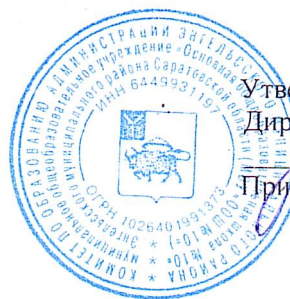


Исх. № 88
от 17.03.2023г.



Утверждаю:
Директор МОУ «ООШ №10»
Соклакова Т.В.
Приказ № 162 от 17.03.2023г.

Отчёт
по результатам самообследования
муниципального
общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 10»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

Рассмотрено на совете обучающихся
Дата 14.03.2023 № 9
Рассмотрено на совете родителей
Дата 14.03.2023 № 4
Рассмотрено на педагогическом совете
Дата 17.03.2023 № 10

2023

Бх. № 1052
20.03.2023

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 10» (МОУ «ООШ №10»)
Руководитель	Соклакова Тамара Владимировна
Адрес организации	413100, г. Энгельс, ул. Телеграфная, д. 88
Телефон, факс	8 (453) 56-89-53
Адрес электронной почты	sch10engl@mail.ru
Учредитель	Энгельский муниципальный район
Дата создания	1938 год
Лицензия	от 05.03.2018 № 3485, серия 64 Л01 № 0003264
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11.05.2018 № 1610, серия 64 АО1 № 0000909; срок действия: до 10 марта 2027 года

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- дополнительные общеразвивающие программы;
- программы внеурочной деятельности.

Школа расположена в одном из центральных районов города с развитой инфраструктурой. Для обеспечения максимального учета индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся организовано сетевое взаимодействие образовательного учреждения с ДШИ № 1, ЦНТ «Дружба», МАУ ДО "Дворец творчества им. Л.А. КАССИЛЯ", краеведческим музеем, музеем Л. Кассиля, ТЮЗом.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том

совет	числе рассматривает вопросы: · развития образовательных услуг; · регламентации образовательных отношений; · разработки образовательных программ; · выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; · материально-технического обеспечения образовательного процесса; · аттестации, повышения квалификации педагогических работников; · координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: · участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; · принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; · разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; · вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественно-математического цикла;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021).

Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	31
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	132
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	35
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	167

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 365 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. МОУ «ООШ № 10» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ «ООШ № 10» на 2022 год была запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МОУ «ООШ № 10» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-м и 5-м классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

МОУ «ООШ № 10» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0.27%);
- с задержкой психического развития (вариант 7.1) – 1 (0.27%);
- с задержкой психического развития (вариант 7.2) – 9 (2.46%);
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 15 (4.1%);
- дети-инвалиды – 4 (1,09%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Укомплектованы общеобразовательные классы, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной, логопедической работы, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора,

включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

При проведении внеурочного занятия «Разговоры о важном» выявлены затруднения в связи с недостаточным оснащением учреждения мультимедийным оборудованием, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общешкольные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздничные мероприятия;
- экскурсии
- беседы, викторины, квесты.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ «ООШ № 10» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности в рамках работы общественной организации «Юные друзья полиции» и волонтерской деятельности. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

На организацию кружковой работы в школе выделено 46 часов, что составляет 13 курсов «Разговоры о важном» и 76 кружков: 20 духовно – нравственных («Урок в музее» (1-4 классы 1 раз в месяц), «Виртуальный музей» (5-9 классы 1 раз в месяц), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5-9 классы 1 раз в месяц), 13 социальных («Функциональная грамотность» (4 классы 1 раз в месяц), «Я и другие» (1-3 классы 1 раз в месяц), «Универсальный код безопасности» (7-9 классы 1 раз в месяц), «Я волонтер» (5-6 классы 1 раз в месяц) , 13 спортивно – оздоровительных («Основы физической подготовки» (1-5 классы 4 раза в месяц), «Олимпия» (6-9 классы 1 раз в месяц), 17 общеинтеллектуальных («Умники и умницы» (1-4 классы 1 раз в месяц), «Эрудит» (5-6,9 классы 2 раз в месяц, 7-8 классы 4 раза в месяц), «Занимательная математика» (5-6,9 классы 2 раза в месяц), 13 общекультурных («Радуга» (1-9 классы 1 раз в месяц) руководителями которых являются педагоги школы. Работа кружков организуется и проводится в предметных кабинетах школы, в спортивном зале строго по графику, составленному на основании тарификационной ведомости и расписания уроков с учетом санитарно-гигиенических норм.

В школе имеется утвержденный директором график работы кружков и открытых мероприятий в рамках кружков, а также приказ об организации работы кружков и закреплении за руководителями. Имеется положение об организации работы кружков.

Кружковой работой охвачено 365 обучающихся школы 1-9 классов, что составляет 100%.

Занятия проводятся согласно расписанию, журналы заполняются регулярно, заместителем по ВР проверяются, имеется отметка об исполнении. Посещаемость удовлетворительная. Имеются списки учащихся по кружкам. Руководители кружков в конце каждого триместра представляют отчеты о проделанной работе и о результативности кружка. Главными направлениями кружковых занятий являются желание детей расширить и углубить свои знания и кругозор.

Выборочная проверка показала, что руководители кружков ведут документацию в соответствии с требованиями, планирование работы осуществляется согласно программам, были рассмотрены на заседании ШМО классных руководителей, утверждены директором и согласованы с заместителем по ВР.

В ходе проверки были изучены: журнал заполнения кружковых занятий, календарно-тематическое планирование, поурочные планы, проведены собеседования с руководителями кружковых занятий. В целом, при составлении программ учителя соблюдали требования по структуре, содержанию, оформлению рабочих программ, количество часов соответствует. Поурочные планы учителя пишут регулярно, инструктаж по технике безопасности проводится. Руководителями кружков ведутся журналы, где записывается тема занятия, отмечаются отсутствующие кружковцы. Пропуски только по уважительным причинам. Темы занятия в журнале соответствуют рабочей программе.

Школьные кружки имеют краткосрочную программу на один учебный год.

Заместителем директора по ВР посещено и проанализировано 32 занятия кружка. Выводы и рекомендации соответствуют цели посещения. В школе уделяется внимание организации работы кружков согласно учебно-воспитательному плану на сентябрь 2022 года была намечена проверка соответствия тематического планирования программ, наполняемость кружков - исполнено (имеется справка). Обсуждено на совещании при директоре.

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 9 единых классных часов, 10 акций гражданско-патриотической направленности и 23 акции другой направленности.

Выводы:

Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования в МОУ «ООШ № 10» находится на удовлетворительном уровне.

Рекомендации:

1. Исходя из общешкольных задач о воспитании всесторонне развитой личности, а также с целью организации досуговой деятельности школьников дополнительно информировать обучающихся о работе школьных кружков.

2. Больше привлекать к работе в кружках учащихся, состоящих на ВШК, учащихся, требующих повышенного педагогического внимания, воспитывать у них культуру поведения..
3. Показывать результативность работы, участвуя в соревнованиях, конференциях, олимпиадах, конкурсах на различных уровнях.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 326 обучающихся (92% процента).

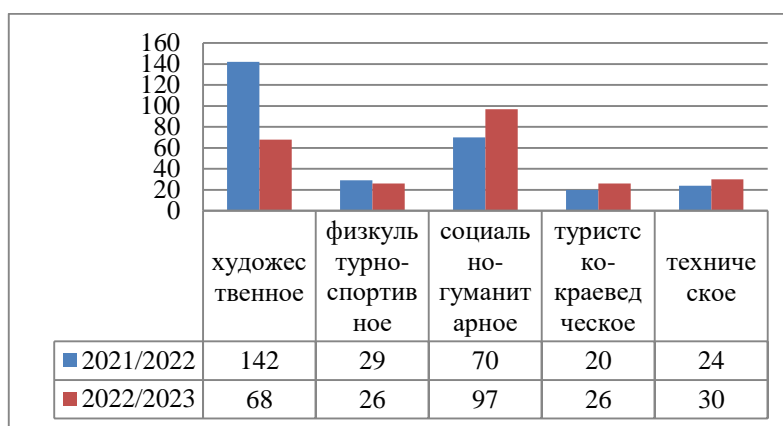
Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Правое полушарие»);
- физкультурно-спортивное («Карате», «Футбол»);
- социально-гуманитарное («Финансовая грамотность», «Английский в мультипликации», «Подготовка к школе»);
- туристско-краеведческое («С чего начинается Родина»);
- техническое («Основы компьютерной графики»).

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Новогодняя мастерская»);
- физкультурно-спортивное («Карате», «Футбол»);
- социально-гуманитарное («Лидер», «Дорогою добра», «Подготовка к школе», «Английский в мультипликации»);
- туристско-краеведческое («Моя Родина - Россия»);
- техническое («Основы компьютерной графики»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме:



Во втором полугодии 2021/22 учебного года по программам художественной направленности занимались 48 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2022/23 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы снизилась на 18 процентов и составила 30 процентов. Но вырос интерес к социально-гуманитарной направленности на 20 процентов, что составило 43 процента. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ данной направленности. Также у обучающихся возрос интерес к технической и туристско-краеведческой направленности, что говорит о необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С 1 декабря 2023 года в Школе будет организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр». В настоящее время разрабатывается

программа дополнительного образования, создаются условия для организации образовательного процесса.

С 17 января 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Спарта». В объединениях клуба в первом полугодии было задействовано 172 обучающихся (47 % обучающихся Школы). Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием обучающихся;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий;
- фонограммы и аудиозаписи для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2022	Обучающиеся 5–8-х классов, 36 человек, 3 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2022	Обучающиеся 2-4 классы 98 человек
3	Подготовка и сдача нормативов ГТО	Спортивный зал	14.11.2022	Обучающиеся 2-4 классы 38 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, **повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента.** Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ «ООШ № 10» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Энгельса.

Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МОУ «ООШ № 10» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Начало учебных занятий – 8:00 мин.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–4, 9	1	45	6	34
5-8	1	45	6	35

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	915
	– начальная школа	369
	– основная школа	447
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	5
	– начальная школа	–
	– основная школа	5
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	5
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	свидетельство об обучении, как лицо с ограниченными возможностями (с различными формами умственной отсталости).	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. На прежнем уровне

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2021-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2021-м – 2,3%).

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	45
Количество обучающихся на семейном образовании	1
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	44
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	44
Количество обучающихся, получивших аттестат	39
свидетельство об обучении, как лицо с ограниченными возможностями (с различными формами умственной отсталости).	1

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МОУ «ООШ № 10» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 44 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». 1 обучающийся не сдавал итоговое собеседование в связи с обучением по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В 2022 году 44 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. 6 обучающихся получили неудовлетворительные оценки в основной период сдачи ГИА.

Наименование предмета	Математика	Русский язык
Всего обучающихся	44	44
«5»	0	6 чел. – 13,3%
«4»	13 чел. (30,2%)	11 чел. – 25%
«3»	26 чел. (58,1 %)	23 чел. – 52,3 %
«2»	5 чел (11,6%)	5 чел. – 11,4%
% выполнения	74,4%	86,6%
% качества	30,2%	37,5%
% соответствия	58,1%	51%
% понижения	31,4%	26,2%
% повышения	20,8 %	22,3 %

Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Качество по математике по сравнению с 2021 годом повысилась на 23,4%, по русскому языку наоборот снизилась на 4,8%

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	37	62,5%	3,1	94%
Биология	29	31%	3,3	100%
Информатика и ИКТ	10	50%	3,4	100%
Физика	1	0	3	0
География	10	62,5%	3,3	80%
Химия	1	100%	4	100%

39 обучающихся МОУ «ООШ № 10» закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек (2,2% от общего количества выпускников). 1 обучающийся получил свидетельство об обучении, как лицо с ограниченными возможностями (с различными формами умственной отсталости). 5 обучающихся по заявлению родителей оставлены на повторный год обучения (11%).

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Рособнадзора от 11.02.2021 г № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», письмом Рособнадзора от 12.02.2021 № 14-15 «О проведении ВПР в 4-8, 10-11 классах в 2021 году» в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа № 10» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы.

Все работы в 4-8 классах проводились за 2020-2021 учебный год.

Назначение ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Результаты ВПР по русскому языку

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
4	27	26	2	14	9	1	96,15	61,5

Успеваемость: по сравнению с 2020 учебным годом понизилась на 3,85 %, с 2021 учебными годам понизилась на 0,65 %, качество знаний в сравнении с 2020 повысилось на 11,5%, в 2021 на 17,75%.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5	33	27	1	7	11	8	74,07	29,6

По сравнению с 2020 учебным годам успеваемость понизилась на 6,16 %, с 2021 годом понизилась на 4,04 %, качество знаний в 2022 по сравнению с 2021 понизилось на 4,04%, в сравнении с 2021 понизилось на 4,04%.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7 (по 6 классу)	46	35	0	11	10	14	60	31,43

В сравнении с 2020 и 2021 учебными годами успеваемость повысилась на 11,77% и на 9,7%, качество знаний выросло на 13, 44% в сравнении с 2020 годом и на 18,36% с 2021 годом.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	26	22	2	9	6	5	77	50

В сравнении с 2020 учебным годом успеваемость повысилась на 0,6 % в сравнении с 2021 повысилась на 24,5%, качество знаний в 2022 по сравнению с 2020 понизилось на 29,4% в сравнении с 2021 на 30%.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
9	50	37	0	5	6	22	76,31	13,51

В 2020 учебном году ВПР по русскому языку в 8 классе не проводилось. В сравнении с 2021 годом качество понизилось на 25%, успеваемость на 40%.

Результаты ВПР по математике

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
4	27	27	7	12	15	0	100	55,89

В сравнении с 2020 и 2021 учебным годом успеваемость снизилась на 3,7% , качество знаний в сравнении с 2020 годом повысилось на 8,21% с 2021 повысилось на 14,9%

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5	33	25	5	7	13	0	100	48

В сравнении с 2020 учебным годом успеваемость повысилась на 5%, с 2021 повысилась на 50%. Качество знаний в сравнении с 2020 учебным годом повысилось на 18%, с 2021 на 32,38%.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	47	37	3	10	22	2	94,6	35,13

В сравнении с 2020 учебным годом качество знаний повысилась на 27,9 %, в сравнении 2021 качество повысилась на 39,6%, успеваемость в сравнении с 2020 годом повысилась на 27,9%, по сравнению с 2021 повысилось на 39,6 %.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	26	21	0	10	9	2	90,4	47,6

В сравнении с 2020 учебным годом успеваемость повысилась на 14,6%, с 2021 на 41,4 %, качество знаний по сравнению с 2020 повысилось на 44,57 %, в сравнении с 2021 годом повысилось 45,04%.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
9	50	37	0	10	14	13	64,9	27,02

В 2020 году ВПР по математике в 8 классе не проводилось. В сравнении с 2021 учебным годом успеваемость снизилась на 18,8%, качество знаний на 2,68%.

Результаты ВПР по окружающему миру

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5	30	22	6	13	2	0	100	86

В сравнении с 2020,2021 учебными годами успеваемость не изменилась осталась на уровне 100%, качество знаний по сравнению с 2020 годом повысилось на 33%, в сравнении с 2021 качество знаний повысилось на 21,48%.

Результаты ВПР по биологии

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5	33	20	1	4	14	2	90	20

В сравнении с 2020 учебным годом успеваемость снизилась на 0,9%, в сравнении с 2021 учебным годом повысилась на 38,39%, качество знаний по сравнению с 2020 годом понизилось на 11,8%, в сравнении с 2021 качество знаний понизилось на 9,04%.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7А	24	18	1	1	7	8	65	2,7

В сравнении с 2020 учебным годом успеваемость снизилась на 2,5%, в 2021 учебном году ВПР не проводилось, качество знаний по сравнению с 2020 годом понизилось на 7,3%.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	29	25	0	0	19	7	73	0

В сравнении с 2020 учебным годом успеваемость повысилась на 13,6%, с 2021 учебным годом на 12,5% качество знаний по сравнению с 2020 годом понизилось на 9,38%, с 2021 на 18,4%.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
9А	25	21	0	0	21	0	100	0

В 2020 учебном году ВПР по биологии в 8 классе не проводилась. По сравнению с 2021 учебным годом успеваемость повысилась на 23,6%, качество знаний снизилось на 11,7%.

Результаты ВПР по географии

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7Б	23	15	1	6	5	3	80	46,6

В сравнении с 2020 учебным годом успеваемость повысилась на 15,2%, в сравнении 2021 понизилась на 15,6%, качество знаний в 2022 учебном году в сравнении с 2020 повысилось на 36,6%, в сравнении с 2021 повысилось 7.6%.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
9А	25	15	1	5	6	3	80	40

В 2020 учебном году ВПР по географии в 8 классе не проводилась. В сравнении с 2021 годом успеваемость выросла на 16,6%, качество знаний повысилось на 27,81%

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
9Б	25	15	0	0	15	0	100	0

В 2020 учебном году ВПР по химии в 8 классе не проводилась. В сравнении с 2021 годом успеваемость не изменилась, качество знаний снизилось на 60%.

Результаты ВПР по истории

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	33	27	0	13	11	3	88,8	48,14

В сравнении с 2020 учебным годом успеваемость повысилась на 36,2%, в сравнении 2021 на 0,8%, качество знаний в сравнении с 2020 годом повысилось на 48,14%, с 2021 повысилось на 33,14%.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7А	21	17	1	9	7	0	100	58,8

В сравнении с 2020 учебным годом успеваемость повысилась на 46,3%, в 2021 учебном году ВПР не проводилось, качество знаний в сравнении с 2020 годом повысилось на 48,8%.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
9Б	25	19	0	0	16	3	84,2	0

В 2020 и 2021 учебных годах ВПР не проводилась.

Результаты ВПР по обществознанию

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7А	21	17	1	9	7	0	100	58,8

В сравнении с 2020 учебным годом успеваемость повысилась на 58,8%, в сравнении с 2021 не изменилась, качество знаний в сравнении с 2020 годом повысилось на 44,1%, в сравнении с 2021 повысилось на 19,8%.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	29	25	2	7	12	4	83,3	36

В 2020 учебном году ВПР по обществознанию в 7 классе не проводилась. В сравнении с 2021 годом успеваемость понизилась на 6,2%, качество знаний повысилось в сравнении с 2021 на 7,0%.

Результаты ВПР по английскому языку

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	29	25	0	9	10	6	76	40

В сравнении с 2020 годом успеваемость понизилась на 1,4% в сравнении с 2021 учебным годом успеваемость повысилась на 18,1%, качество знаний в сравнении с 2020 годом повысилось на 1,3%, в сравнении с 2021 учебным годом на 5,8%.

Выводы и рекомендации по школе:

Подготовка к ВПР проводилась на удовлетворительном уровне. На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;
- умения отвечать согласно инструкции;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

Учителям - предметникам и учителям начальным классам на основе результатов ВПР:

1. Руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

	по одному предмету	по двум предметам	по трем предметам	по четырем предметам	по пяти предметам							
81	50	17	7	4	1	147	38	25,85034	0	0	1	0

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Результаты участия обучающихся в различных мероприятиях

Уровень достижений	Участие обучающихся в 1 – 9 классах			
	Области достижений			
	Предметная область: конференции, олимпиады	Спорт	Акции	Художественно-эстетические, патриотические и другие.
Муниципальный	Конкурс «Звуки осени»-1 чел.		«Водорослям крышка»-357 чел	3 онлайн- марафон «Прекрасен мир любовью материнской» - 65 чел
	Конкурс «Christmas poems» - 2 чел.		«Трансформация» - 73 чел.	«В единстве наша сила»-2 чел.
			«Чистый берег» - 16 чел.	«Ларец новогодних чудес» - 3 чел.
			«Усы, лапы, хвост» -256 чел	Конкурс детского творчества, посвященного Дню матери – 1 чел.
				Проект «Новогоднее ассорти – 2022» - 8 чел.
Региональный				
Федеральный и выше	Всероссийский экологический диктант – 20 чел.		Всероссийская просветительская акция «Военно – патриотический диктант» - 20	Культурный марафон – 75 чел
	Большой этнографический диктант – 77 чел			
	Диктант Победы – 27 чел			
	«Символы России» - 36 чел.			
Муниципальный - 2023			Акция-конкурс «Рождественский ангел» - 2	

Призовые места обучающихся в 2022-2023 учебном году.

Уровень достижений	Обучающиеся в 1 – 9 классах (фамилия и имя ребенка)			
	Области достижений			
	Предметная область: конференции, олимпиады	Спорт	Акции	Художественно-эстетические , патриотические и другие
Муниципальный 2022 год	Конкурс на английском языке «Прогноз погоды» - 2 место Алиева М. 8 А кл.	Соревнования «Веселые старты» в рамках Спартакиады среди обучающихся городских образовательных организаций – 2 место		«С праздником, любимый учитель!» - победители Журавлева А, 9А кл. Хабиева С.8А кл., призер 2 место Широкова В. 7А кл.
	Конкурс на английском языке «Прогноз погоды» - 2 место Неборачко К. 8 А кл.			«Права человека глазами ребенка» - призер 2 место Зубаева М., Дорж К., Степнова М., Клещевский С. Данилюк Д., Колесниченко Д., Карпец Д. 9А. кл.
	Конкурс литературного перевода «Проба пера – 2022» - призер Карасев Е. 6А кл.			«С любовью к Вам, учителя!» - 3 место Васильева В., Преображенская Я. 4Б кл.
	Конкурс «English Crossword» - победитель			Фестиваль национальных культур «Небо общее для всех» - 2 место семья

	Широков С. 2А кл., призер Макаренко В. 2А кл., Васильева В. , Зебров А. 4Б кл.,			Скородумовых, Широкова В. 7А кл., 3 место сестры Коваленко 8А кл.
	Конкурс «Звуки осени» - победитель Бобков Г. 4Б кл.			«Здравствуй, осень! В гости просим!» - 2 место Куликов С. 3А кл., Руденко А. 8А кл., Штырц Д. 4Б кл., 3 место Бобков Г., Васильева В. 4Б кл., 1 место Головин Н. 1А кл., Таран Е. 3Б кл.
	Конкурс «Christmas poems» - победитель Васильева В.4Б кл.			«Спасибо маме говорю» - 1 место Васильева В. 4Б кл., Дворцова Ю. 2А кл., Тураева С. 1а кл., Чернов В. 4а кл, 3 место Смагин А. 6А кл., 2 место Широков С. 2А кл., Елизаров А., Смагина М. 4А кл., Тихонова М., Логинова В. 9Б кл.Ажикенев А. 6А кл.
	4 научно – исследовательская конференция «Герои Отечества – наши земляки»- победитель Степанюк Т. 8А кл., призер – Сатаев Э., Колесниченко Д., Чесноков И., Пономаренко Е.			Фестиваль православной культуры «Под Покровом Богородицы» - призер Преображенская Я 4Б кл.
				Фестиваль «Созвездие талантов» - 1 место Пермякова А., Платова А. 3А кл., Бобков Г 4Б кл.
				«В единстве наша сила» - 2 место Рекунова А. 7А кл., Хабиева С. 8А кл.
				Проект «Я – законопослушный гражданин» - 1 место, Рахметулина А., Карпец Д, Дорж К. 9А кл.
				«Ларец новогодних чудес» - 2 место Дворцова Ю. 2А кл., Зебров А., Станкевич Д. 4Б кл., Скородумова В. 7А кл., Карасев Е. 6А кл., 1 место – Васильева В. 4Б кл., Широков С. 2А кл., 3 место - Семченко С. 4А кл., Скородумова Е. 6А кл., Макаренко В. 2А кл., Резяпов Ю. д/с,
				Конкурс детского творчества, посвященного Дню матери – 2 место Тураева Т. 4А кл., Карасев Е. 6А кл., Коваленко Ю. 8А кл.
				Проект «Новогоднее ассорти – 2022» - 1 место Скородумовы В.и Е., 3 место- Пылаева Е. 3А.кл, Дамаева Э., Смагина М.4А кл., Скородумова Е.6А кл., 2 место – Ливадная В.9А кл.
				Конкурс «Новогодняя игрушка – 2022» - 2 место Фокина Е. 3А кл., 1 место – Голубов М. 1А кл.
Муниципальный 2023 год	Естественнонаучный форум «Моя малая Родина» - 2 место, обучающиеся 7Б кл.	Кубок муниципального образования г.Энгельс по футболу среди детских и юношеских команд – 3 место команда «Спарта», Клещевский С. 9А кл., Россашанский Л., Камышанский Д, Малышев Н., Юдин С. 8А кл., Иванников Д., Каурова М. 9Б кл., Рыльчиков Д. 6А кл.	Акция-конкурс «Рождественский ангел» - 1 место Макаренко В. 3А кл., Потешкина В., Антонов Д. 4Б кл, 2 место Преображенская Я. 4Б кл., Руденко К. 8А кл., Широкова В. 7А кл., Зуев Е. 2А кл., Панин-Нуштаев, Рудаков В., Рудаков В., дет.сад,	Фестиваль «Символы России. Год культурного наследия народов России» - 3 место 3А кл., 2 место Пылаева Е. 3А кл
Региональный 2022 год	7 областная метапредметная научно-практическая конференция «Шаги в науку-2022» - победа Степанюк Т. 8А кл.			«Культура народов мая» - 3 место Преображенская Я.
				Конкурс семейного компьютерного творчества «Электронный рисунок «С новым годом!»» - 2 место Синельщикова С. 2А кл.

				Конкурс видеоткрыток «Поздравляю полицейского» - 2 место ЮДП
Региональный 2023 год				
Всероссийский 2022 год				Конкурс «Творчество и интеллект» - 2 место, Степанюк А. 9Б кл.
				Проект «Безопасные дороги» - победитель Куликов С. 4а кл.
Всероссийский 2023 год				
Международный 2022 год	Конкурс по физике «Олимпис 2022 – Осенняя сессия» - 1 место Широкова В. 7А кл			
	Конкурс по географии «Олимпис 2022 – Осенняя сессия» - 1 место Широкова В. 7А кл			
	Конкурс по обществознанию «Олимпис 2022 – Осенняя сессия» - 1 место Широкова В. 7А кл			
	Конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2022 – Осенняя сессия» - 1 место Широкова В. 7А кл			
	Конкурс по истории «Олимпис 2022 – Осенняя сессия» - 1 место Широкова В. 7А кл			
	Конкурс по английскому языку «Олимпис 2022 – Осенняя сессия» - 1 место Тураев А.2А кл			
	Конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2022 – Осенняя сессия» - 1 место Тураев А.2А кл			
	Конкурс по математике «Олимпис 2022 – Осенняя сессия» - 1 место Тураев А.2А кл			
	Конкурс по английскому языку «Олимпис 2022 – Осенняя сессия» - 1 место Широков С..2А кл			
	Конкурс по математике «Олимпис 2022 – Осенняя сессия» - 1 место. Широков С 2А кл			
	Конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис 2022 – Осенняя сессия» - 1 место. Широков С 2А кл			
	Конкурс по математике «Олимпис 2022 – Осенняя сессия» - 1 место. Широков С 2А кл			
	Конкурс по информатике «Олимпис 2022 – Осенняя сессия» - 1 место. Широков С 2А кл			
	Конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2022 – Осенняя сессия» - 1 место. Широков С 2А кл			
	Конкурс по математике «Олимпис 2022 – Осенняя сессия» - 1 место Широкова В..7А кл			
	Конкурс по английскому языку «Олимпис 2022 – Осенняя сессия» - 1 место Широкова В..7А кл			

	Конкурс по информатике «Олимпиада 2022 – Осенняя сессия» - 1 место Широкова В..7А кл			
Международный 2023 год				
Общее кол-во по каждому столбику	10 чел.	5 чел		29 чел. 44 чел.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2021-2022 учебном году 45 обучающихся были допущены к итоговой аттестации, из них 5 человек оставлены на повторный год обучения.

Выпускники 9-х классов, распределились следующим образом:

Колледжи, техникумы - 39 чел.

Продолжили обучение в 10 классе - 1 чел.

Из них бюджетные места - 36 чел

Коммерция - 3 чел.

Адян Артем Варданович	Колледж СГТУ	Энгельс
Актау Айша Данатовна	СГМУ медколледж	Саратов
Алиева Фатима Айдыновна	ЭПЭК	ЭПЭК
Андреев Вадим Иванович	ПКИ	Энгельс
Асадова Альбина Рафиковна	КТП	Краснодар
Бандурина Диана Ивановна	ЭМТТ	Энгельс
Бекова Арзу Бахтияровна	САТК	Саратов
Бугреева Софья Александровна	ЭКПТ	Энгельс
Гафарова Айтен Вугаровна	медколледж	Энгельс
Дементьев Арсений Владиславович	ООШ № 10	Энгельс
Дрозденко Владислав Алексеевич	СГУ геологический колледж	Саратов
Ефанов Илья Александрович	Колледж СГТУ	Энгельс
Зайцев Максим Олегович	ЭМТТ	Энгельс
Закопайло Вероника Тарасовна	медколледж	Энгельс
Зариева Ульяна Александровна	Энгельский политехникум	Энгельс
Игнатьева Ксения Артуровна	Энгельский политехникум	Энгельс
Калабугин Максим Андреевич	СГТУ	Энгельс
Калиев Даниал Нурланович	МБЕК	Ижевск
Карпов Никита Витальевич	ООШ № 10	Энгельс
Колотилов Иван Дмитриевич	ЭМТТ	Энгельс
Коноплев Никита Анатольевич	ПКИ	Энгельс
Кравченко Валерия Сергеевна	ЭКПТ	Энгельс
Крюкова Алеся Юрьевна	МОУ СОШ № 1	Энгельс
Курихин Иван Алексеевич	ЭМТТ	Энгельс
Леонов Анатолий Романович	Колледж СГТУ	Энгельс
Ли Надежда Алексеевна	ЭМТТ	Энгельс
Лохнова Вера Александровна	Выезд в другой город	
Максакова Ульяна Алексеевна	МБЕК	Ижевск

Мартыщенко Артемий Дмитриевич	ЭКПТ	Энгельс
Михайдаров Рамиль Александрович	ЭМТТ	Энгельс
Мутин Илья Григорьевич	Филиал СамГУПС	Саратов
Мухамедшин Вениамин Романович	Энгельсский политехникум	Энгельс
Оглы Маркос Викторович	ЭМТТ	Энгельс
Пикалов Антон Александрович	ООШ № 10	Энгельс
Полищук Анастасия Александровна	Центр среднего профессионального образования ПКИ	Энгельс
Проданов Алексей Анатольевич	ООШ № 10	Энгельс
Пуцко Илья Михайлович	ООШ № 10	Энгельс
Ратай Мария Ильинична	лицей	Саратов
Смолянкин Егор Дмитриевич	Филиал САМГУПС	Саратов
Степанюк Михаил Михайлович	ЭПЭК	Энгельс
Терещенко Артём Александрович	музколледж	Саратов
Токарев Алексей Евгеньевич	Колледж СГТУ	Энгельс
Тузов Андрей Дмитриевич	Колледж СГТУ	Энгельс
Хайров Егор Денисович	Колледж СГТУ	Энгельс
Шарапов Владислав Николаевич	Колледж СГТУ	Энгельс

В 2022 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «ООШ № 10» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «ООШ № 10» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1 и 5 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

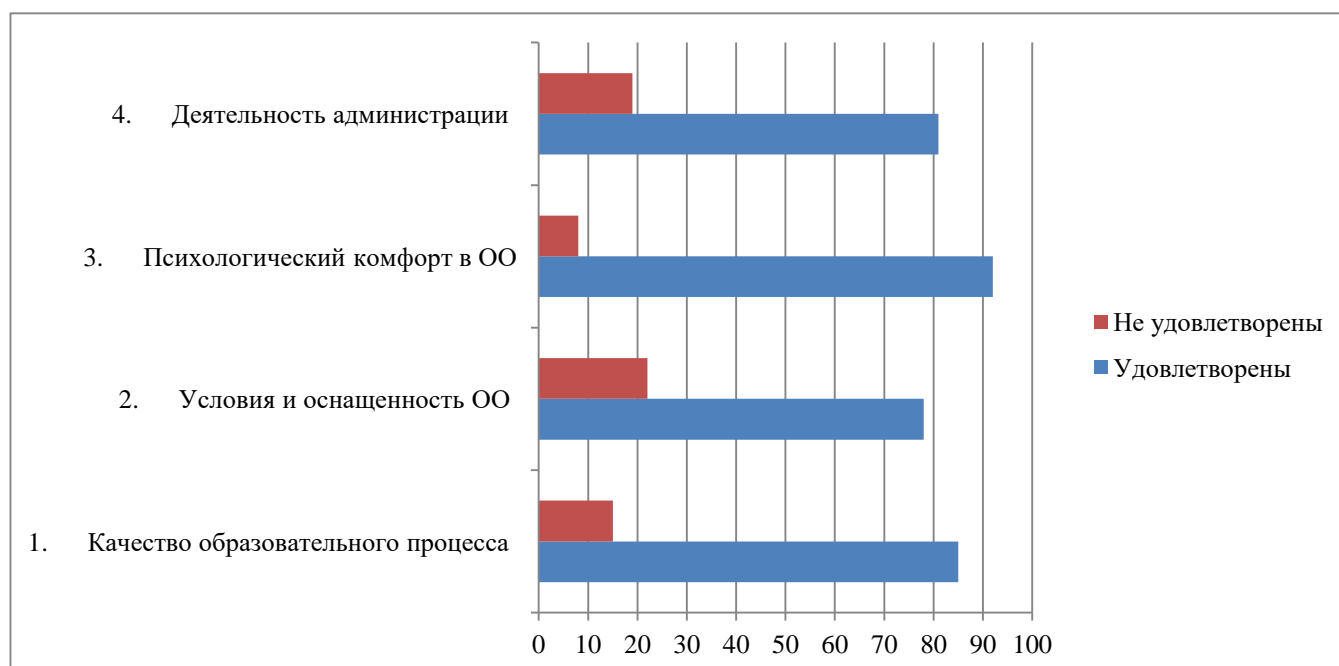
Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 161 респондент (44% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года. Результаты исследования представлены ниже:

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 22 педагога.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «ООШ № 10» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Конкурс педагогического мастерства «Вместе к успеху!» - участие Бокова И.М.
Фестиваль православной культуры «Свет Преображения» - победитель Бокова И.М.
Конкурс разработок классных руководителей «Современное родительское собрание» - 1 степень Бокова И.М.
Конкурс методических разработок "Азбука финансовой грамотности" - 1 место Мартынова Е.А., 3 место Истделева У.С, 2 место Меркулова Т.Н.
Конкурс "Здоровая нация - процветание России" - участие, Сокова Ю.В.
Конкурс по инновационным практикам создания воспитывающей культурной среды в образовательных организациях - участие
Конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты» - 1 место Сокова Ю.В.
Викторина «Современный педагог и ИКТ» - победитель Мухамедшина Н.Р.
Конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» («Воспитание экологической культуры младших школьников») – победитель Чеснокова Л.В.
Акция "Урок безопасности" - участие Сокова Ю.В.
Конкурс учебно – исследовательских проектов «Мир ребенка: взгляд сквозь время» - 3 место Чеснокова Л.В.
Конкурс проектов "Край родной навек любимый" - 1 место Карасева К.О.
Конкурс "Классный руководитель - педагог - профессионал" - 2 место Карасева К.О.
Международный конкурс педагогического мастерства "Успешные практики в образовании" - 2 место Шепелева А.Б.
Международный конкурс педагогического мастерства "Круглый стол"- номинация "Воспитательная деятельность" - 2 место Шепелева А.Б.
Международный конкурс педагогического мастерства "Распространение собственного педагогического опыта внеурочной деятельности"- номинация "Классный руководитель в современной школе" - 3 место Шепелева А.Б.
Конкурс «Здравствуй, осень! В гости просим!» - методическая разработка -2 место Бокова И.М., 2022 год
Фестиваль «Символы России. Год культурного наследия народов России» - 3 место Бокова И.М., 2023 год
Конкурс «Светлый мир народной культуры» - 1 место Мартынова Е.Н., 2022 год
Олимпиада «Образовательный марафон» - 2 место Мартынова Е.Н., 2022 год
Конкурс «Золото осени» - 1 место Мартынова Е., 2023г.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МОУ «ООШ № 10» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МОУ «ООШ № 10» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «ООШ № 10» составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

№ п\п	Учебно-методическое обеспечение	
1	Лабораторные комплекты по физике	В наличии по каждому из разделов согласно программе по физике в 7-9 классах
2	Лабораторные комплекты по химии	В наличии по каждому из разделов согласно программе по химии в 8-9 классах
3	Лабораторные комплекты по биологии	В наличии по каждому из разделов согласно программе по биологии в 5-9 классах
4	Карты по географии	В наличии по каждому из разделов согласно программе по географии в 6-9 классах
5	Карты по истории	В наличии по каждому из разделов согласно программе по истории в 5-9 классах

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11658 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 9351 единица в год;
- объем учебного фонда – 8158 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8158	8158
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	3003	1193
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 0 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 19 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы

стенка;

ское бревно;

пятствий;

стол (металлический)

таллические для волейбольной сетки

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ «ООШ № 10» обеспечивает реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования на 43 процента в отличие от прежних 20 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 43 процента (вместо 20% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 14 процентов кабинетов (вместо 0% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МОУ «ООШ № 10» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

IX. АНАЛИЗ РАБОТЫ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ (ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ)

В 2022 году дошкольное учреждение посещали 65 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. Всего функционировало 2 разновозрастные группы.

Количество воспитанников на декабрь 2022 года

Возрастная группа	Возраст детей	Количество детей
-------------------	---------------	------------------

Разновозрастная группа	3-5 лет	29
Разновозрастная группа	5-7 лет	36

Контингент воспитанников в МАДОУ «Детский сад № 8» социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. В 2022 году в соответствии с Положением о мерах социальной поддержки воспитанников получали льготу по оплате за присмотр и уход: в размере 100% - 2 воспитанника.

Структурное подразделение в 2022 году посещали 2 воспитанника из малоимущих семей, 8 воспитанников из многодетных семей, 1 опекаемый ребенок. Все перечисленные категории получали усиленное питание в соответствии с Законом Саратовской области от 28.11.2013 года № 215 «Об образовании в Саратовской области».

Режим работы дошкольного образовательного учреждения - пятидневная рабочая неделя с 7 ч.00 мин. до 19 ч. 00 мин., выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном образовательном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В дошкольном образовательном учреждении реализуются:

- *Основная общеобразовательная программа* разработанная на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой., Э.М.Дорофеевой.

Образовательные программы отвечают требованиям ФГОС ДО. Все разделы образовательных областей направлены на реализацию целей образовательной деятельности учреждения.

Наблюдение за детьми в различных видах детской деятельности и другие мероприятия позволили сделать вывод, что личностно-ориентированная модель общения в структурном подразделении является ведущей. Сотрудники знают индивидуальные особенности детей, учитывают их при взаимодействии, создают для каждого ребенка ситуации успешности и проявления самостоятельности в разных видах и формах (индивидуальная и групповая работа) деятельности.

Уровень освоения детьми коммуникативных умений и навыков соответствует возрастной норме. Дети иницируют коммуникацию со взрослыми и сверстниками, умеют удерживать и развивать диалог. Многие умеют продуктивно разрешать конфликтные ситуации.

Для формирования положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников в группах дошкольного образовательного учреждения созданы условия для развития разных видов детской деятельности. В развивающей предметно-пространственной среде групп выделены:

- центр сюжетно-ролевых игр;
- центр патриотического воспитания;
- центр строительно-конструктивных игр;
- центр экологического воспитания;
- центр развивающих и дидактических игр;
- центр развития речи;
- центр театрализованных и режиссерских игр;
- центр продуктивной деятельности;
- центр двигательной активности;
- центр музыкального развития.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в учреждении обеспечивает: игровую, двигательную, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей.

Правильно организованная предметно-пространственная _развивающая среда позволяет ребенку проявлять свои способности не только в непрерывной образовательной, но и в свободной

деятельности, стимулирует развитие творческих способностей, самостоятельности, инициативности, помогает утвердиться в чувстве уверенности в себе, а значит, способствует всестороннему гармоничному развитию личности. Предметно-развивающее пространство организовано таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность упражняться в умении наблюдать, запоминать, сравнивать, добиваться поставленной цели. При создании предметной развивающей среды учитывается гендерная специфика и обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования выступают общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью обеспечения полноты и качества реализации образовательных программ Структурного подразделения, изучения качества образования воспитанников проводилась педагогическая диагностика освоения планируемых результатов образовательных программ дошкольного образования – сформированности представлений, навыков и умений по образовательным областям.

Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

При проведении диагностики, педагоги опирались на дополняющие наблюдение методы: анализ продуктов детской деятельности, анализ процесса деятельности, беседы с детьми, опросы, небольшие экспериментальные задания, игровые ситуации и т.п.

Педагогическая диагностика проводилась по разработанным диагностическим картам, соответствующим возрастным группам и в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Результаты диагностики фиксировались в картах наблюдений детского развития, что позволяло отслеживать динамику и перспективы развития каждого ребёнка.

Общий уровень развития воспитанников 98% показал норму и успешный уровень развития. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Из всего количества обследованных детей 2 % имеют низкий уровень развития.

Такие результаты прослеживаются у детей с определенными особенностями, поэтому воспитатели групп, узкие специалисты разрабатывали индивидуальные образовательные маршруты по развитию у детей тех или иных качеств.

Также отслеживалась динамика готовности воспитанников к школе. 90% выпускников дошкольного образовательного учреждения продемонстрировали первый, наиболее высокий уровень готовности к школьному обучению. 10% выпускников продемонстрировали второй уровень готовности к школьному обучению. Таким образом, 100% выпускников детского сада смогут хорошо адаптироваться к условиям школьного обучения.

Оценка организации учебного процесса

Организацию учебного процесса структурного подразделения определяют:

- календарный учебный план-график дошкольного учреждения;
- учебный план;
- режим образовательного процесса;
- циклограмма непрерывной образовательной деятельности.
- годовой план работы учреждения.

Учебный процесс в структурном подразделении выстроен по пяти образовательным областям с учетом возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей воспитанников.

Основными формами организации образовательного процесса являются:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организации образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы и адаптированной основной образовательной программы.
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогических работников.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности соответствовала СанПиН 1.2.3685-21 и составляла:

в группах с детьми от 3 до 4 лет – 15 мин;
в группах с детьми от 4 до 5 лет – 20 мин;
в группах с детьми от 5 до 6 лет – 25 мин;
в группах с детьми от 6 до 7 лет – 30 мин

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада проводила в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от другой группы;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (4 - х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

В результате проводимых физкультурно-оздоровительных мероприятий наблюдается уменьшение заболеваемости воспитанников.

Год	2021	2022
Пропуск по болезни		

Оценка востребованности выпускников.

В 2022 году были социально адаптированы и направлены для обучения в школу -10 воспитанников детского сада. Востребованность выпускников дошкольного образовательного учреждения определяется в основном исходя из территориальной закреплённости учреждений образования.

Анализ качества кадрового состава

Структурное подразделение укомплектовано педагогическими работниками в количестве 6 человек согласно штатному расписанию. Из них:

- 1 музыкальный руководитель;
- 4 воспитателя;
- 1 младший воспитатель.

Уровень образования педагогических работников

Кол-во педагогов	Образование				Аттестация педагогических кадров			Курсовая подготовка
	Высшее	Среднее спец-ное	Среднее спец-ное педаг.	Ср. спец. не педагогическое	Высшая квалиф. категория	Первая квалиф. категория	Соответствие заним. долж.	
5	5	0	0	0	2	3	0	5

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Ежедневно дети получают четырехразовое гарантированное сбалансированное питание. В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Подвоз питания осуществлялся ООО «Успех».

В августе 2022 года проводилось анкетирование с целью изучения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством оказания образовательных услуг в детском саду. В анкетировании приняли участие 34 родителя.

Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников детского сада – 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников детского сада – 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением детского сада – 85%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг – 92%;

Выводы:

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 % детей успешно освоили образовательные программы дошкольного образования. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Организация развивающей предметно-пространственной среды обеспечивает реализацию образовательных программ детского сада. Анкетирование показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица	Количество
------------	---------	------------

	измерения	
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	365
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	163
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	202
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	118 человек 33,9 %
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3 балла
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 чел. (11,46%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 чел. (11,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 чел. (11,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2,2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	254 (69,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	92 чел. (25,2%)
– регионального уровня		7 чел. 2,1 %
– федерального уровня		15 чел. 4,3 %
– международного уровня		3 чел. 0,86 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22 чел.
– с высшим образованием		20 чел.
– высшим педагогическим образованием		20 чел.
– средним профессиональным образованием		2 чел.

– средним профессиональным педагогическим образованием		2 чел.
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 чел. 63,6 %
– с высшей		5 чел. 35,7 %
– первой		9 чел. 64,2 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 чел. 6,25%
– больше 30 лет		4 чел. 25 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 чел.
– от 55 лет		7 чел. 43,75%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 чел. 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 чел. 100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22 единицы
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	нет

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,04 кв. м
--	-------	------------

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ (ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ)

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единицы измерения	Количество
Уровень нормативно-правового обеспечения	уровень	Высокий
Уровень программно - методического обеспечения	уровень	Высокий
Количество воспитанников	человек	65 чел.
Степень удовлетворенности родителей качеством образования структурного подразделения	%	95%
Доля воспитанников, охваченных дополнительным образованием на базе школы	%	31,25%
Доля воспитанников, охваченных дополнительным образованием на базе других организаций	%	15%
Наличие внутришкольной системы оценки качества образования		имеется
Количество воспитанников , состоящих на Внутришкольном учете	число	0
Доля воспитанников , состоящих на учете в ПДН	%	0
Доля воспитанников, участвующих в интеллектуальных мероприятиях	%	0
Уровень кадрового обеспечения	уровень	высокий
Доля педагогов, имеющих высшее образование	%	100%
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку	%	100%
Доля педагогов, владеющих средствами информационных технологий и использующих их в образовательном процессе	%	100%
Количество публикаций педагогических работников (муниципальный, региональный, федеральный уровень)	число	0
Доля учителей с высшей и первой квалификационной категорией	%	100%
Количество обучающихся, призеров предметных олимпиад		
-федеральный уровень	число	0
-региональный уровень		2
-муниципальный уровень		2
Доля воспитанников, призеров творческих конкурсов, фестивалей, соревнований (различного уровня)	%	4%
Доля родителей, принимающих активное участие в процессе воспитания и оценке деятельности школы	число	18%
Уровень взаимодействия школы с социальными партнерами	уровень	высокий

Уровень финансового обеспечения	уровень	средний
Доля учебных групп, удовлетворяющих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса	%	100%
Наличие в школе локальной сети		да

В 2022 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.