов и способностей обучающихся.
- Раскрытие способностей и творческих возможностей каждой личности, пробуждение интереса к окружающей жизни, овладение приемами саморазвития и саморегуляции, которое предполагает самопознание, самовоспитание, самостановление и самообразование.
- Формирование лидерских качеств, нравственной стойкости, убежденности.



### **3. Задачи объединения.**

- Помочь каждому обучающемуся воспитать в себе личность.
- Создание условий для реализации творческого потенциала каждой личности.
- Самовыражение каждого члена объединения через участие в ее конкретных делах.
- Обеспечение отношений сотрудничества между учителями и обучающимися.
- Расширение форм досуга.
- Сотрудничество с другими общественными организациями в целях расширения контакта детей с другими ребятами.

### **4. Членство в объединении:**

4.1. Членами детского объединения «ОМиК» могут быть обучающиеся в возрасте от 10 до 15 лет, поддерживающие цели и задачи объединения, выполняющие его Положение. Прием в члены детского объединения «ОМиК» осуществляется по добровольному волеизъявлению на основании личного заявления.

#### *4.2. Права членов объединения:*

Участие в разработке планов воспитательной работы объединения;

Участие в мероприятиях по выбранным направлениям;

Сотрудничество с другими детскими объединениями;

Представление и защита своих прав, законных интересов своих членов.

Проявление творческой инициативы;

Право выдвигать, избирать и быть избранным;

Право на открытое высказывание своего мнения и отстаивание его до принятия решения.

При неудовлетворении своего интереса в д/о ребенок может выйти из него добровольно и предложить нечто иное.

#### *4.3. Обязанности членов объединения:*

Соблюдение Правил внутреннего распорядка и поведения школы;

Соблюдение Конституции РФ, Федеральных законов, постановлений Правительства РФ;

Знание и выполнение Устава ЭДО «Парус»;

Выполнение принятых на себя обязательств перед объединением «Парус»;

Личная ответственность за выполнение своих обязанностей и поручений;

Бережное отношение к символике и атрибутике школы, ЭДО «Парус».

### **4. Руководящие органы.**

5.1. Высшим органом управления является Сбор всех лидеров (1 раз в год – в конце сентября).

*Состав Сбора:*

Лидер д/о «ОМиК»;

2 заместителя (представитель д/о в «ОМиК» ЭДО «Парус»);

актив д/о «ОМиК» (4 лидера);

все члены д/о «ОМиК»;

секретарь д/о «ОМиК»;

зам.директора по УВР.

Сбор правомочен, если на нем присутствуют не менее 2/3 от общего числа членов.

Внеочередное собрание созывается по решению актива детского объединения.

*Функции Сбора:*

1. Утверждает Положение о деятельности объединения, вносит изменения и дополняет его.

2. Утверждает символику объединения.

3. Принимает решение о реорганизации либо ликвидации объединения. Это решение принимается большинством голосов от числа присутствующих лидеров.



5.2. *Совет лидеров детского объединения «ОМиК»* (заседает 2 раза в месяц – 2 и 4 пятница) – избирается из лидеров сроком на один учебный год.

*Состав Совета лидеров:* Лидер д/о «ОМиК»; 2 заместителя; актив д/о «ОМиК»; секретарь д/о «ОМиК»; зам.директора по ВР.

*Функции Совета детского объединения:*

1. Организация работы детского объединения по программам.
2. Осуществляет прием в объединение.
3. Принимает решение о поощрении активной деятельности членов детского объединения.
4. Принимает и вносит изменения в Положение объединения.

5.3. *Лидер д/о «ОМиК»* – избирается на Сборе сроком на один учебный год.

*Функции Лидера:*

1. Организует и ведет заседания Совета лидеров объединения.
2. Осуществляет представительские функции и координирует работу с другими детскими объединениями, организациями.

5.4. *Секретарь:*

избирается из лидеров д/о «ОМиК» сроком на один учебный год;

*Функции секретаря:*

1. Ведет протоколы собраний.
2. Осуществляет хранение документации объединения.

## **6. Символика детского школьного объединения «ОМиК».**

*Девиз:* «Не тот лидер, кто впереди идет, а тот, кто за собой ведет».

*Эмблема:* пожатие двух рук

## **7. Программы детского школьного объединения «ОМиК».**

Комбинированная программа «Мы вместе» включает в себя следующие направления:

### **«Страна Знаний»**

Забота о том, чтобы все члены детской организации развивали свои способности в предметных кружках, клубах по интересам. Ведь самой главной задачей школьника является – учеба. Цель: активизировать у учащихся мотивацию к учению

Задачи: выявлять лучших учащихся, оказывать помощь в учебе, проводить игры, викторины, конкурсы для развития интереса к учебе.

### **«Милосердие»**

Участие детей и подростков в общественно-значимой деятельности. Оказание помощи детям-сиротам, престарелым, одиноким людям, ветеранам войны и труда.

Цель: воспитывать у детей чувства милосердия, доброжелательности, сострадания

### **«Мир прекрасного»**

Важными характеристиками действительно современного культурного образования человека являются наличие у него развитого эстетического мироощущения, потребность в прекрасном, способность к художественному мышлению и тонкому эмоциональному отношению. Цель: создание условий для нравственного, культурно-художественного воспитания детей. Задачи: воспитание духовно-нравственной личности ребенка на основе познания искусства, литературы, этики.

### **«Зеленый мир» (экология)**

Цель: реализация естественных потребностей детей и подростков в деятельности, познании, общении, самоутверждении через включение их в жизнь общества посредством социально-значимой деятельности экологической направленности и формирование экологического сознания подрастающего поколения.

Задачи: -создание условий для удовлетворения интересов детей, развития личности, раскрытия её творческого потенциала, стимулирования самопознания и самовоспитания членов детской организации; - воспитание эстетического отношения к миру, чувства любви к природе, роль



которой в развитии личностных качеств выражается в воспитании доброты, предостерегающей от бессмысленного зла и хищнического отношения к природе; - формирование экологической культуры, ответственности за состояние окружающей среды, предполагающие заботу о её состоянии, рациональное использование природы в сочетании с любовью к каждому её проявлению, осознание экологической опасности, угрожающей здоровью людей в результате загрязнения окружающей среды и нерационального использования природных ресурсов, и формирование умения правильно оценивать свои действия в быту и на производстве с точки зрения нанесения минимального ущерба окружающей среде;-воспитание эстетического отношения к труду как к источнику радости и творчества людей, стремления к активной природоохранной деятельности, практическому решению экологических проблем родного края;

**«В здоровом теле здоровый дух!»** (спорт)

Природа распределила свои дары среди людей крайне неравномерно. Одного наделила уникальным слухом, другого - обостренным чувством прекрасного, третьему досталось безупречное телосложение. Духовное и физическое здоровье необходимо всем. Его надо поддерживать, сохранять, укреплять. Необходимо стремиться к здоровому образу жизни, не курить, не злоупотреблять наркотиками. Ведь твое здоровье - это одновременно и благополучие окружающих тебя людей. Цель: содействовать утверждению в жизни идей добра и красоты духовного и физического здоровья детей. Задачи: развивать физические, художественные, творческие способности детей, содействовать полному раскрытию этих способностей в спорте, культурно-ориентированной деятельности

**«Мое Отечество»**

Любить Родину - это значит любить себя, своих близких, свой народ, быть честным перед собой и перед окружающими тебя людьми. Цель: гражданское и духовно-нравственное воспитание детей на основе объединения усилий школы и семьи.

**«Делу - время »**

Социально благополучный человек не просто хочет жить, а жить жизнью, наполненной глубоким смыслом. Труд и творчество - самые верные ориентиры в решении данной проблемы. Взаимосвязь труда и творчества - наиболее верный путь наполнения жизни человека достойным его жизненным смыслом, жизненным содержанием.

Цель: создание оптимальных условий для трудового воспитания детей. Задачи: воспитывать бережное отношение к школьному имуществу, продуктам человеческого труда, развивать эстетическую направленность отношения учащихся к обслуживающему и производительному труду.

**«Шаг за шагом»** (школа лидера)

В условиях гуманизации нашего общества на первый план закономерно выходит человек со всеми его устремлениями, желанием самореализоваться, ощутить себя полноценным гражданином своей страны. Для самоутверждения юной личности необходимо предоставление возможности конкретному ребенку свободно высказывать и утверждать свои взгляды, отстаивать свои интересы, обращаться к общественному мнению.

Цель: развитие свободомыслящей личности, воспитание лидерских качеств.

## **8. Порядок прекращения деятельности объединения:**

Детское школьное объединение «ОМиК» прекращает свою деятельность по решению Сбора «О ликвидации или реорганизации детского объединения «ОМиК»; решение принимается большинством голосов от присутствующих на Сборе.

Неписанные правила членов объединения:

1. Коллективно обсуждать и решения принимать: Делать где? Зачем? И что? Как? Когда? Во сколько? Кто?
2. На сборе не молчать, громко тоже не кричать, слушать друг друга, говорить по кругу. Что не нравится, сказать, и решение подсказать



Что объединяет членов объединения?

Стремление сделать жизнь интереснее, желание научиться слышать, понимать друг друга и действовать вместе, потребность знать больше, чем знаешь.

С кем сотрудничает объединение?

Со всеми, кому понятны и не безразличны интересы объединения и кто готов помочь объединениям. Члены объединения с уважением относятся к убеждениям, добрым и полезным делам других детских организаций, объединений и и песни движений.

Что помогает нам жить интересно?

Игра, сюрприз и выдумка, мечта и фантазия.

Если ты член объединения?

найдешь друзей-сверстников, взрослых и не останешься одиноким в радости и в беде; научишься думать, уважать мнения других, сможешь проявить себя в интересном деле.

Рассмотрено на общем собрании трудового коллектива 20.01.2021 года, протокол № 6.

Заслушано на заседании родительского совета 14.01.2021 года, протокол № 3.

Проект локального акта одобрен на заседании Совета обучающихся (Пр. от 18.01.2021 г. № 5)