

Исх. № 49

от 12.03.2020

Утверждаю
Директор МОУ «ООШ № 10»

Соклакова Т.В.

Приказ от № от 99 12.03.2020 г



**Отчёт
по результатам самообследования
муниципального
общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 10»
Энгельсского муниципального района Саратовской области**

Рассмотрено на совете обучающихся

Дата 10.03.2020 г. № 7

Рассмотрено на совете родителей

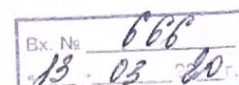
Дата 14.03.2020г. № 7

Рассмотрено на педагогическом совете

Дата 12.03.2020 г. № 8

2020

1



Содержание

1. Аналитическая часть	
1.2. Организация учебного процесса.....	3-9
1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся	9-19
1.4. Организация образовательной деятельности	19-20
1.5. Востребованность выпускников.....	20- 21
1.6. Качество кадрового, учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	21-23
1.7. Материально-техническая база.....	23-24
1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	24-26
1.9. Анализ реализации развития программы школы МОУ «ООШ № 10».....	26-27
1.10. Анализ работы структурного подразделения МОУ «ООШ № 10».....	27-35
1.11. Анализ показателей деятельности МОУ «ООШ № 10»	35-37
1.12. Анализ работы с детьми с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья)	37-38

1. Аналитическая часть.

Образовательная деятельность

Обучение в общеобразовательном учреждении ведется:

- 1 – 9 класс – в соответствии с ФГОС

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

В проведении стартовой диагностики в начале 2019-2020 учебного года приняли участие 100% первоклассников.

Учебный год	Сформированность представления об окружающем мире%
2019-2020	63

Процент сформированности представлений об окружающем мире год от года имеет положительную динамику. В школе осуществляется преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального, общего образования.

Учителя начальных классов часто посещают занятия и дают свои рекомендации по подготовке.

Общее количество обучающихся в параллели 1х классов в 2019-2020 учебном году - 63 обучающихся.

Обследовано на УШГ (уровень школьной готовности) и УУД (универсальные учебные действия) - 56.

По данным рейтинга сформированности восьми умений по классу получены следующие результаты:

1х классов								
	Планирование	Оценка	Анализ	Синтез	Сравнение	Классификация	Обобщение	Причинно-следственные связи
Сумма баллов по каждому умению	120	116	110	115	123	100	139	138

Обобщенный рейтинг УУД

1а класс (32 обучающихся)

1а класс - Регулятивные УУД – 120, познавательные – 117

Распределение обучающихся 1-а класса по группам по итогам диагностики

Группа 1 – ученики справились с заданиями «на выполнение» и «на ориентацию».

Группа 2 – ученики справились с заданиями «на выполнение» и не справились «на ориентацию».

Группа 3 – ученики не справились с заданиями «на выполнение» и справились «на ориентацию».

Группа 4 – ученики не справились с заданиями «на выполнение» и «на ориентацию».

Класс/группа		Планирование	Оценка	Анализ	Синтез	Сравнение	Классификация	Обобщение	Причинно-следственные связи	Преобладающая группа
1а	1 группа	12	10	9	10	16	9	15	17	13
	2 группа	5	6	12	8	7	13	3	3	5
	3 группа	6	7	9	9	8	2	6	4	3
	4 группа	9	9	2	5	1	8	8	8	11

Представленные данные показывают, что более половины обучающихся 63,9% первоклассников имеют высокий уровень готовности к школьному обучению.

Девочки лучше справились с заданиями на поиск звуков, классификацию, хуже – с запоминанием зрительных образов. Затруднения в классе мальчиков вызвали задания на поиск закономерностей, сравнение множеств предметов и звуковой анализ слов.

Отмечается у детей узость общего кругозора и активного словаря; недостаточное развитие мелкой моторики рук.

Были даны рекомендации родителям обучающихся:

- оказание детям логопедической помощи (8 человек);
- индивидуальные консультации педагога-психолога (6 человек);

Представленные данные позволяют отметить высокий уровень адаптации первоклассников к обучению в рамках ФГОС НОО.

Обобщенный рейтинг УУД

16 класс (31 обучающийся)

16 класс - Регулятивные УУД – 120, познавательные – 117

Распределение обучающихся 1-6 класса по группам по итогам диагностики

Группа 1 – ученики справились с заданиями «на выполнение» и «на ориентацию».

Группа 2 – ученики справились с заданиями «на выполнение» и не справились «на ориентацию».

Группа 3 – ученики не справились с заданиями «на выполнение» и справились «на ориентацию».

Группа 4 – ученики не справились с заданиями «на выполнение» и «на ориентацию».

Класс/группа		Планирование	Оценка	Анализ	Синтез	Сравнение	Классификация	Обобщение	Причинно-следственные связи	Преобладающая группа
16	1 группа	12	10	9	10	16	8	15	16	13
	2 группа	5	4	11	8	7	13	3	3	5
	3 группа	6	8	9	9	8	2	5	4	3
	4 группа	7	9	2	4	0	8	8	8	10

Представленные данные показывают, что более половины обучающихся 51,9% первоклассников имеют высокий уровень готовности к школьному обучению.

Были даны рекомендации родителям обучающихся:

- оказание детям логопедической помощи (10 человек);
- индивидуальные консультации педагога-психолога (7 человек);

Представленные данные позволяют отметить высокий уровень адаптации первоклассников к обучению в рамках ФГОС НОО.

На уроках и во внеурочной деятельности проводилась работа по формированию положительного отношения к школе.

«Урок в музее» - об истории нашего края, традициях ребята узнают не только в музеях нашего города и Саратова, но и в виртуальных музеях мира и получают мотивацию для самосовершенствования.

Интеллектуальный клуб «Умники и умницы» - результатом работы 1 полугодие стали достойные места в научных проектах школьного уровня. Получены специальные знания, необходимые для проведения самостоятельных исследований.

Студия «Радуга» - результаты деятельности студии видны пока только на школьном уровне, но поставленные цели достигнуты.

«Я и другие» - ребята учатся строить взаимоотношения с одноклассниками, родителями, учителями и окружающими.

Для обеспечения максимального учета индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся существует сетевое взаимодействие образовательного учреждения с ДШИ №1, ДК «Дружба», краеведческим музеем, музеем Л. Кассиля, ТЮЗ.

Также система дополнительного образования МОУ «ООШ № 10» представлена следующими кружками и секциями на основании социального запроса, отражающего интересы всех сторон (обучающихся и педагогов, родителей, образовательного учреждения, государства):

Физкультурно -спортивное направление: футбольная секция, волейбольная секция, кружок «Олимпия».

Духовно-нравственное : кружок «Виртуальный музей», кружок «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Социально-педагогическое: кружок «Универсальный код безопасности», волонтерский клуб, кружок «Подросток и закон».

Обще интеллектуальное: научное общество «Эрудит», кружок «Занимательная математика».

Обще культурное: студия «Радуга»

Туристско -краеведческое: кружок «Природные сообщества Саратовской области», кружок «География Саратовской области»

Эколого-биологическое: кружок «Ландшафтный дизайн».

Военно-патриотическое: кружок «Честь имею».

Контингент обучающихся весьма разнородный по адаптивным возможностям и социальному опыту, по социальному и возрастному составу. Анкетирование родителей показало, что большинство родителей считает главным - научить своих детей приспосабливаться к современным условиям жизни, быть мобильными, активными и востребованными. Для большинства родителей 8-9 классов комплексным ориентиром является подготовка детей к сдаче ОГЭ и продолжению дальнейшего обучения. По их мнению, это возможно лишь при высоком профессионализме педагогов, качестве знаний обучающихся и при эффективном взаимодействии всех участников образовательного процесса.

Результатом основного образования у выпускников стало умение организовать свою деятельность с целью решения учебных задач, осознанное принятие ценностей здорового образа жизни и регуляция своего поведения в соответствии с ними, готовность к дальнейшему образованию и самообразованию, самостоятельность, навыки сотрудничества в разных видах деятельности.

Система управления

В течение 1 триместра 2019-2020 учебного года все участники образовательного процесса были задействованы и активно участвовали в управлении школой. В начале учебного года ряд локальных актов были рассмотрены и согласованы на заседаниях ученического Совета, родительского комитета школы.

Организация управленческой деятельности в школе осуществляется на основе демократизации процессов управления, сочетания управления и самоуправления, исходя из задач, поставленных перед администрацией и коллективом школы. Организационная структура управляющей системы школы состоит из четырех уровней управления.

Первый уровень:

Директор как главное административное лицо, осуществляющее непосредственное руководство школой и несущее персональную ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся коллегиальные и общественные органы управления:

- Педагогический совет – высший орган педагогического самоуправления, членами которого являются все учителя и воспитатели школы, а председателем – директор. На своих заседаниях педсовет рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, проблемы организации учебно-воспитательного процесса, определяет порядок промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- Общее собрание трудового коллектива – высший орган трудового коллектива, на котором обсуждается и принимается Устав школы, обсуждаются и принимаются «Правила внутреннего распорядка», принимается решение о необходимости заключения коллективного договора его последующее утверждение и т.п.
- Совет обучающихся – высший орган ученического самоуправления.

Исполнительным органом ученического самоуправления является Ученический Совет, который оказывает содействие администрации школы, педагогическому коллективу по

включению каждого обучающегося в реализацию поставленной цели и подготовке их к преодолению жизненных трудностей, являясь инициатором коллективно творческих дел.

- Профсоюзный комитет и др.

Второй уровень:

заместители директора школы по УВР и органы, входящие в сферу влияния каждого из членов организации: психолого-педагогическая служба, методическое объединение, совет по профилактике правонарушений. Через этих членов школьной администрации директор осуществляет опосредованное руководство школьной системой.

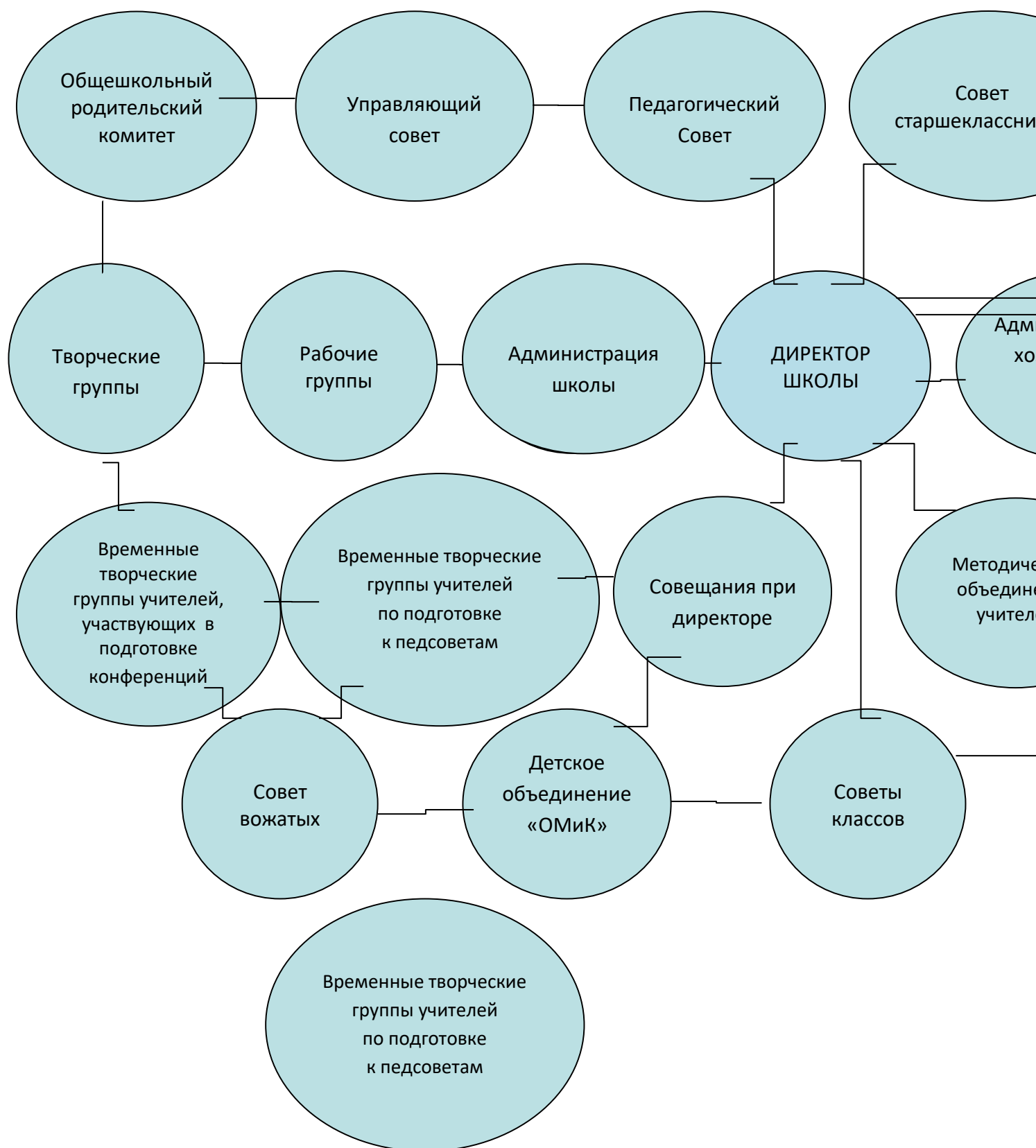
Третий уровень:

классные руководители, воспитатели, руководители школьных методических объединений и творческих групп, которые, с одной стороны, выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействие с органами общественного управления и самоуправления, а также с родителями, а с другой стороны, осуществляют контроль и самоконтроль изменений в учебно-воспитательном процессе и формируют, и развивают деловые качества обучающихся.

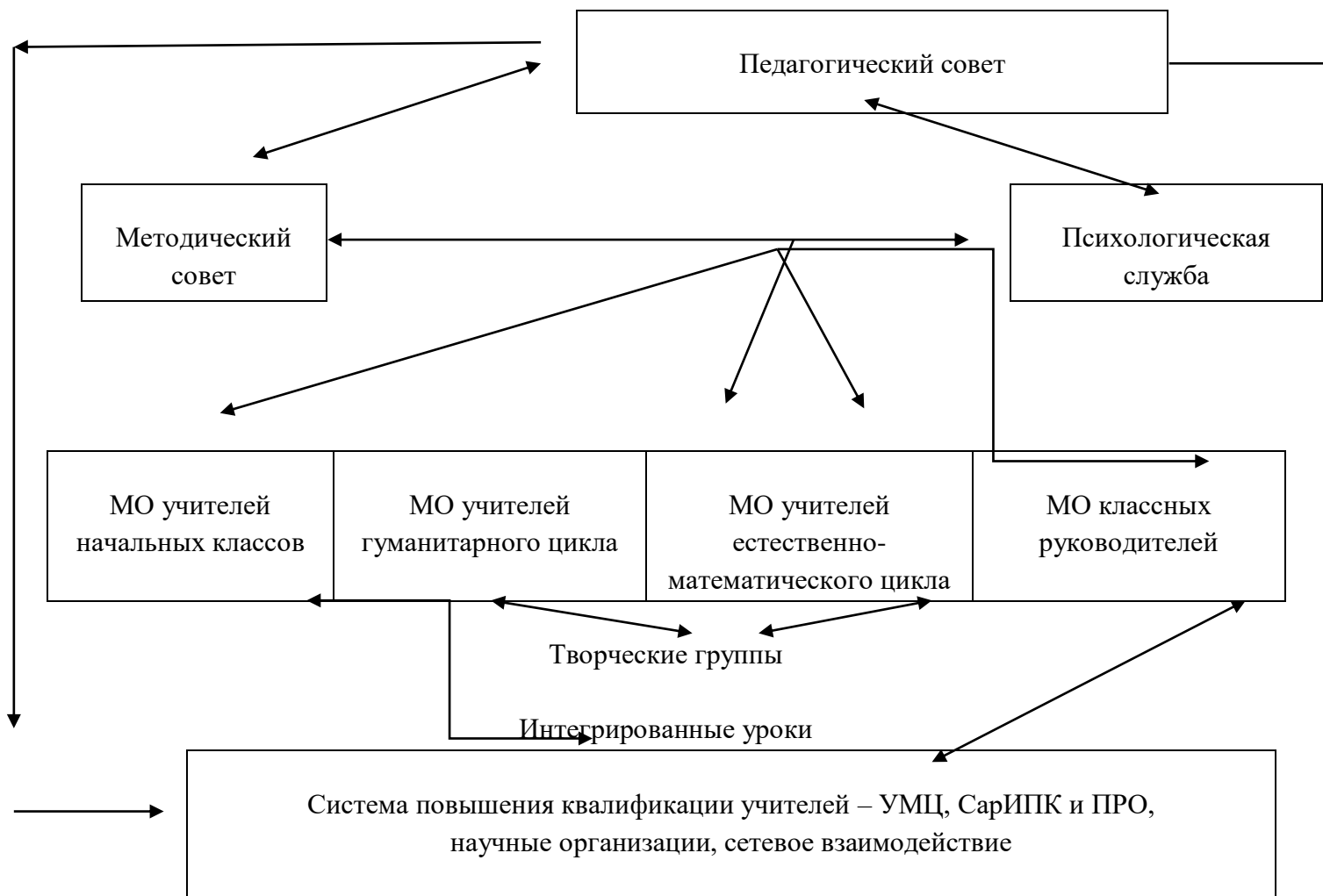
Четвертый уровень:

обучающиеся, органы ученического самоуправления в классах, члены кружков, детского объединения. Участие обучающихся в управляющей системе школы и класса обеспечивает формирование и развитие организаторских способностей и деловых качеств личности. В школе сложилась управленческая команда, довольно эффективно сотрудничающая со всеми участниками образовательного процесса.

МОДЕЛЬ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ МБОУ «ООШ №10»



Структурно-функциональная Модель методической службы



1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

На начало учебного года 2019 – 2020 учеников, что составляет 100%.

Проведена комплексная оценка образовательных результатов первоклассников.

класс	математика	русский язык	Литературное чтение (уровень осознанности чтения)
1а 2019-2020 32 обучающихся	Прочная базовая подготовка -28%; Достаточный уровень -60%; Не достиг уровня базовой подготовки – 12%	Прочная базовая подготовка – 32%; Достаточный уровень – 52%; Не достиг уровня базовой подготовки -16%	Высокий уровень -40% Достаточный прочный уровень -52%; Не достиг уровня обязательной подготовки – 8%
класс	математика	русский язык	Литературное чтение (уровень осознанности чтения)
1б 2019-2020 31 обучающихся	Прочная базовая подготовка -25%; Достаточный уровень -52%; Не достиг уровня базовой подготовки – 23%	Прочная базовая подготовка – 28%; Достаточный уровень – 62%; Не достиг уровня базовой подготовки -10%	Высокий уровень -35% Достаточный прочный уровень -55%; Не достиг уровня обязательной подготовки – 10%

Успеваемость за 1 триместр 2018-2019 учебного года составила

Класс	Всего обучающихся	Должно быть аттестовано	Отличников	Ударников	Не успевают	Н/а по болезни	Н/а по пропускам	% качества	% успеваемости
1-4 классы	135	105	2	40	0	0	0	40.00%	100%
5-9 классы	173	173	3	51	7	0	0	31.21%	95.95%
Всего	308	278	5	91	7	0	0	34.53%	97.48%

Качество знаний понизилось на 2,97%., успеваемость на 0,02 %. Необходимо продолжить работу по повышению уровня качества обучения, а значит повышать мотивацию к обучению у обучающихся, совершенствуя методику проведения уроков и используя современные педагогические технологии.

Класс	ФИО неаттестованных, неуспевающих с указанием класса, предметов и причины
1-4 классы	
5-9 классы	Дементьев А-6б математика, Ахмерова А-9кл, Демко А.-9 кл., Михайлова А.-9 кл., Полижаев Н., Полижаев М.-9 кл., Сухоруков Е-9кл. все не аттестованы по русскому языку

Успеваемость за 1 триместр 2019-2020 учебного года

составила

Класс	Всего обучающихся	Должно быть аттестовано	Отличников	Ударников	Не успевают	Н/а по болезни	Н/а по пропускам	% качества (не заполнять, расчет автоматический)	% успеваемости (не заполнять, расчет автоматический)
1-4 классы	172	107	4	41	9	0	0	42,06%	91,59%
5-9 классы	195	195	3	39	4	0	0	21,54%	97,95%
Всего		302	7	80	13	0	0	28,81%	95,70%

Класс	ФИО неаттестованных, неуспевающих с указанием класса, предметов и причины
2а	Оглы С.,рус.яз.матем, Мариенко М.,рус.яз,матем, Казаченко Н.рус.яз.матем.
3б	Панченко А.,рус.яз Панченко И.,рус.яз
4а	Рекунова А.матем
4б	Оглы А.,рус.яз,Панченко С рус.яз.,Наумов Н.матем.,рус.яз
9а	Фокин Т. - алгебра, Коблов Е. - алгебра
8а	Ильичев А-русский язык
7б	Дементьев А-русский язык, история, обществознание

Качество знаний понизилось на 5,72%., успеваемость на 1,78 %.Необходимо продолжить работу по повышению уровня качества обучения, а значит повышать мотивацию к обучению у обучающихся, совершенствуя методику проведения уроков и используя современные педагогические технологии.

Промежуточная аттестация по предметам

Промежуточная аттестация по предметам

Русский язык				Математика		
класс	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
2а класс	50%	45%	50%	74%	73%	72%
2б класс	50%	48%	-	37%	35%	-
3а класс	72%	70%	71%	40%	45%	45,4%
3б класс		68%	67%		41%	42,2%
4а класс	37%	35%	36%	46%	44%	46%
4бкласс	32%		33%	43%		42%
5а класс	30%	31%	32,3%	45%	43%	43,2%
5бкласс	29%	25%	-	40%	37%	-
6а класс	48.1%	40%	41%	29%	30%	31%
6б класс		42%	43%		26%	27,2%
7а класс	50%	51%	51,2%	20%	24%	26%
7б класс	42%		41%	18%		21%
8а класс	31%	30%	31%	29%	26%	27,3%

8б класс		32%	-		31%	-
9а класс	50%	43%	44%	27%	24%	25%
Итого по предмету:	43,4 %	43,07%	45,04%	37,3%	36,8%	37,35%

По русскому языку повышение качества знаний на 1,97 %, по математике повышение качества знаний на 0,55 % связано с тем, что предмет преподавал другой преподаватель.

Литературное чтение /Литература				Окружающий мир		
класс	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
2а класс	89%	90%	89%	78%	80%	81%
2б класс	75%	74%	-	44%	45%	-
3а класс	88%	89%	88%	66%	68%	69%
3б класс		90%	89%		87%	87,2%
4а класс	56%	68%	69%	65%	65%	66%
4б класс	39%		40%	60%	-	62%
5а класс	60%	67%	66%	-	-	-
5б класс	61%	65%	-	-	-	-
6а класс	83,1%	80%	82%	-	-	-
6б класс		76%	75 %		-	-
7а класс	68%	70%	69%	-	--	-
7б класс	64%		66%		-	-
8а класс	51%	53%	54,3%	-	-	-
8б класс		45%	-		-	-
9а класс	72%	74%	73%	-	-	-
Итого по предмету:	67,4%	72,3%	71,69%	62,6%	69%	73,04%

В результате проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов по литературному чтению и литературы установлено, что качество знаний по предметам понизилось на 0,61%, по сравнению с результатом 2018-2019 учебного года фактический уровень теоретических и практических умений и навыков по литературе и окружающему миру соответствует уровню требований образовательных программ.

История				Обществознание		
класс	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
5а класс	67%	68%	67,8%	62%	62%	62%
5б класс	65%	65%	-	64%	66%	-
6а класс	67%	69%	70%	67%	63%	64%
6б класс		67%	69%		64%	61%
7а класс	63,5%	64%	64%	62,5%	62,1%	60%
7б класс	63,5%	64%	62%	62,5%	63%	62%
8а класс	54,2%	55%	58%	60,9%	63%	61%
8б класс		58%	-		61%	-
9а класс	56%	52%	53%	56%	53%	53,8%
Итого по предмету:	62,3%	62,4%	63,4%	62,1%	54,9%	60,54%

В основном все обучающиеся подтвердили и повысили свою оценку по истории на 1%, что подтверждает соответствие выставленной годовой оценки учителем. Качество знаний по обществознанию повысилось на 5,64 %. Преподавание в течение 3х лет велось разными учителями. Необходимо продолжить работу по повышению уровня качества обучения. Для этого нужно повышать мотивацию к обучению у обучающихся, совершенствуя методику проведения урока и используя современные педагогические технологии.

Немецкий язык				Английский язык		
класс	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
2а класс	-	-	-	74%	75%	76%

2б класс	-	-	-	56%	60%	-
3а класс	-	-	-	68%	64%	64%
3бкласс			-		64%	64%
4а класс	-	-	-	73%	70%	70%
4б класс	-	-	-	74%		69%
5а класс	-	-	-	39%	49%	51%
5б класс	-	-	-	77%	73%	-
6а класс	-	-	-	65%	66%	65%
6бкласс			-		65%	66%
7 а класс	37%	-	-	74%	70%	71%
7 б класс	34%	-	-	74%		71%
8а класс	-	35%	-	65%	62%	63%
8б класс	-	35%	-		56%	-
9 класс	-	-	34%	77%	78%	79%
Итого по предмету:	35,5%	35%	34%	68%	65,5%	67,4%

По немецкому языку качество знаний стабильно по сравнению с предыдущим годам. Такие результаты свидетельствуют о том, что преподавание предметов в школе ведется на должном уровне. По английскому языку произошло повышение качества знаний на 1,8%. Необходимо продолжить работу по повышению уровня качества обучения. Для этого нужно повышать мотивацию к обучению у обучающихся, совершенствуя методику проведения урока и используя современные педагогические

Физика				Химия		
класс	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
7 а класс	44,3%	45%	46%	-	76%	77%
7б класс	40,3%		-	-	-	-
8 а класс	35,7%	32%	34%	62%	61%	63%
8бкласс		33%	-		60%	-
9 класс	57,9%	56%	55%	50%	45%	49%
Итого по предмету:	44,55 %	41,5%	45%	56%	55,3%	57%

Наблюдается повышение качества знаний, по физике в связи со сменой учителя по физике. Необходимо продолжить работу по повышению уровня качества обучения. Для этого нужно повышать мотивацию к обучению у обучающихся, совершенствуя методику проведения урока и используя современные педагогические технологии. Такие результаты свидетельствуют о том, что преподавание предметов в школе ведется на должном уровне. Таким образом, результаты промежуточной аттестации показали хороший уровень подготовленности обучающихся основной школы по этим предметам.

Биология				География		
класс	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
5а класс	56%	54%	55%	69%	70%	72,4%
5б класс	54%	52%	-	64%	65%	-
6 а класс	81,6%	80%	81%	76,5%	72%	73%
6б класс		53%	54%		73%	72%
7а класс	86%	86%	87%	70,7%	70%	69%
7б класс	76%		-	68,3%		-
8а класс	60%	60%	61%	78%	79%	80,3%
8бкласс		53%	-		63%	-
9 класс	77,1%	77%	78%	74%	73%	71%
Итого по предмету:	70%	64,3	66,5%	71,5%	80,7%	84,8%

Наблюдается повышение качества знаний по биологии с прошлым годом. Таким образом, результаты промежуточной аттестации показали средний уровень подготовленности обучающихся основной школы по этим предметам. Таким образом, результаты промежуточной аттестации показали высокий уровень подготовленности обучающихся основной школы по этим предметам

Анализ ОГЭ 9 класса

Русский язык

2016-2017

Класс	Кол-во сдававших	Средний балл первичный	Средний балл отметочный	% выполнения	% качества	% соответствия	% понижения	% повышения	Количество «2»	Максимальный первичный балл по каждому кла
9	1	15,71	2,53	87,5	31,2	62,5	28,1	9,4	4	3

2017-2018

Класс	Кол-во сдававших	Средний балл первичный	Средний балл отметочный	% выполнения	% качества	% соответствия	% понижения	% повышения	Количество «2»	Максимальный первичный балл по каждому кла
9	26	25	3,6	96,1	50	6	1,	27	1	35

2018-2019 учебный год

класс	количество учащихся в классе	кол-во сдававших	средний балл первичный	средний балл отметочный	% выполнения	% качества	% соответствия	% понижения	% повышения	количество "2"	% 2 от общего количества сдававших	максимальный первичный балл по каждому классу	количество обучающихся, набравших максимальный первичный балл
9	27	27	18,8	2,9	77,7	25,9	48,1	22,2	14,8	6	22,2	34	1

По сравнению с прошлым учебным годом произошло понижение качества знаний на 25 %, процента выполнения на 19 это связано с ежегодным изменением разбаловки. В этом году русский язык преподавал другой педагог.

Математика

2016-2017									
Класс	Средний первичный балл	Средний отметочный балл	% выполнения	% качества	% соответствия	% понижения	% повышения	Количество «2»	Максимальный первичный балл по каждому классу
9	7,4	2,9	71	19,4	58,1	38,7	0,03	9	19
13	2,3	2	0	0	100	0	0	3	5
Итого по школе	7	2,8	64,7	17,6	58,1	38,7	0,03	12	19

2017-2018

Кол-во сдававших	Средний балл первичный	Средний балл отметочный	% выполнения	% качества	% соответствия	% понижения	% повышения	Количество «2»	Максимальный первичный балл по каждому классу
26	12.20	3,5	88	27	80	12	8	3	22

2018-2019

класс , буква	количество учащихся в классе	кол-во сдававших	средний балл первичный	средний балл отметочный	% выполнения	% качества	% соответствия	% понижения	% повышения	количество "2"	% 2 от общего количества сдававших	максимальный первичный балл по каждому классу	количество обучающихся, набравших максимальный первичный балл
9	27	27	11	3	70	30	34	44	30	9	30	18	1

Произошло повышение процента качества знаний на 3 %, резкое понижение соответствия годовых оценок на 46 % .

Физика

количество учащихся в классе	кол-во сдававших	средний балл первичный	средний балл отметочный	% выполнения	% качества	% соответствия	% понижения	% повышения	количество "2"	% 2 от общего количества сдававших	максимальный первичный балл по каждому классу
26	3	11,3	3	100	0	0	100	0	0	0	14

Кол-во сдававших	Средний балл первичный	Средний балл отметочный	% выполнения	% качества	% соответствия	% понижения	% повышения	Количество «2»	Максимальный первичный балл по каждому классу
1	4	3	50	50	0	100	0	0	4

Информатика

Произошло повышение процента качества знаний на 20%, резкое понижение соответствия годовых оценок на 7,8% . По результатам сократилось количество «2» на 3.

	Средний первичный балл	Средний отметочный балл	% выполнения	% качества	% соответствия	% понижения	% повышения	Количество «2»	Максимальный первичный балл по каждому классу
2016-2017	17	2,9	74	13	70	30	-	6	29
2017-2018	17,6	3,1	93,8	18,8	81,2	18,8	0	1	29

География

	Средний первичный	Средний отметочный балл	% Выполнения	% качества	% соответствия	% понижения	% Повышения	Кол-во «2»	Максимальный первичный балл по классу
2016-2017	19	3	100	38	50	38	13	0	25
2017-2018	20.5	3.8	100	60	70	10	20	0	29
2018-2019	14.2	27	100	14,2	57	35	7	0	26

Резко понизился процент качества на 45.8 % результатов в сравнении с годовыми оценками. Произошло понижение соответствия на годовых оценок 13 % .

История 2018-2019

класс , буква	количество учащихся в классе	кол-во сдававших	средний балл первичный	средний балл отметочный	% выполнения	% качества	% соответствия	% понижения	% повышения	количество "2"	% 2 от общего количества сдававших	масимальный первичный балл по каждому классу	количество обучающихся, набравших максимальный первичный балл
9a	27	2	10,5	3	100	0	100	0	0	0	0	11	2

Обществознание 2018-2019

класс , буква	количество учащихся в классе	кол-во сдававших	средний балл первичный	средний балл отсечный	% выполнения	% качества	% соответствия	% понижения	% повышения	количество "2"	% 2 от общего количества сдававших	максимальный первичный балл по каждому классу	количество обучающихся, набравших максимальный первичный балл
9а	27	24	18,5	2,9	80	28	62	4	16	5	21	30	2

Сведения об участии в олимпиадах, научно-практических конференциях, смотрах, конкурсах, спортивных соревнованиях

Научные конференции	школьный	муниципальный	региональный	выше
2017/18 учебный год	0%	3%	5%	9%
2018/19учебный год	0%	0%	0%	0%
2019-2020 учебный год	0%	0%	0%	0%

Смотры, конкурсы	школьный	муниципальный	региональный	выше
2017/18 учебный год	33%	12%	3%	12%
2018/19учебный год	35%	10%	5%	13%
2019-2020 учебный год	36%	11%	3%	15%
Олимпиады	школьный	муниципальный	региональный	выше
2017/18 учебный год	0	9%	1%	5%
2018/19учебный год	2%	10%	1%	9%
2019-2020 учебный год	2%	8%	0%	10%

Спортивные соревнования	школьный	муниципальный	региональный	выше
2017/18 учебный год	0%	0%	0%	0%
2018/19учебный год	2%	1%	0%	0%
2019/20учебный год	3%	9%	2%	0%

В 1триместре 2019-2020 учебном году обучающихся школы стали призерами 8-х предметных районных олимпиад, заняли I, II, III места и стали победителями и призерами в различных интеллектуальных конкурсах, конференциях и турнирах. Наблюдается положительная














динамика. Этому способствует индивидуальная работа с одаренными детьми, осуществление дифференцированного подхода, работа научного общества «Эрудит».

Анализ работы научного общества «Эрудит» за 1триместр2019/20 учебного года

Научное школьное общество работает с 2008 года. Сама жизнь, бурная информационная революция, подталкивает членов нашего научного общества, как учителей, так и учеников к увлекательному процессу познания. Школьное научное общество «Эрудит» активно следит за научными достижениями наших ученых и, исходя из этого, подбирает материалы для работы с детьми. Спектр интересов учащихся расширяется. Много внимания уделяется практической значимости работ и применению на практике, а также новым прогрессивным технологиям, нанотехнологиям.

Целью научно-исследовательской работы учеников является углубленное изучение и закрепление учебного материала, овладение разносторонними методами познания, современной методикой научных исследований.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ РАБОТЫ НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА «ЭРУДИТ»

-  составление программ, разработка проектов и тем исследований;
-  удовлетворение персонального спроса участников НОУ на изучение интересующих их проблем;
-  участие в экспедициях, олимпиадах, конкурсах, турнирах выставках;
-  проведение семинаров, дискуссий, научно-практических конференций;
-  выступления с лекциями, докладами, сообщениями, творческими отчетами;
-  встречи с учеными, сотрудниками музеев, архивов;
-  экскурсии в ВУЗы, в научные учреждения и т.д.
-  социальная защита способных учащихся с привлечением школьных и различного рода спонсорских средств (призы за выступления на конференциях,)
-  подготовка творческих работ и их публикация в сборниках;
-  круглогодичная работа творческих лабораторий, мастерских, секций, клубов, школ юных исследователей в школе;
-  индивидуальная и групповая работа учащихся под руководством учителей и специалистов на базе школы;
-  организация интеллектуальных игр по развитию интересов и творческих способностей;
-  осуществление информационно-методической и издательской деятельности, направленной на всестороннее развитие научного творчества обучающихся (многотиражная газета; сборники и т.д.).

В 1 триместр 2019-2020 учебного года в НШО работали более 50 обучающихся. Ребята приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников, Всероссийских конкурсах и Региональных, муниципальных конференциях, интернет – турнирах, научно-практических конференциях. Учащиеся с начальной школы по 9 класс были привлечены к научной и исследовательской деятельности. Работы, выполненные ребятами, приняли участие в конкурсах разных уровней. Таких конкурсов прошло более 37.

В завершении 1 триместра 2019-2020 учебного года, был проведено совместное заседание общества обучающимися с обучающимися 5-9 классов.

Результатом работы НШО в 1 триместре следует отметить следующие положительные тенденции:

- ✓ сформировано единое школьное научное сообщество со своими традициями;
- ✓ расширился численный состав научного общества;
- ✓ определено и расширено направление в профессиональной ориентации учащихся;
- ✓ создана среда членов общества к самостоятельной исследовательской работе;
- ✓ проведены исследования, имеющие практическое значение;
- ✓ разработаны и реализованы исследовательские и научные проекты;
- ✓ опубликованы проекты учащихся в муниципальных, областных СМИ, Интернете;
- ✓ пополнена библиотека работ, видеопособий.

Выводы: Работа НОУ ведется удовлетворительно.

Число обучающихся, вовлеченных в исследовательскую деятельность, остается стабильным. Систематически обновляется база данных «Одаренные дети». Расширена предметная область исследований с учеными области. Расширен диапазон мероприятий краеведческого уровня.

Перед нами задача - наиболее продуктивно использовать имеющийся творческий потенциал обучающихся, продолжать выявлять талантливых детей, предоставлять им возможность проявить себя на всех уровнях.

1.4. Организация образовательной деятельности.

В 1-е классы принимаются дети в возрасте не менее 6,5 лет до 7 лет. Наполняемость классов от 25 до 30 человек. Переполненность классов обусловлена отсутствием параллельных классов и набор осуществляется по территориальному признаку, где число претендентов превышает нормы.

В годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Учебные занятия начинаются в 8 часов. Нулевых уроков нет.

Обучение происходит только в первую смену. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-ти дневной учебной неделе;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Между началом внеурочных занятий и последним уроком перерыв продолжительностью 45 минут.

Расписание уроков чередует различные по сложности предметы в течение дня и недели. Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке; 2- 4 классов - 2-3 уроках; для обучающихся 5-9-х классов на 2-4 уроках. Сдвоенные уроки не проводятся.

В течение учебного дня проводится не более одной контрольной работы на 2-4 уроках.

Продолжительность урока во всех классах 45 минут, за исключением 1 класса, в котором обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Режим обучения и организации работы кабинета информатики соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них. Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, обеспечивается за счет: физкультминуток; организованных подвижных игр на переменах; спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня; внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья, самостоятельных занятий физической культурой в секциях и спортивных кружках.

Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы, для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Обучающиеся основной физкультурной группы принимают участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С обучающимися подготовительной и специальной групп согласно

приказа по школе физкультурно-оздоровительную работу проводится по индивидуальному плану с учетом заключения врача и согласованных с ним упражнений с пониженной физической нагрузкой. К тестированию физической подготовленности, участию в соревнованиях и туристских походах обучающиеся допускаются только с разрешения медицинского работника. Он также присутствует на школьных спортивных соревнованиях.

Для обучающихся 1-9 классов организовано горячее питание. Охват составляет 39 %.

Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке, оснащенном в соответствии с требованиями СанПин.

Под контролем у заместителя директора по УВР находится объем домашних заданий. Затраты времени на выполнение домашнего задания составляет во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-5 классах – 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9 классе – до 3,5 ч. В день проводится только один экзамен. Перерыв между проведением экзаменов 2 дня. Согласно анкетированию родителей вес ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей составляет для учащихся 1-2-х классов – 1,5-2 кг, для 3-4-х классов – 2-2,5 кг; - 5-6-х - 2,5-3 кг, 7-8-х – 3-3,5 кг, 9-го – 3,5-4,0 кг.

Для обучающихся начальной школы имеется два комплекта учебников: один - для использования на уроках в общеобразовательном учреждении, второй – для приготовления домашних заданий.

1.5.Востребованность выпускников.

По окончании МОУ «ООШ № 10» следующее распределение выпускников:

1	Всего выпускников 9(10-х) классов	24
2	Количество выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в образовательных организациях в универсальных классах (универсальный профиль)	2
3	Количество выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в образовательных организациях в универсальных классах на ОЧНОЙ форме обучения	0
4	Общее количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования	22
5	Количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования на бюджетную форму обучения	22
6	Количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования на бюджетную ОЧНУЮ форму обучения	22
7	Количество выпускников, которые после окончания ОО находятся в отпуске по уходу за ребенком	0
8	Количество выпускников, выбывших за пределы Российской Федерации	0
9	Количество выпускников, которые после окончания ОО выбрали иное	0

Анализ предпрофильной подготовки за 1триместр 2019-2020 учебного года

Из года в год постепенно увеличивается выбор обучающимися технических профессий.

Выбор дальнейшей траектории образования

Образовательные учреждения	2017-2018г	2018-2019	2019-2020
ЭПЭТ	21,8%	25,7%	29,8%
Медколледж	15,6%	18%	21%
СОШ	6,25%	0,1%	0,3%
Механико-технологический техникум	3%	4%	6%
Политехнический техникум	37,5%	38,9%	35,9%
Социально-педагогический колледж	0	0	0

Саратовский геологический техникум	0	0	0
Строительный колледж	0	0	0%
Профессионально-педагогический колледж	3,1%	13,3%	9%

Постепенно увеличивается выбор обучающимися технических профессий.

1.6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
Общая характеристика кадрового обеспечения образовательной деятельности.
на 2019– 2020 учебного года

Показатель		Кол.чел	%
Всего педагогических работников (чел.)		22	100
Укомплектованность штатов пед.работников (%)		22	100
Внешних совместителей		1	5,5
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование		19	86,3
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		3	13,6
Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	Высшее	4	22
	1	5	22,7
	Соответствие	2	9,09
	Без категории	3	16,6
Педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет		22	100
Педагогических работников, имеющих отраслевые награды		3	16.6

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Все сотрудники своевременно проходят курсы повышения квалификации и аттестовываются. Половина педагогов в школе пенсионного возраста. Проводится работа по привлечению молодых кадров в состав сотрудников школы, так как имеется огромный потенциал по передаче опыта молодым специалистам.

Учителя начальных классов, работающие в 1-4 классах имеют первую категорию, за исключением двух учителей – без категории, все учителя начальных классов имеют высшее образование. Имеют навыки продвинутого пользователя информационными и коммуникационными технологиями.

Обладают умениями решать профессиональные проблемы, информационно компетентны. Также применяют в своей работе знания возрастной и педагогической психологии, истории педагогики. педагогических и здоровьесберегающих технологий.

Используют современные способы оценочной деятельности, корректно применяют разнообразные оценочные шкалы и процедуры, формируют оценочную самостоятельность обучающихся.

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

№ п/п	Учебно-методическое обеспечение	
1	Лабораторные комплекты по физике	в наличии по каждому из разделов согласно программе по физике в 7-9 классах
2	Лабораторные комплекты по химии	в наличии по каждому из разделов согласно программе по химии в 8-9 классах
3	Лабораторные комплекты по биологии	в наличии по каждому из разделов согласно программе по биологии в 5-9 классах
4	Карты по географии	в наличии по каждому из разделов согласно программе по географии в 6-9 классах
5	Карты по истории	в наличии по каждому из разделов согласно программе по истории в 5-9 классах

В 2012-2013 учебном году было положено начало образованию информационно-библиотечного центра. В 2019-2020 учебном году мы продолжили работу по совершенствованию данного центра: имеется выход в интернет, приобретены принтер и сканер, электронные образовательные ресурсы. К работе обучающихся во второй половине дня привлекаются три

нетбука с выходом в интернет (Wei-Fei) из кабинета химии (получены в рамках проекта модернизации образования), которые необходимы для урочной деятельности в первой половине дня. Компактность оборудования позволяет использовать его для различных целей с пользой для обучающихся.

Библиотечно-информационные ресурсы

Показатель	Кол-во
Количество посадочных мест в библиотечном центре	15
Количество рабочих мест, оснащенных компьютером	1
Количество рабочих мест, оснащенных ноутбук	-
Книжный фонд школьной библиотеки (учебников)	6686
Книжный фонд школьной библиотеки (кол. томов)	4706
Доля учебных изданий, рекомендованных федеральным органом управления образованием, в библиотечном фонде (%)	100%
Справочно-библиографические ресурсы (кол.ед.):	500
1) Большая Российская энциклопедия	20 томов
2) Энциклопедия «Аванта+»	13 томов
3) Большая школьная энциклопедия	2 тома
4) Библиографические пособия (обзоры, указатели, списки и т.д.)	48
Экранно-звуковые пособия, в том числе в цифровом виде, интерактивные доски	6/3
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование по физике по биологии	100%
Комплекты таблиц по истории, по математике, по иностр.яз. по предметам в нач.шк.	-
Музыкальные инструменты	пианино
Ресурсы на магнитных носителях (фонд аудио- и видео кассет), шт.	89

Администрация школы совместно с родительской общественностью работают над вопросом расширения площади информационно-библиотечного центра с целью увеличения количества мест для работы обучающихся.

Обеспеченность учебниками

На начало учебного года фонд библиотеки пополнился новыми учебниками

	Кол-во классов	Количество обучающихся	% обеспеченности учебниками в 2018-2019 учебном году
1а, б кл.	2	63	100%
2а, кл.	1	32	100%
3а,б кл.	2	35	100%
4а ,б кл.	2	34	100%
5а кл.	1	27	100%
6а,б кл	2	48	100%
7а,б кл.	2	42	100%
8а, кл	1	26	100%

9а,б кл.	2	55	100%
----------	---	----	------

Информационно-технические ресурсы

Показатель	
Количество компьютеров, всего	32
Из них используются в образовательном процессе*	27
Количество локальных сетей в учреждении	1
Количество компьютеров, с которых имеется доступ к Internet	22
Количество компьютерных классов	1

1.6. Материально-техническая база.

наименование	кол-во	% укомплектованности	% укомплектованности
Спортзал (оборудованные раздевалки, душевые кабины, туалеты)	1	80	80
Тренажерный зал	1	30	30
Информационно-библиотечный центр	1	60	50
Столовая	1	100	100
Пищеблок	1	100	100
Кабинет информатики	1	100	100
Кабинет физики	1	80	80
Кабинет химии	1	100	100
Лицензированный медицинский кабинет	1	100	100
Актальный зал	1	80	80
Кабинет русского языка	1	80	80
Кабинет английского языка	1	40	40
Кабинет немецкого языка	1	20	20
Кабинет географии	1	50	50
Кабинет музыки	1	30	30
Итого в среднем:		68	68

Кабинеты начальных классов (занятия проводятся по программе ФГОС)	наименование	количество
№3	Мультимедийная доска	1
	Ноутбук для учителя с выходом в интернет	1
	Проектор	1
	Ростовозрастная мебель	15/30
№4	Мультимедийная доска	1

	Ноутбук для учителя с выходом в интернет	1
	Проектор	1
	Ростовозрастная мебель	15/30
№10	Компьютер для учителя с выходом в интернет	1
	Меловая магнитная трехфазная доска	1
	Проектор	1
	Ростовозрастная мебель	15/30
№11	Компьютер для учителя с выходом в интернет	1
	Меловая магнитная трехфазная доска	1
	Ростовозрастная мебель	15/30
№12	Компьютер для учителя	1
	Проектор	1
	Меловая магнитная трехфазная доска	1
	Ростовозрастная мебель	7/14
№13	Компьютер для учителя	1
	Проектор	1
	Меловая магнитная трехфазная доска	1
	Ростовозрастная мебель	7/14
№14	Компьютер для учителя	1
	Проектор	1
	Меловая магнитная трехфазная доска	1
	Ростовозрастная мебель	15/30

Исходя из данных таблицы можно отметить положительную динамику развития материально-технической базы.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с нормативно-правовыми документами по ВМКО в ОУ ведется сбор информации на основе согласованных методик (тестирование, анкетирование, экспертиза и др.). Приказом по школе создана комиссия ВМКО, члены которой обрабатывают данные мониторинга

оценки образовательных результатов, оценки реализации образовательной деятельности, оценки условий, обеспечивающих образовательную деятельность. Проводят анализ информации за учебный период (триместры, год), устанавливают характер изменения показателей, сопоставляют с «нормативными показателями», указывают причины отклонений. Формируют итоговое заключение, включающее не только описание имеющегося состояния, но и рекомендации по внесению изменений, которые могут обеспечить повышение качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- данные электронного журнала.

Администрация школы разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы внутренней оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях; обеспечивает на основе образовательных программ проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования; организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы; организует изучение информационных запросов основных пользователей

системы оценки качества образования; обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы); принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования. Была получена объективная информация о развитии системы образования в школе. Данная информация предоставлена всем участникам образовательного процесса и общественности. Принимались обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений. Был составлен прогноз развития образовательной системы школы. Собственно проведено самообследование состояния развития и эффективности деятельности школы. Определена степень соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям. В течение всего учебного года было оказано содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся.

Методический совет школы и методические объединения учителей-предметников:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы; критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- содействуют подготовке работников школы и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

Педагогический совет школы:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в школе;
- инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;
- принимает участие:
 - в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования школы;
 - обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
 - экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в школе;
 - оценке качества и результативности труда работников школы, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, установленном локальными актами школы;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в т. ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;
- принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года.
- результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования (структурное подразделение) «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой является комплексной и включает в себя все основные направления развития ребенка.
- здоровье обучающихся (динамика):

Состояние здоровья	2019\20
Общая заболеваемость	305
Острая заболеваемость	190
Заболеваемость детей в днях на 1 ребенка	5
Процент часто болеющих детей	7
Индекс здоровья	19,6
Процент детей, имеющих морфофункциональные отклонения	10
Процент детей с хроническими заболеваниями	27
Процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к учреждению	0
Распределение детей по группам здоровья	I-7,9 II-68,5 III-28,5
Процент детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях	30

медицинское сопровождение и общественное питание

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет, обслуживание обучающихся осуществляется медицинским работником детской поликлиники № 1. В системе проводится 100% вакцина профилактика, профилактика соматических и инфекционных заболеваний, профилактика детского травматизма и первая доврачебная помощь. Обслуживание обеспечивается в соответствии с договором с МУЗ «Детская поликлиника № 1». Ежегодно проводятся углубленные медицинские осмотры обучающихся (по графику). Силами сотрудников ОУ и медицинским персоналом детской поликлиники проводится мониторинг психологического и физического здоровья, организация коррекционной работы.

1.9.Анализ реализации программы развития школы МОУ «ООШ №10» за 1 полугодие 2019-2020 учебного года.

В период с 01 сентября по 31 декабря 2019 г. в учреждении проделана следующая работа по реализации программы развития:

- I. В рамках проекта «Повышение качества образования» в течение 1 полугодия 2019-20 года проведён 3 педагогических совета, обеспечивающих успешный переход всеми субъектами образовательного процесса к новым стандартам, разработана образовательная программа основного общего образования, проводятся мониторинговые исследования освоения ФГОС начального и основного образования. Школьные методические объединения регулярно изучают вопрос перехода на новые стандарты основного общего образования.
 - Анализ выполнения рабочих программ (ноябрь, декабрь). Теоретическая и практическая части программы за 1 полугодие выполнены всеми учителями.
 - Анализ динамики развития уровня сформированности метапредметных умений (декабрь).
 - Анализ результатов обучения и воспитания (декабрь)

Организация индивидуального сопровождения «резерва хорошистов, отличников» в целях повышения уровня обученности (ноябрь-декабрь).

- Совершенствование работы предметных кружков, учебных курсов, проведение предметных недель (декабрь-математика, информатика, физика).

- Проведение родительских собраний в 9 классе по вопросу организации и проведения ГИА - 2020 сентябрь-ноябрь.

2. В рамках проекта «Культура здорового образа жизни» в течение 1 полугодия 2019-2020 учебного года проводится мониторинг здоровья обучающихся школы, определяются критерии дневника здоровья школьника 1-4-х классов.

1 полугодие 2018-2019 у.г.			1 полугодие 2019-2020 у.г.		динамика
	пропущено дней всего	пропущено по болезни	пропущено дней всего	пропущено по болезни	
1-4 кл	462	462	362	362	снижение
5-9 кл	1635	1635	1635	1635	увеличение
итого	2097	2097	2097	2097	снижение

С сентября 2019 года во всех классах проводились классные часы и родительские собрания, на которых обсуждались темы здорового образа жизни.

3. В рамках проекта «Социальное партнёрство» в течение 1 полугодия 2019-2020 учебного года проделана следующая работа: разработана модель социализации личности, проведено изучение опыта государственно-общественной оценки, ведётся работа над разработкой подходящей процедуры государственно-общественной оценки деятельности общественного управления, ведётся работа по определению критериев плодотворного взаимодействия учреждения с родительской общественностью.
4. В рамках проекта «Качество работы кадров» в течение 1 полугодия 2019-2020 учебного года: внедряется система мониторинга профессионального мастерства педагогов с целью изучения передового опыта и его внедрения, ведётся систематическая корректировка банка награждённых педагогических работников, определены темы, вызывающие затруднения у учителей и составлен план по их ликвидации, ведётся разработка о конкурсе педагогического мастерства.
5. В рамках проекта «Одарённые дети» в течение 1 полугодия 2019-2020 учебного года определены направления участия детей во внеурочной деятельности, создан банк одарённых детей, определена система учёта индивидуальных образовательных достижений в форме портфолио учащихся. Обучающиеся приняли участие во всероссийском конкурсе, международной олимпиадах, проектах. Приложение «Одарённые дети»

1.10. Анализ

работы структурного подразделения (дошкольные группы)

I. Система управления организации

Управление структурным подразделением осуществляется в соответствии с действующим законодательством:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014); нормативно-правовыми документами Комитета по образованию и молодежной политике администрации Энгельсского муниципального района Саратовской области.

В структурном подразделении МОУ «ООШ №10» разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Коллегиальными формами управления являются:

Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет, Родительский комитет.

Порядок формирования выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление структурным подразделением МОУ «ООШ № 10» осуществляет директор школы.

Для каждого органа управления определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:

Орган	Содержание деятельности	состав	Взаимодействие
-------	-------------------------	--------	----------------

управления			
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления структурного подразделения МОУ «ООШ № 10». Утверждение нормативно-правовых документов структурного подразделения МОУ «ООШ № 10»	Все работники	Педагогический совет Комиссия по охране труда Профсоюзный комитет
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие образовательной программы структурного подразделения МОУ «ООШ № 10». Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.	Директор, Заместители директора по УВР	Общее собрание трудового коллектива Психолого-медико-педагогический консилиум Родительский комитет Совет структурного подразделения МОУ «ООШ № 10»
Комиссия по охране труда	Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда. Контроль соблюдения нормативных актов. Организация профилактической работы по безопасности образовательной деятельности.	Представитель и работодателя, профсоюзного комитета, трудового коллектива	Общее собрание трудового коллектива Профсоюзный комитет
Профсоюзный комитет	Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль соблюдения и выполнения законодательства.	Члены профсоюза	Общее собрание трудового коллектива Комиссия по охране труда
Родительский комитет	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. Координирование деятельности групповых Родительских комитетов. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.	Избранные представитель и родительской общественности	Общее собрание родителей Совет структурного подразделения МОУ «ООШ №10»
Общее собрание родителей	Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития структурного подразделения МОУ «ООШ № 10». Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.	Родители (законные представители)	Родительский комитет Совет структурного подразделения МОУ «ООШ № 10»

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Значительная роль в управлении учреждением отведена контролю.

Цель контроля: оптимизация и координация работы для обеспечения качества образовательного процесса.

Контроль в структурном подразделении МОУ «ООШ № 10» начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, Совете структурного подразделения МОУ «ООШ № 10».

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в структурном подразделении МОУ «ООШ № 10», определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Вывод: структурное подразделение МОУ «ООШ № 10» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образовательной политики Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

2 Условия реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

1. Оценка кадрового обеспечения:

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Педагогических работников – 5 человек.

Количество педагогов	Образование				Курсовая подготовка (за пять лет)	Аттестация педагогических кадров		
	Высшее	Среднее специальное	Среднее специальное педагогическое	Среднее специальное непедагогическое		Высшая квалификация	Первая квалификация	Соответствие занимаемой должности
5	5 ч.	0ч.	0	0	5	0	4	1

Вывод: в структурном подразделении МОУ «ООШ № 10» педагогический коллектив стабильный, работоспособный, текучести кадров нет.

3. Оценка материально-технического обеспечения:

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития структурного подразделения МОУ «ООШ № 10».

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по структурному подразделению МОУ «ООШ №10» назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В структурном подразделении МОУ «ООШ № 10» созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Вывод: Материально-техническая база структурного подразделения МОУ «ООШ № 10» находится на среднем уровне.

4. Оценка учебно-методического обеспечения:

В структурном подразделении МОУ «ООШ № 10» создается комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Обеспеченность играми, игрушками и игровыми предметами – низкая. В группах предусматривается построение предметно-пространственной среды по принципам: информативности, вариативности, поли функциональности, педагогической целесообразности, транспортируемости.

Оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

Основные формы организации образовательной деятельности:

— совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов,

— самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательная деятельность реализуется в соответствии с Годовым календарным учебным графиком и Учебным планом, определяющими максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, виды непосредственно образовательной деятельности и направления дополнительной образовательной деятельности, устанавливает перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение НОД. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей и их способностей.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

В воспитательно-образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии:

— наличие ТСО: проектор мультимедиа, экран, телевизор, музыкальный центр,

— количество компьютеров -1, необходимы ноутбуки для работы воспитателей в группах и повышения собственной компетенции посредством Интернет.

— доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям (подключен Интернет на 1 компьютере).

Вывод: В структурном подразделении МОУ «ООШ № 10» созданы условия для осуществления образовательного процесса. Необходимо пополнить предметно-развивающую среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств.

5. Медико-социальное обеспечение

Медицинский кабинет лицензирован.

Медицинский персонал наряду с администрацией структурного подразделения МОУ «ООШ №10» несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания.

Структура, количество групп, количество мест и воспитанников

Группы	Возраст
Разновозрастная	3-5

Разновозрастная	5-7
Итого	64 воспитанника

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Персонал структурного подразделения МОУ «ООШ № 10» проходит профилактические осмотры. Организация питания в структурном подразделении МОУ «ООШ № 10» соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В структурном подразделении МОУ «ООШ № 10» организовано 4-х разовое питание:

Приёмы пищи	Время приёма пищи	Распределение калорийности суточного рациона
Завтрак	8.15- 8.45	25 %
Обед	12.00 – 13.00	40 %
Полдник	15.30	15 %
Ужин	17.10	20 %

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей от 3 до 7 лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

Организация оздоровления воспитанников в структурном подразделении МОУ «ООШ № 10» соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, строится с учётом плана профилактическо-оздоровительной работы.

Вывод: медико-социальное обеспечение соответствует требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

6. Информационно-методическое обеспечение:

В структурном подразделении МОУ «ООШ № 10» имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательной деятельностью,
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации,
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы,
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
- осуществлять взаимодействие структурного подразделения МОУ «ООШ № 10» с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

В структурном подразделении МОУ «ООШ № 10» имеется необходимое методическое обеспечение: программы, пособия.

Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, участие в городских методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки.

Вывод: в структурном подразделении МОУ «ООШ № 10» созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Между педагогами и родителями (законными представителями) установлено взаимодействие в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка, создание равных условий образования детей дошкольного возраста. Воспитатели, находясь в постоянном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников, объясняя им стратегию и тактику воспитательно-образовательного процесса, консультируют по вопросам реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, организуют помощь по вопросам

развития детей и совместную деятельность детей и родителей (законных представителей) с целью успешного освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вывод: применение современных эффективных форм работы с семьёй способствует успешному, содержательному общению с родителями на принципах партнёрства и доверия. Для повышения эффективности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников активизировать консультирование родителей (законных представителей) через сайт структурного подразделения МОУ «ООШ № 10».

III. Анализ состояния и особенности образовательной деятельности.

Образовательной деятельностью выстроен в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования, подготовленной в соответствии с программой «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Региональный компонент представлен программой «Основы здорового образа жизни» Н.П.Смирновой.

Анализ учебного плана

Организация образовательной деятельности в Учреждении осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, которые регламентируются учебным планом и составляют:

- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 мин., продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 25 минут;
- в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 мин., продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 30 минут;

Количество образовательных ситуаций по каждому направлению в каждой возрастной группе, их продолжительность отвечает требованиям СанПиНа 2.4.1.2731-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Оценка расписания непосредственно-образовательной деятельности

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет: в старшей группе (дети шестого года жизни) – 15, в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 17 занятий.

Домашние задания воспитанникам дошкольных образовательных организаций не задают.

Календарно – тематическое планирование соответствует задачам программы «От рождения до школы». Задачи: Обеспечить полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества.

Удовлетворенность качеством образования

С целью изучения степени удовлетворённости родителей качеством образования в структурном подразделении МОУ «ООШ №10» проведено анкетирование по теме «Качество предоставления образовательной услуги». В анкетировании приняло участие 40 родителей (законных представителей), что составляет 100 % от численности детей в структурном подразделении МОУ «ООШ №10».

Приложение 1.

Показатели деятельности структурного подразделения МОУ «ООШ № 10»,
подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	70 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	70 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	70 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	70 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	70 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	29 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 80 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/ 80%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	4 человек/60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	5 человек/100%

	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/20 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/20 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 20%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/ 80%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5 человек/ 0,068 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	53,4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

1.12.АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «ООШ№10»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	362 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	164 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	198 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	87человек 30 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	2,9 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	- балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	- балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	79 человек
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров	5 человек

	олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1,5%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек 0,9%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек 0
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек 100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек 87,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек 100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек 12,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 6,25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек 43,75%
1.29.1	Высшая	4 человек 25%
1.29.2	Первая	3 человек 18.7 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек 6,25%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек 25 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 6,25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек 43,75%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	15 человек 93,7%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек 93,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,04 кв. м

1.9. Анализ работы с детьми с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья).

В начале 2019-2020 учебного года в образовательном учреждении 2 школьника имеют справку об инвалидности, 4 обучающийся со статусом ОВЗ. Основанием для создания специальных условий обучения данным детям во всех случаях являлась справка ВК (врачебной комиссии), заключение ПМПК о соответствии их заболевания перечню заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в обучении в своём учреждении по очно-заочной форме (индивидуальных занятиях на дому) и освобождаются от посещения массовой школы, по заявлению родителей (законных представителей). Для данных детей было организовано обучение на дому с посещением обучающихся педагогами школы по основным предметам. Учителями – предметниками были написаны программы для индивидуального обучения на дому, использовался дистанционный метод обучения, 41 здоровьесберегающие технологии. Два обучающийся находятся на очно - заочной форме до конца учебного года. Все обучающиеся успешно сдали промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс.

Выводы. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем по самообследованию школы. Результаты анализа деятельности школы по всем направлениям показали, что за счет полной реализации учебного плана и учебных программ, использования современных технологий, интенсивной и глубокой работы с обучающимися повышенной мотивации, создания творческой атмосферы через интеграцию учебной и внеурочной деятельности, целенаправленной воспитательной работы, организации проектной и научно- исследовательской деятельности, совершенствования системы работы методических объединений, создания условий по повышению качества обучения, недопущения перегрузки в учебной ситуации, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, обучающиеся успешно освоили образовательные стандарты, имеют достаточный уровень сформированности ключевых компетентностей, УУД, познавательного интереса для продолжения образования. Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей. Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего

требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и выявленных проблем, коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1. Обеспечить овладение обучающимися новых образовательных стандартов, осознанных прочных знаний.
2. Создавать условия для успешного перехода на ФГОС ООО и СОО.
3. Продолжить создавать условия для развития открытого информационного пространства школы.
4. Продолжить внедрение современных технологий с целью активизации познавательной деятельности обучающихся.
5. Расширить образовательное пространство школы, обеспечивающее личностный рост учащихся и их качественную подготовку, которая позволит им успешно социализироваться в обществе и реализовать себя как всесторонне развитую личность в различных сферах деятельности.
6. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через включение совместных с родителями мероприятий во внеклассную деятельность, активнее включать родителей процесс управления школой.
7. Совершенствовать работу с одаренными детьми для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

Для решения выявленных в результате анализа проблем за 2 полугодие необходимо в следующем учебном году сделать следующие выводы:

1. Для сохранения контингента обучающихся активизировать совместную работу с детскими дошкольными образовательными учреждениями (структурное подразделение МОУ «ООШ №10») работать над улучшением имиджа образовательного учреждения.
2. Работать над повышением качества обучения в параллели 8-х, 9-х классов.
3. Более качественно готовить обучающихся с высоким уровнем мотивации к всероссийской олимпиаде для участия в муниципальном уровне, для выхода на региональный уровень.
4. Для участия в конкурсах проектов, исследовательской деятельности повысить уровень качества исследовательских работ обучающихся.
5. Привлекать к работе в школе молодых специалистов для преемственности в развитии. Повысить уровень владения информационными технологиями у 8 % педагогов.
6. Качественно готовить обучающихся для увеличения доли обучающихся 9-х классов, подтвердивших годовые оценки оценками, полученными на итоговой аттестации.
7. Сформировать в школе единую систему диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающую определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе