


«Согласована»

Заместитель директора по УВР

МОУ «ООШ № 10»

Колотилина М.П. 

«Утверждена»

Директор МОУ «ООШ № 10»

К.О. Клюкина

Приказ от 30.08.2023 г. № 439



Клюкина  
Ксения  
Олеговна

Подписано цифровой  
подписью: Клюкина  
Ксения Олеговна  
Дата: 2023.11.14  
09:39:22 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного предмета  
«Математика»  
для обучающихся 5-6 классов

Разработчик:  
учитель математики  
Сокова Ю.В.

Рассмотрено на заседании  
ШМО № 1 от 26.08.2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются: продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики; подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира; формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации. Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики. Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приемам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости. Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объеме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приемов решения

задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента. Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса. При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм. В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа. В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются. Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики. На изучение учебного курса «Математика»

отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### 5 КЛАСС

#### Естественные числа и нуль

Натуральное число. Ряд природных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система расчета. Римская нумерация как пример непозиционной системы исчисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулевым. Способы сравнения. Округление природных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нулевого приложения. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойств нуля и значение при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное имущество (законы) сложения и умножения, управляющее свойство (закон) умножения.

Используйте букву для обозначения неизвестного компонента и записывайте свойства арифметических действий.

Делители и кратные числа, распределение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Характеристика с оригинальными признаками. Запись чисел в виде суммы разрядных предположений.

Числовое выражение. Вычисление оценок числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при расчете противоположных и сочетательных свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

#### Дроби

Представление о дроби как способ записи частичных размеров. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точек на числовой прямой. Главное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обычной. Изображение десятичных дробей точек на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

### **Решение текстовых задач**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задачи перебором всех возможных вариантов. Использование при определении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие измерения: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: масса, объем, цены, расстояние, время, скорость. Связь между единицами измерения каждой меры.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

### **Наглядная геометрия**

Наглядные изображения фигур на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый изгибы.

Длина отрезка, метрический показатель длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение угла с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, округлость фигуры.

Изображение рисунка, в том числе на клетчатке. Построение конфигурации из прямых частей, окружностей на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств стороны и угловой стороны, квадрата.

Объемы прямоугольника и многоугольников, составленных из фигур, на следующем рисунке изображены на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объема.

## **6 КЛАСС**

### **Естественные числа**

Арифметические действия с многозначными природными числами. Различные выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при расчете противоположных и сочетанных свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление природных чисел.

Делители и кратные числа, самый общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость значительных размеров и произведений искусства. Деление с остатком.

## **Дроби**

Обыкновенная дробь, среднее свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач по нахождению части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при определении задачи.

Понятие валюты. Вычисление процентной ставки по измерению и измерению по ее проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задачи на проценты. Выражение отношений стоимости в процентах.

## **Положительные и отрицательные числа**

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел по координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с переменными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точек на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

## **Буквенные выражения**

Используйте буквы для записей математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и квадрата, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

## **Решение текстовых задач**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задачи перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие измерения: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объем работ. Единицы измерения: масса, стоимость, расстояние, время, скорость. Связь между единицами измерения каждой меры.

Решение задач, отношений с отношениями, пропорциональностью, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

### **Наглядная геометрия**

Наглядные изображения фигур на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырехугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, опорные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точек до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение угла с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольники, например четырёхугольники. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием круга, сторон, горизонта, транспортира. Построение клетчатки.

Периметр многоугольника. Понятие квадратных фигур, стоимость измерения квадратных площадей. Приближённое измерение площади фигуры, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрия.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объема приводит к измерению объема. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностные** результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

#### **1) патриотическое воспитание:**

с учетом интереса к прошлому и современной российской математике, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных понятиях;

#### **2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:**

готовность к осуществлению способностей гражданина и реализации его прав, представлением математических основ развития различных структур, взглядов, социальных процессов общества (например, выборы, опросы), готовность к обсуждению этих проблем, практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических преобразований в деятельности учёного;

#### **3) трудовое воспитание:**

установка на активное участие в обеспечении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на всю жизнь для успешной профессиональной деятельности и развития необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных интересов и общественного мнения;

#### **4) эстетическое воспитание:**

понимание эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

#### **5) ценности научного познания:**

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных принципах развития человека, природы и общества, понимание математической науки как сферы деятельности, этапы ее развития и инновационности для развития цивилизации, владение языком математики и математической культурой как средство познания мира, владение простейшими навыками исследователей деятельность;

**6) государственное воспитание, забота о культуре, здоровье и эмоциональном состоянии:**



готовую применять математические знания в развитии своего здоровья, ведении здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная динамика активности), сформированностью навыков рефлексии, революционности своих прав на ошибку и таких же прав другого человека;

#### **7) экологическое воспитание:**

ориентация на применение математических знаний для решения задач в области безопасности окружающей среды, планирование поступков и оценка их возможных последствий для окружающей среды, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;

#### **8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**

готовность к действиям в условиях неопределенности, повышение уровня компетентности своей через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и навыки на основе опыта других;

Необходимость в появлении новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее известных, осознать недостатки собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие;

осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принятые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Познавательные универсальные технологические действия**

#### **Базовые логические действия:**

- выявлять и характеризовать основные признаки математических объектов, пояснения, связи между понятиями, формулировать определение понятий, сохранять существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения связей, критерий проведения анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: предвзятые и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием логики сохранения, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и противные), проводить самостоятельно обоснованные доказательства математических фактов, выстраивать аргументы, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;

- выбрать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решений, выбирать наиболее подходящие варианты с учетом, самостоятельно выделенных).

#### **Базовые исследовательские действия:**

- использовать в качестве исследовательского инструмента познания, формулировать вопросы, фиксировать противоречие, проблему, самостоятельно сохранять искомое и существующее, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- провести по самостоятельно составленному плану небольшой эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимости объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность результатов, выводов и обобщений;
- спрогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвинуть борьбу о его развитии в новых условиях.

#### **Работа с информацией:**

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, ресурсов для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбрать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценить надежность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

#### **Коммуникативные универсальные технологические действия:**

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с положениями и критериями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать объяснения по ходу решения задач, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существующей обсуждаемой теме, проблемам, решаемой задаче, высказывать идеи, целенаправленные поисковые решения, сопоставлять свои мнения с обсуждениями других участников диалога, находить аргументы и сопоставлять позиции, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- высото результатов решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно председатель для представления с учётом задач презентации и снаружи;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении математических задач;
- принять цель совместной деятельности, спланировать организацию совместной работы, определить виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результаты работы, обсуждать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным коллективным взаимодействием.

## **Регулятивные универсальные технологические действия**

### **Самоорганизация:**

- Самостоятельно составить план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбрать способ решения с учётом реальных ресурсов и естественных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

### **Самоконтроль, эмоциональный интеллект:**

- владеть методами самопроверки, самоконтроля процесса и получения результатов решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при возникновении задачи, внести коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных возможностей;
- оценить соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснить причину достижения или недостижения цели, найти ошибку, дать оценку приобретенному опыту.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К окончанию обучения в **5 классе** обучающийся получает следующие предметные результаты:

### **Числа и вычисления**

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать числовые числа, сопоставлять в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотнесите точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим числом и изобразите точки чисел на координатной (числовой) прямой.

Выполняете арифметические действия с естественными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнить проверку, прикидку результата расчета.

Округлять значения чисел.

### **Решение текстовых задач**

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, включающие в себя зависимости, связывающие измерения: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Используйте краткие записи, схемы, таблицы, учитывайте при определении задач.

Используйте дополнительные единицы измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражайте одни единицы измерения через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при определении задачи.

### **Наглядная геометрия**

Используйте геометрические понятия: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приведите формы объектов, окружающих мир, в форму изученных геометрических фигур.

Используйте терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью кругов и полос.

Найдя длину отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, постройте отрезки заданной длины; создать окружение заданного радиуса.

Используйте свойства стороны и угла, квадрата для построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и квадрат квадрата, фигуру, фигуру, составленную из контуров, в том числе фигуру, изображенную на клетчатой бумаге.

Использовать дополнительные метрические единицы измерения длины, квадрата; выражать одни значения через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объем куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться количеством измерений объема.

Решать переносимые задачи по измерению геометрических величин практически в наличии.

К окончанию обучения в **6 классе** обучающийся получает следующие предметные результаты:

### **Числа и вычисления**

Знать понимать и термины, связанные с различными числами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи чисел к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивая числа одного и разных знаков.

Вы выполняете, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, отрицательными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнить прикидку и получить результат вычисления, выполнить преобразование числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ее числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этих точек.

Округлять целые числа и десятичные дроби, приближаясь к числам.

### **Числовые и буквенные выражения**

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, рассчитывать значения числовых выражений, содержащих степени.

Используйте внешние делимости, распределяя числа на простые множители.

Используйте масштабно, составляйте пропорции и соотношения.

Используйте буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, используйте буквенные выражения и формулы, находите значения буквенных выражений, осуществляйте необходимые подстановки и преобразуйте.

Нахождение неизвестной детали.

### **Решение текстовых задач**

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью, процентами, решать три основные задачи по дроби и процентам.

Решать задачи, включающие в себя зависимости, связывающие измерения: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объем работы, с использованием арифметических показателей, оценки, прикидки, использования единиц измерения соответствующей величины.

Так образуются буквенные выражения по условию задачи.

Извлекая информацию, представленную в таблицах, на линейных, столбчатых или круговых диаграммах, интерпретируйте представленные данные, используйте данные при определении задачи.

Представлять информацию с помощью таблиц, линий и столбчатой диаграммы.

## Наглядная геометрия

Приведите формы объектов, окружающего мир, форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, форм равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортиров на нелинованной и волокнистой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и фигуры, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигуры, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить размеры угловых измерений с помощью транспортира, строить углы заданной формы, пользоваться при определении задачи градусной мерой углов, распознавать на чертежах прямые, прямые, развёрнутые и тупые углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражая одни измерения длины через другие.

Находимся, используя чертёжные инструменты, расстояние: между двумя точками, от точек до прямой, по направлению к квадратной сетке.

Вычислять квадратные фигуры, составленные из прямоугольников, использовать разбиение по контурам, на равных фигурах, достраивание до контура, использовать элементы измерения квадрата, выражать одни квадратные измерения через другие.

Распознавать модели и изображения пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, опора, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться модулями измерения объёма;

Решать сложные задачи по перемещению геометрических величин практически в наличии.

№ п/п	Наименование разделов и темпрограммы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	49	3		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	8		2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
3	Наглядная геометрия. Многоугольники	7		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
4	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	8		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
5	Обыкновенные дроби	49	3	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
6	Десятичные дроби	37	2	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
7	Повторение и обобщение	12	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	6	

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	19	2		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	4			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
3	Дроби	51	3	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
4	Наглядная геометрия. Симметрия	4		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
5	Выражения с буквами	18	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	6		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
7	Положительные и отрицательные числа	43	3	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
8	Представление данных	7		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>



9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	8		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
10	Повторение, обобщение, систематизация	10	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	7	

**Календарно-тематическое планирование  
Математика 5 класс**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	План	Коррек- тировка	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Вводный инструктаж. Представление числовой информации в таблицах. <i>Повторение. Действия с многозначными числами</i>	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0">https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0</a> ]]
2.	Цифры и числа. <i>Повторение. Решение уравнений</i>	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0e426">https://m.edsoo.ru/f2a0e426</a> ]]
3.	Многозначные числа. Решение задач. <i>Повторение. Умножение трехзначных чисел на однозначные</i>	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0ce32">https://m.edsoo.ru/f2a0ce32</a> ]]
4.	Отрезок и его длина. Ломаная. <i>Повторение. Деление трехзначных чисел на однозначные</i>	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cf54">https://m.edsoo.ru/f2a0cf54</a> ]]
5.	Многоугольник. Периметр многоугольника. <i>Повторение. Сравнение многозначных чисел</i>	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d300">https://m.edsoo.ru/f2a0d300</a> ]]
6.	Плоскость и прямая. <i>Повторение. Увеличение и уменьшение число в 10, 100, 1000 раз</i>	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d440">https://m.edsoo.ru/f2a0d440</a> ]]
7.	Луч и угол. <i>Повторение. Класс единиц, тысяч, миллионов, миллиардов</i>	1			
8.	Шкалы. <i>Повторение. единицы длины</i>	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0eaca">https://m.edsoo.ru/f2a0eaca</a> ]]
9.	Координатная прямая. <i>Повторение. единицы площади</i>	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba">https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba</a> ]]
10.	Сравнение натуральных чисел. <i>Повторение. Единицы массы</i>	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0f704">https://m.edsoo.ru/f2a0f704</a> ]]
11.	Округление натуральных чисел. <i>Повторение. Единицы времени</i>	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a">https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a</a> ]]
12.	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах. <i>Повторение. нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого</i>	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1015e">https://m.edsoo.ru/f2a1015e</a> ]]
13.	Римская нумерация. <i>Повторение. умножение многозначных чисел на однозначные</i>	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a10c3a">https://m.edsoo.ru/f2a10c3a</a> ]]

14.	Урок повторения и обобщения по теме: «Действия с натуральными числами» <i>Повторение. Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями</i>	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a10da2">https://m.edsoo.ru/f2a10da2</a> ]]
15.	<b>Стартовая диагностика.</b>	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a104ec">https://m.edsoo.ru/f2a104ec</a> ]]
16.	Анализ контрольной работы. Сложение натуральных чисел. <i>Повторение. Решение задач на пропорциональное деление</i>	1			
17.	Свойства сложения. <i>Повторение. решение задач на скорость, время, расстояние</i>	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e">https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e</a> ]]
18.	Вычитание натуральных чисел. <i>Повторение. Перестановка и группировка множителей</i>	1			
19.	Свойства вычитания. <i>Повторение. Деление числа на произведение</i>	1			
20.	Числовые и буквенные выражения	1			
21.	Вычисление значений выражения	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a116b2">https://m.edsoo.ru/f2a116b2</a> ]]
22.	Уравнение	1			
23.	Решение уравнения	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1116c">https://m.edsoo.ru/f2a1116c</a> ]]
24.	Математическая модель	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a114fa">https://m.edsoo.ru/f2a114fa</a> ]]
25.	Решение задач с помощью уравнений	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a11a90">https://m.edsoo.ru/f2a11a90</a> ]]
26.	Умножение натуральных чисел	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a11bb2">https://m.edsoo.ru/f2a11bb2</a> ]]
27.	Свойства умножения	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a11806">https://m.edsoo.ru/f2a11806</a> ]]
28.	Решение примеров и задач	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1196e">https://m.edsoo.ru/f2a1196e</a> ]]
29.	Деление натуральных чисел	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a11f18">https://m.edsoo.ru/f2a11f18</a> ]]
30.	Решение примеров и задач	1			[[Библиотека ЦОК

					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a12080">https://m.edsoo.ru/f2a12080</a> ]]
31.	Деление с остатком	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a123fa">https://m.edsoo.ru/f2a123fa</a> ]]
32.	Упрощение выражений	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0f894">https://m.edsoo.ru/f2a0f894</a> ]]
33.	Распределительное свойство умножения относительно сложения	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc">https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc</a> ]]
34.	Распределительное свойство умножения относительно вычитания	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a121a2">https://m.edsoo.ru/f2a121a2</a> ]]
35.	Решение примеров и задач по теме "Упрощение выражений"	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a12558">https://m.edsoo.ru/f2a12558</a> ]]
36.	Порядок действий в вычислениях	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a12832">https://m.edsoo.ru/f2a12832</a> ]]
37.	Решение текстовых задач на все арифметические действия	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a12990">https://m.edsoo.ru/f2a12990</a> ]]
38.	Решение текстовых задач на движение	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a12cba">https://m.edsoo.ru/f2a12cba</a> ]]
39.	Решение текстовых задач на покупки	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d54e">https://m.edsoo.ru/f2a0d54e</a> ]]
40.	Урок обобщения и систематизации знаний по теме: «Решение текстовых задач»	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0daee">https://m.edsoo.ru/f2a0daee</a> ]]
41.	<b>Контрольная работа № 1 по теме: «Уравнения. Свойства сложения и вычитания. Текстовые задачи.»</b>	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0df3a">https://m.edsoo.ru/f2a0df3a</a> ]]
42.	Степень с натуральным показателем	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d684">https://m.edsoo.ru/f2a0d684</a> ]]
43.	Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			
44.	Делители и кратные. Простые и составные числа	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2">https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2</a> ]]
45.	Свойства делимости	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1302a">https://m.edsoo.ru/f2a1302a</a> ]]
46.	Признак делимости на 2	1			
47.	Признак делимости на 5 и 10	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1319c">https://m.edsoo.ru/f2a1319c</a> ]]

48.	Признак делимости на 3	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a132fa">https://m.edsoo.ru/f2a132fa</a> ]]
49.	Признак делимости на 9	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a13476">https://m.edsoo.ru/f2a13476</a> ]]
50.	Решение задач	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a13606">https://m.edsoo.ru/f2a13606</a> ]]
51.	Формулы	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a13764">https://m.edsoo.ru/f2a13764</a> ]]
52.	Площадь. Единицы измерения площадей	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a13c8c">https://m.edsoo.ru/f2a13c8c</a> ]]
53.	Треугольник	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a14146">https://m.edsoo.ru/f2a14146</a> ]]
54.	Урок обобщения и систематизации знаний по теме: «Признаки делимости»	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a153f2">https://m.edsoo.ru/f2a153f2</a> ]]
55.	<b>Контрольная работа № 2 по теме: «Делители и кратные. Признаки делимости.»</b>	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a15582">https://m.edsoo.ru/f2a15582</a> ]]
56.	Анализ контрольной работы. Формула площади прямоугольника	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a143e4">https://m.edsoo.ru/f2a143e4</a> ]]
57.	Площадь многоугольников, составленных из прямоугольников	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1451a">https://m.edsoo.ru/f2a1451a</a> ]]
58.	Геометрия на клетчатой бумаге	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1463c">https://m.edsoo.ru/f2a1463c</a> ]]
59.	<b><i>Практическая работа "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"</i></b>	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1475e">https://m.edsoo.ru/f2a1475e</a> ]]
60.	Прямоугольный параллелепипед, куб	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a14c90">https://m.edsoo.ru/f2a14c90</a> ]]
61.	Объемы. Единицы измерения объема	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a14de4">https://m.edsoo.ru/f2a14de4</a> ]]
62.	Объем прямоугольного параллелепипеда	1			
63.	Решение задач на нахождение объема прямоугольного параллелепипеда	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a14f74">https://m.edsoo.ru/f2a14f74</a> ]]
64.	Решение задач	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a151f4">https://m.edsoo.ru/f2a151f4</a> ]]

65.	Развертка параллелепипеда	1			
66.	Развертка куба	1			
67.	Окружность и круг	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a17cc4">https://m.edsoo.ru/f2a17cc4</a> ]]
68.	<b>Практическая работа «Построение узора из окружностей»</b>	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a17e54">https://m.edsoo.ru/f2a17e54</a> ]]
69.	Шар и цилиндр	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1802a">https://m.edsoo.ru/f2a1802a</a> ]]
70.	Дробь - способ записи части величины	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a181ce">https://m.edsoo.ru/f2a181ce</a> ]]
71.	Обыкновенные дроби	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1835e">https://m.edsoo.ru/f2a1835e</a> ]]
72.	Изображение дробей на координатной прямой	1			
73.	Решение задач	1			
74.	Сравнение дробей	1			
75.	Сравнение дробей с помощью координатной прямой	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1592e">https://m.edsoo.ru/f2a1592e</a> ]]
76.	Правильные и неправильные дроби	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a15a5a">https://m.edsoo.ru/f2a15a5a</a> ]]
77.	Правило сложения дробей с одинаковым знаменателем	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a15b68">https://m.edsoo.ru/f2a15b68</a> ]]
78.	Сложение дробей с одинаковым знаменателем	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a15e2e">https://m.edsoo.ru/f2a15e2e</a> ]]
79.	Правило вычитания дробей с одинаковым знаменателем	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a184e4">https://m.edsoo.ru/f2a184e4</a> ]]
80.	Вычитание дробей с одинаковым знаменателем	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a18692">https://m.edsoo.ru/f2a18692</a> ]]
81.	Деление натуральных чисел и дроби	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a18a20">https://m.edsoo.ru/f2a18a20</a> ]]
82.	Смешанные числа	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a18b56">https://m.edsoo.ru/f2a18b56</a> ]]
83.	Смешанные числа. Алгоритмы	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a19088">https://m.edsoo.ru/f2a19088</a> ]]

84.	Сложение смешанных чисел	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a19560">https://m.edsoo.ru/f2a19560</a> ]]
85.	Вычитание смешанных чисел	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a196a0">https://m.edsoo.ru/f2a196a0</a> ]]
86.	Урок обобщения и систематизации знаний по теме: «Обыкновенные дроби»	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a198da">https://m.edsoo.ru/f2a198da</a> ]]
87.	<b>Контрольная работа за 1 полугодие</b>	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a181ce">https://m.edsoo.ru/f2a181ce</a> ]]
88.	Анализ контрольной работы. Основное свойство дроби	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1835e">https://m.edsoo.ru/f2a1835e</a> ]]
89.	Сокращение дробей	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a18c5a">https://m.edsoo.ru/f2a18c5a</a> ]]
90.	Приведение дроби к новому знаменателю	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a18e76">https://m.edsoo.ru/f2a18e76</a> ]]
91.	Общий знаменатель и дополнительный множитель	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a18f7a">https://m.edsoo.ru/f2a18f7a</a> ]]
92.	Приведение дробей к общему знаменателю	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a199f2">https://m.edsoo.ru/f2a199f2</a> ]]
93.	Решение примеров и задач	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a19c2c">https://m.edsoo.ru/f2a19c2c</a> ]]
94.	Сравнение дробей с разными знаменателями	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6">https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6</a> ]]
95.	Сравнение дробей с разными знаменателями на чертежах	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee">https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee</a> ]]
96.	Сложение дробей с разными знаменателями	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc">https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc</a> ]]
97.	Решение примеров на сложение дробей с разными знаменателями	1			
98.	Решение задач на сложение дробей с разными знаменателями	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a51e">https://m.edsoo.ru/f2a1a51e</a> ]]
99.	Вычитание дробей с разными знаменателями	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a16ae0">https://m.edsoo.ru/f2a16ae0</a> ]]
100.	Решение примеров на вычитание дробей с разными	1			[[Библиотека ЦОК

	знаменателями				<a href="https://m.edsoo.ru/f2a16c7a">https://m.edsoo.ru/f2a16c7a</a> ]]
101.	Решение задач на вычитание дробей с разными знаменателями	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a16e1e">https://m.edsoo.ru/f2a16e1e</a> ]]
102.	Урок обобщения и систематизации знаний по теме: «Действия с обыкновенными дробями с разными знаменателями»	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a16194">https://m.edsoo.ru/f2a16194</a> ]]
103.	<b>Контрольная работа № 3 по теме: «Основное свойство дроби. Сложение и вычитание обыкновенных дробей»</b>	1			
104.	Анализ контрольных работ. Умножение дроби на натуральное число	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a16fe0">https://m.edsoo.ru/f2a16fe0</a> ]]
105.	Умножение дробей	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a17184">https://m.edsoo.ru/f2a17184</a> ]]
106.	Нахождение части целого	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a17328">https://m.edsoo.ru/f2a17328</a> ]]
107.	Решение задач на нахождение части целого	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1691e">https://m.edsoo.ru/f2a1691e</a> ]]
108.	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			
109.	Упрощение выражений	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1b55e">https://m.edsoo.ru/f2a1b55e</a> ]]
110.	Нахождение значений выражений	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1b87e">https://m.edsoo.ru/f2a1b87e</a> ]]
111.	Взаимно обратные числа	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc">https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc</a> ]]
112.	Деление дробей	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1c49a">https://m.edsoo.ru/f2a1c49a</a> ]]
113.	Нахождение целого по его части	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1c63e">https://m.edsoo.ru/f2a1c63e</a> ]]
114.	Решение задач на нахождение целого по его части	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1cb02">https://m.edsoo.ru/f2a1cb02</a> ]]
115.	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e">https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e</a> ]]
116.	<b>Практическая работа «Арифметические действия с</b>	1			



	<i>обыкновенными дробями»</i>				
117.	Основные задачи на дроби	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a">https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a</a> ]]
118.	Урок обобщения и систематизации знаний по теме: «Задачи на дроби»	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1cf62">https://m.edsoo.ru/f2a1cf62</a> ]]
119.	<b>Контрольная работа № 4 по теме: «Умножение и деление обыкновенных дробей. Задачи на дроби»</b>	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d174">https://m.edsoo.ru/f2a1d174</a> ]]
120.	Анализ контрольной работы. Десятичная запись дробей	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d516">https://m.edsoo.ru/f2a1d516</a> ]]
121.	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d64c">https://m.edsoo.ru/f2a1d64c</a> ]]
122.	Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d750">https://m.edsoo.ru/f2a1d750</a> ]]
123.	Сравнение десятичных дробей	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d85e">https://m.edsoo.ru/f2a1d85e</a> ]]
124.	Сложение десятичных дробей	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d962">https://m.edsoo.ru/f2a1d962</a> ]]
125.	Решение задач на сложение десятичных дробей	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1da7a">https://m.edsoo.ru/f2a1da7a</a> ]]
126.	Вычитание десятичных дробей	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1db88">https://m.edsoo.ru/f2a1db88</a> ]]
127.	Решение примеров на вычитание десятичных дробей	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e01a">https://m.edsoo.ru/f2a1e01a</a> ]]
128.	Решение задач на вычитание десятичных дробей	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e150">https://m.edsoo.ru/f2a1e150</a> ]]
129.	Урок обобщения и систематизации знаний по теме: «Решение примеров на сложение и вычитания десятичных дробей»	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e268">https://m.edsoo.ru/f2a1e268</a> ]]
130.	<b>Контрольная работа № 5 по теме: «Сложение и вычитание десятичных дробей»</b>	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e3da">https://m.edsoo.ru/f2a1e3da</a> ]]
131.	Округление чисел. Прикидка	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2">https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2</a> ]]
132.	Приближенное значение числа	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2">https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2</a> ]]

133.	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6">https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6</a> ]]
134.	Умножение десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д.	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e704">https://m.edsoo.ru/f2a1e704</a> ]]
135.	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			
136.	Деление десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д. <i>Повторение. Длина отрезка</i>	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e826">https://m.edsoo.ru/f2a1e826</a> ]]
137.	Решение задач на деление десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д. <i>Повторение. Плоскость. Прямая. Луч</i>	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1eb50">https://m.edsoo.ru/f2a1eb50</a> ]]
138.	Умножение на десятичную дробь. <i>Повторение. Координатный луч</i>	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ec68">https://m.edsoo.ru/f2a1ec68</a> ]]
139.	Умножение на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д. <i>Повторение. Сравнение натуральных чисел</i>	1			
140.	Решение примеров на умножение на десятичную дробь. <i>Повторение. Свойства сложения натуральных чисел</i>	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a">https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a</a> ]]
141.	Решение задач на умножение на десятичную дробь. <i>Повторение. Вычитание натуральных чисел</i>	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ef10">https://m.edsoo.ru/f2a1ef10</a> ]]
142.	Деление на десятичную дробь. <i>Повторение. Числовые и буквенные выражения</i>	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f028">https://m.edsoo.ru/f2a1f028</a> ]]
143.	Деление на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д. <i>Повторение. Уравнение</i>	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f136">https://m.edsoo.ru/f2a1f136</a> ]]
144.	Решение задач на деление на десятичную дробь. <i>Повторение. Угол</i>	1			
145.	Урок обобщения и систематизации знаний на тему: «Действия с десятичными дробями». <i>Повторение. Многоугольники</i>	1			
146.	<b>Контрольная работа № 6 по теме: «Умножение и деление десятичных дробей»</b>	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f23a">https://m.edsoo.ru/f2a1f23a</a> ]]
147.	Анализ контрольной работы. Арифметические действия с десятичными дробями. <i>Повторение. Переместительное свойство умножения</i>	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a69a">https://m.edsoo.ru/f2a1a69a</a> ]]
148.	Решение примеров на арифметические действия с десятичными дробями. <i>Сочетательное и распределительное</i>	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a">https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a</a> ]]

	<i>свойства умножения</i>				
149.	Десятичные дроби: упрощение выражений. <i>Повторение. Прямоугольный параллелепипед.</i>	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a802">https://m.edsoo.ru/f2a1a802</a> ]]
150.	Десятичные дроби: нахождение значений выражений. <i>Повторение. Объем прямоугольного параллелепипеда.</i>	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a924">https://m.edsoo.ru/f2a1a924</a> ]]
151.	Решение уравнений на арифметические действия с десятичными дробями. <i>Повторение. Деление с остатком</i>	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1aef6">https://m.edsoo.ru/f2a1aef6</a> ]]
152.	Решение задач на арифметические действия с десятичными дробями. <i>Повторение. Упрощение выражений</i>	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1b09a">https://m.edsoo.ru/f2a1b09a</a> ]]
153.	Калькулятор. <i>Повторение. Порядок действий в вычислениях</i>	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1b248">https://m.edsoo.ru/f2a1b248</a> ]]
154.	<b><i>Практическая работа "Десятичные дроби"</i></b>	1			
155.	Виды углов. Чертежный треугольник. <i>Повторение. Степень с натуральным показателем</i>	1			
156.	Измерение углов. Транспортир. <b><i>Повторение. Делители и кратные.</i></b>	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f76c">https://m.edsoo.ru/f2a1f76c</a> ]]
157.	<b><i>Практическая работа "Построение углов".</i></b>	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f924">https://m.edsoo.ru/f2a1f924</a> ]]
158.	<i>Повторение. Решение задач на арифметические действия с натуральными числами. Повторение. Признак делимости</i>	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1faaa">https://m.edsoo.ru/f2a1faaa</a> ]]
159.	Урок обобщения и систематизации знаний на тему: «Действия с обыкновенными и десятичными дробями». <i>Повторение. Окружность и круг</i>	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1fc08">https://m.edsoo.ru/f2a1fc08</a> ]]
160.	<b>Промежуточная аттестация</b>	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1feec">https://m.edsoo.ru/f2a1feec</a> ]]
161.	<i>Повторение. Арифметические действия с натуральными числами.</i>	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a200a4">https://m.edsoo.ru/f2a200a4</a> ]]
162.	<i>Повторение. Линии на плоскости</i>	1			
163.	<i>Повторение. Линии на плоскости</i>	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a201f8">https://m.edsoo.ru/f2a201f8</a> ]]
164.	<i>Повторение. Многоугольники</i>	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20388">https://m.edsoo.ru/f2a20388</a> ]]
165.	<i>Повторение. Многоугольники</i>	1			[[Библиотека ЦОК

					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2069e">https://m.edsoo.ru/f2a2069e</a> ]]
166.	Повторение. Тела и фигуры в пространстве	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0">https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0</a> ]]
167.	Повторение. Арифметические действия с обыкновенными дробями.	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0e426">https://m.edsoo.ru/f2a0e426</a> ]]
168.	Повторение. Арифметические действия с обыкновенными дробями.	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0ce32">https://m.edsoo.ru/f2a0ce32</a> ]]
169.	Повторение. Арифметические действия с десятичными дробями.	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cf54">https://m.edsoo.ru/f2a0cf54</a> ]]
170.	Повторение. Арифметические с десятичными дробями.	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d300">https://m.edsoo.ru/f2a0d300</a> ]]

**Календарно-тематическое планирование  
Математика 6 класс**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			План	Коррек- тировка	
1.	Вводный инструктаж. Среднее арифметическое. <i>Повторение. Действия с натуральными числами</i>	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a208ec">https://m.edsoo.ru/f2a208ec</a> ]]
2.	Проценты. <i>Повторение. Обыкновенные дроби.</i>	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20aea">https://m.edsoo.ru/f2a20aea</a> ]]
3.	Перевод числа в проценты. <i>Повторение. Сложение и вычитание обыкновенных дробей.</i>	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20aea">https://m.edsoo.ru/f2a20aea</a> ]]
4.	Перевод процентов в число. <i>Повторение. Умножение обыкновенных дробей.</i>	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2140e">https://m.edsoo.ru/f2a2140e</a> ]]
5.	Решение задач на тему «Проценты». <i>Повторение. Деление обыкновенных дробей.</i>	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a21580">https://m.edsoo.ru/f2a21580</a> ]]
6.	Круговая диаграмма. <i>Действия с натуральными числами.</i>	1			[[Библиотека ЦОК

					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a216de">https://m.edsoo.ru/f2a216de</a> ]]
7.	Представление числовой информации в круговых диаграммах. <i>Повторение. Десятичные дроби.</i>	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2180a">https://m.edsoo.ru/f2a2180a</a> ]]
8.	Виды треугольников. <i>Повторение. Округление десятичных дробей.</i>	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20c48">https://m.edsoo.ru/f2a20c48</a> ]]
9.	Простые числа. <i>Повторение. Сложение и вычитание десятичных дробей.</i>	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20d6a">https://m.edsoo.ru/f2a20d6a</a> ]]
10.	Составные числа. <i>Повторение. Умножение десятичных дробей.</i>	1			
11.	Разложение числа на простые множители. <i>Повторение. Деление десятичных дробей.</i>	1			
12.	Решение тренировочных задач на тему: «Разложение числа на простые множители». <i>Повторение. Тела и фигуры в пространстве</i>	1			
13.	Наибольший общий делитель. <i>Повторение. Тела и фигуры в пространстве</i>	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a21274">https://m.edsoo.ru/f2a21274</a> ]]
14.	Алгоритм нахождения НОД. <i>Повторение. Многоугольники</i>	1			
15.	Решение упражнений на нахождение НОД. <i>Повторение. Многоугольники</i>	1			
16.	Урок обобщения и систематизации знаний на тему: «Арифметические действия». <i>Повторение. Линии на плоскости</i>	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22a3e">https://m.edsoo.ru/f2a22a3e</a> ]]
17.	<b>Входная контрольная работа по итогам повторения</b>	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22b9c">https://m.edsoo.ru/f2a22b9c</a> ]]
18.	Анализ контрольной работы. Взаимно простые числа. <i>Повторение. Линии на плоскости</i>	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2340c">https://m.edsoo.ru/f2a2340c</a> ]]
19.	Наименьшее общее кратное натуральных чисел. <i>Повторение. Уравнения</i>	1			
20.	Алгоритм нахождения НОК. <i>Повторение. Степень числа.</i>	1			
21.	Решение задач на нахождение НОК	1			
22.	Наименьшее общее кратное взаимно простых чисел	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22d2c">https://m.edsoo.ru/f2a22d2c</a> ]]

23.	Совершенные числа	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a23254">https://m.edsoo.ru/f2a23254</a> ]]
24.	Нахождение НОД и НОК	1			
25.	Решение упражнений на нахождение НОД и НОК	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a24104">https://m.edsoo.ru/f2a24104</a> ]]
26.	Урок обобщения и систематизации знаний на тему: «Нахождение НОД и НОК»	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a21e90">https://m.edsoo.ru/f2a21e90</a> ]]
27.	<b>Контрольная работа № 1 по теме: «НОД и НОК»</b>	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2226e">https://m.edsoo.ru/f2a2226e</a> ]]
28.	Наименьший общий знаменатель	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22412">https://m.edsoo.ru/f2a22412</a> ]]
29.	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a226e2">https://m.edsoo.ru/f2a226e2</a> ]]
30.	Сравнение обыкновенных дробей	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a228a4">https://m.edsoo.ru/f2a228a4</a> ]]
31.	Сложение обыкновенных дробей	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a242a8">https://m.edsoo.ru/f2a242a8</a> ]]
32.	Решение примеров на сложение обыкновенных дробей	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a24442">https://m.edsoo.ru/f2a24442</a> ]]
33.	Решение текстовых задач на сложение обыкновенных дробей	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a24596">https://m.edsoo.ru/f2a24596</a> ]]
34.	Вычитание обыкновенных дробей	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a248d4">https://m.edsoo.ru/f2a248d4</a> ]]
35.	Решение примеров на вычитание обыкновенных дробей	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a24a32">https://m.edsoo.ru/f2a24a32</a> ]]
36.	Решение текстовых задач на вычитание обыкновенных дробей	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a24776">https://m.edsoo.ru/f2a24776</a> ]]
37.	Действие сложения смешанных чисел	1			
38.	Действие вычитания смешанных чисел	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a24eb0">https://m.edsoo.ru/f2a24eb0</a> ]]
39.	Решение примеров на действия	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a261fc">https://m.edsoo.ru/f2a261fc</a> ]]
40.	сложения и вычитания смешанных чисел	1			[[Библиотека ЦОК

					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a26670">https://m.edsoo.ru/f2a26670</a> ]]
41.	Решение задач на действия сложения и вычитания смешанных чисел	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a26936">https://m.edsoo.ru/f2a26936</a> ]]
42.	Урок обобщения и систематизации знаний на тему: «Смешанные числа»	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a26ab2">https://m.edsoo.ru/f2a26ab2</a> ]]
43.	<b>Контрольная работа № 2 на тему: «Действия с смешанными числами»</b>	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2721e">https://m.edsoo.ru/f2a2721e</a> ]]
44.	Действие умножения смешанных чисел	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2749e">https://m.edsoo.ru/f2a2749e</a> ]]
45.	Решение примеров на действие умножения смешанных чисел	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a275ac">https://m.edsoo.ru/f2a275ac</a> ]]
46.	Нахождение дроби от числа. Решение текстовых задач	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2638c">https://m.edsoo.ru/f2a2638c</a> ]]
47.	Решение тестовых задач	1			
48.	Распределительное свойство умножения	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a276c4">https://m.edsoo.ru/f2a276c4</a> ]]
49.	Сочетательное свойство умножения	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a277dc">https://m.edsoo.ru/f2a277dc</a> ]]
50.	Применение распределительного свойства умножения	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a27d40">https://m.edsoo.ru/f2a27d40</a> ]]
51.	Действие деления смешанных чисел	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a27ec6">https://m.edsoo.ru/f2a27ec6</a> ]]
52.	Решение примеров на действие деления смешанных чисел	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a27c00">https://m.edsoo.ru/f2a27c00</a> ]]
53.	Решение текстовых задач	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a282c2">https://m.edsoo.ru/f2a282c2</a> ]]
54.	Нахождение числа по его дроби	1			
55.	Решение текстовых задач на нахождения числа по его дроби	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a28448">https://m.edsoo.ru/f2a28448</a> ]]
56.	Основные задачи на дроби	1			
57.	Урок обобщения и систематизации знаний на тему: «Дроби. Решение текстовых задач.»	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a28a7e">https://m.edsoo.ru/f2a28a7e</a> ]]
58.	<b>Контрольная работа № 3 на тему «Действия со</b>	1			[[Библиотека ЦОК

	<b>смешанными числами»</b>				<a href="https://m.edsoo.ru/f2a28c22">https://m.edsoo.ru/f2a28c22</a> ]]
59.	Дробные выражения	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a28d76">https://m.edsoo.ru/f2a28d76</a> ]]
60.	Нахождение значения дробного выражения	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a28efc">https://m.edsoo.ru/f2a28efc</a> ]]
61.	Буквенные выражения	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a29064">https://m.edsoo.ru/f2a29064</a> ]]
62.	Нахождение значений выражений	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a291e0">https://m.edsoo.ru/f2a291e0</a> ]]
63.	Арифметические действия со смешанными числами	1			
64.	Призма и пирамида	1			
65.	Отношения	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a26512">https://m.edsoo.ru/f2a26512</a> ]]
66.	Пропорция	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2818c">https://m.edsoo.ru/f2a2818c</a> ]]
67.	Решение задач на отношения и пропорции	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a29546">https://m.edsoo.ru/f2a29546</a> ]]
68.	Прямая пропорциональная зависимость	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a29a46">https://m.edsoo.ru/f2a29a46</a> ]]
69.	Обратная пропорциональная зависимость	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a29d34">https://m.edsoo.ru/f2a29d34</a> ]]
70.	Масштаб	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a29bea">https://m.edsoo.ru/f2a29bea</a> ]]
71.	Решение задач на отношения, пропорции и масштаб	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2509a">https://m.edsoo.ru/f2a2509a</a> ]]
72.	Урок обобщения и систематизации знаний на тему: «Пропорциональная зависимость»	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a25428">https://m.edsoo.ru/f2a25428</a> ]]
73.	<b>Контрольная работа № 4 на тему: «Отношения. Пропорция»</b>	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a252ca">https://m.edsoo.ru/f2a252ca</a> ]]
74.	Осевая, центральная и зеркальная симметрии	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a257fc">https://m.edsoo.ru/f2a257fc</a> ]]
75.	Построение симметричных фигур	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2598c">https://m.edsoo.ru/f2a2598c</a> ]]



76.	Симметрия в пространстве	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a25ae0">https://m.edsoo.ru/f2a25ae0</a> ]]
77.	<b>Практическая работа «Осевая симметрия»</b>	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2b274">https://m.edsoo.ru/f2a2b274</a> ]]
78.	Длина окружности	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2b972">https://m.edsoo.ru/f2a2b972</a> ]]
79.	Практическая работа «Отношение длины окружности к ее диаметру»	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2bada">https://m.edsoo.ru/f2a2bada</a> ]]
80.	Площадь круга	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8">https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8</a> ]]
81.	<b>Практическая работа «Площадь круга»</b>	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2bd14">https://m.edsoo.ru/f2a2bd14</a> ]]
82.	Положительные и отрицательные числа	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2be40">https://m.edsoo.ru/f2a2be40</a> ]]
83.	Положительные и отрицательные числа на координатной прямой	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2a19e">https://m.edsoo.ru/f2a2a19e</a> ]]
84.	Противоположные числа	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2">https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2</a> ]]
85.	Целые числа	1			
86.	Модуль числа	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2a75c">https://m.edsoo.ru/f2a2a75c</a> ]]
87.	Геометрическая интерпретация модуля числа	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ab94">https://m.edsoo.ru/f2a2ab94</a> ]]
88.	Примеры разверток многогранников, цилиндра и конуса	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a29eb0">https://m.edsoo.ru/f2a29eb0</a> ]]
89.	Урок обобщения и систематизации знаний на тему: «Противоположные числа»	1			
90.	<b>Контрольная работа за 1 полугодие</b>	1			
91.	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			
92.	Сравнение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1			
93.	Решение задач на сравнение положительных и отрицательных чисел	1			

94.	Изменение величин	1			
95.	Сложение вида $-a + b$ с помощью координатной прямой	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c">https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c</a> ]]
96.	Сложение вида $-a + (-b)$ с помощью координатной прямой	1			
97.	Сложение вида $-a + a$ с помощью координатной прямой	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c">https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c</a> ]]
98.	Закрепление навыков сложения положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2c07a">https://m.edsoo.ru/f2a2c07a</a> ]]
99.	Сложение отрицательных чисел	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2c17e">https://m.edsoo.ru/f2a2c17e</a> ]]
100.	Решение задач по теме «Сложение отрицательных чисел»	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2c886">https://m.edsoo.ru/f2a2c886</a> ]]
101.	Сложение чисел с разными знаками	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e">https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e</a> ]]
102.	Алгоритм сложения чисел с разными знаками	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2cba6">https://m.edsoo.ru/f2a2cba6</a> ]]
103.	Решение задач по теме «Сложение чисел с разными знаками»	1			
104.	Действие вычитания	1			
105.	Нахождение длины отрезка на координатной прямой	1			
106.	Решение задач по теме «Действие вычитания»	1			
107.	Действие умножения. Умножение двух чисел с разными знаками	1			
108.	Умножение двух отрицательных чисел	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ce30">https://m.edsoo.ru/f2a2ce30</a> ]]
109.	Решение задач по теме «Действие умножения»	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2cf48">https://m.edsoo.ru/f2a2cf48</a> ]]
110.	Действие деления. Деление двух чисел с разными знаками	1			
111.	Деление двух отрицательных чисел	1			
112.	Решение задач по теме «Действие деления»	1			
113.	Урок обобщения и систематизации знаний на тему: «Действия с целыми числами»	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2d830">https://m.edsoo.ru/f2a2d830</a> ]]
114.	<b>Контрольная работа № 5 на тему: «Действия с целыми числами»</b>	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2d984">https://m.edsoo.ru/f2a2d984</a> ]]

115.	Цилиндр, шар и сфера	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2dab0">https://m.edsoo.ru/f2a2dab0</a> ]]
116.	Прямоугольный параллелепипед, куб	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2dde">https://m.edsoo.ru/f2a2dde</a> ]]
117.	Изображение пространственных фигур	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2defc">https://m.edsoo.ru/f2a2defc</a> ]]
118.	Понятие объема, единицы измерения объема	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2e384">https://m.edsoo.ru/f2a2e384</a> ]]
119.	Объем прямоугольного параллелепипеда, куба	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0">https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0</a> ]]
120.	Практическая работа «Создание моделей пространственных фигур»	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2e762">https://m.edsoo.ru/f2a2e762</a> ]]
121.	Рациональное число	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2eb90">https://m.edsoo.ru/f2a2eb90</a> ]]
122.	Периодическая дробь	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8">https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8</a> ]]
123.	Переместительное свойство сложения и умножения	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ee10">https://m.edsoo.ru/f2a2ee10</a> ]]
124.	Сочетательное свойство сложения и умножения	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2f248">https://m.edsoo.ru/f2a2f248</a> ]]
125.	Решение задач на переместительное и сочетательное свойства	1			
126.	Распределительное свойство умножения	1			
127.	Решение задач на распределительное свойство умножения	1			
128.	Свойства действий с рациональными числами: закрепление	1			
129.	<b>Практическая работа «Положительные и отрицательные числа»</b>	1			
130.	Урок обобщения и систематизации знаний на тему: «Действия с рациональными числами»	1			
131.	<b>Контрольная работа № 6 на тему «Действия с рациональными числами»</b>	1			
132.	Раскрытие скобок со знаком «+» перед скобками	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3035a">https://m.edsoo.ru/f2a3035a</a> ]]
133.	Раскрытие скобок со знаком «-» перед скобками	1			[[Библиотека ЦОК

					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a304c2">https://m.edsoo.ru/f2a304c2</a> ]]
134.	Коэффициент	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a305e4">https://m.edsoo.ru/f2a305e4</a> ]]
135.	Упрощение выражений	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a30706">https://m.edsoo.ru/f2a30706</a> ]]
136.	Подобные слагаемые	1			
137.	Приведение подобных слагаемых	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a30ca6">https://m.edsoo.ru/f2a30ca6</a> ]]
138.	Решение уравнений. <i>Повторение. Проценты.</i>	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a311d8">https://m.edsoo.ru/f2a311d8</a> ]]
139.	Линейное уравнение. <i>Повторение. Наименьшее общее кратное</i>	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3178c">https://m.edsoo.ru/f2a3178c</a> ]]
140.	Решение линейных уравнений. <i>Повторение. Приведение дробей к общему знаменателю</i>	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a318ae">https://m.edsoo.ru/f2a318ae</a> ]]
141.	Методы решения линейных уравнений. <i>Повторение. Приведение дробей к общему знаменателю</i>	1			
142.	Упрощение выражений и решение уравнений. <i>Повторение. Сравнение дробей с разными знаменателями.</i>	1			
143.	Урок – практикум по решению уравнений. <i>Повторение. Сложение дробей с разными знаменателями</i>	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a319c6">https://m.edsoo.ru/f2a319c6</a> ]]
144.	Урок закрепления решений уравнений. <i>Повторение. Вычитание дробей с разными знаменателями</i>	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a31afc">https://m.edsoo.ru/f2a31afc</a> ]]
145.	Урок закрепления решений уравнений. <i>Повторение. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями</i>	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3206a">https://m.edsoo.ru/f2a3206a</a> ]]
146.	Решение текстовых задач. <i>Повторение. Нахождение дроби от числа.</i>	1			
147.	Урок – практикум по решению текстовых задач с помощью составления уравнений. <i>Повторение. Нахождение дроби от числа.</i>	1			
148.	Урок закрепления по решению текстовых задач с помощью составления уравнений. <i>Повторение. Нахождение числа по значению его дроби.</i>	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3252e">https://m.edsoo.ru/f2a3252e</a> ]]
149.	<b><i>Практическая работа «Решение уравнений»</i></b>	1			[[Библиотека ЦОК

				<a href="https://m.edsoo.ru/f2a321c8">https://m.edsoo.ru/f2a321c8</a> ]]
150.	Урок обобщения и систематизации знаний на тему: «Решение текстовых задач с помощью уравнений». <i>Повторение. Нахождение числа по значению его дроби.</i>	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3234e">https://m.edsoo.ru/f2a3234e</a> ]]
151.	<b>Контрольная работа № 7 «Линейные уравнения. Решение текстовых задач»</b>	1		
152.	Перпендикулярные прямые. <i>Повторение. Отношения и пропорции.</i>	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a328f8">https://m.edsoo.ru/f2a328f8</a> ]]
153.	Перпендикулярные отрезки. <i>Повторение. Основное свойство пропорции</i>	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a32a9c">https://m.edsoo.ru/f2a32a9c</a> ]]
154.	Параллельные прямые. <i>Повторение. Сравнение рациональных чисел</i>	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a32bd2">https://m.edsoo.ru/f2a32bd2</a> ]]
155.	Параллельные отрезки. <i>Повторение. Сложение рациональных чисел.</i>	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3312c">https://m.edsoo.ru/f2a3312c</a> ]]
156.	Координатная плоскость. <i>Повторение. Вычитание рациональных чисел</i>	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a33352">https://m.edsoo.ru/f2a33352</a> ]]
157.	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. <i>Повторение. Умножение рациональных чисел</i>	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a33596">https://m.edsoo.ru/f2a33596</a> ]]
158.	График. <i>Повторение. Деление рациональных чисел.</i>	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a33780">https://m.edsoo.ru/f2a33780</a> ]]
159.	Представление числовой информации на графиках. <i>Повторение. Решение уравнений.</i>	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a338b6">https://m.edsoo.ru/f2a338b6</a> ]]
160.	Периметр многоугольника. Площадь фигуры. Периметр и площадь прямоугольника. <i>Повторение. Решение задач с помощью уравнения.</i>	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a339ce">https://m.edsoo.ru/f2a339ce</a> ]]
161.	<b>Промежуточная аттестация</b>	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a33ad2">https://m.edsoo.ru/f2a33ad2</a> ]]
162.	Повторение. Дроби.	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a33bd6">https://m.edsoo.ru/f2a33bd6</a> ]]
163.	Повторение. Смешанные числа	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a33f46">https://m.edsoo.ru/f2a33f46</a> ]]
164.	Повторение. Действия с смешанными числами	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a340b8">https://m.edsoo.ru/f2a340b8</a> ]]

165.	Повторение. Положительные и отрицательные числа	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3420c">https://m.edsoo.ru/f2a3420c</a> ]]
166.	Повторение. Действия с целыми числами	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3432e">https://m.edsoo.ru/f2a3432e</a> ]]
167.	Повторение. Отношения и пропорции	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a34478">https://m.edsoo.ru/f2a34478</a> ]]
168.	Повторение. Выражения с буквами	1			
169.	Повторение. Прямые на плоскости	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3482e">https://m.edsoo.ru/f2a3482e</a> ]]
170.	Повторение. Фигуры на плоскости и в пространстве	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a34950">https://m.edsoo.ru/f2a34950</a> ]]