

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
Протокол № 5 от 25.01.2021 г.



3.12.

Положение
о работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также
лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

1. Общие положения.

- 1.1. Положение о работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее - Положение) устанавливает и регулирует порядок работы ответственного за организацию работы с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года, Федеральным законом от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Уставом школы.
- 1.3. Организация работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей направлена на создание наиболее эффективной системы сопровождения в школе, на защиту их прав и интересов, самостоятельное жизненное обустройство, выработку способности к самостоятельному принятию решений, овладению навыками их реализации и осознанию ответственности за принятое решение, к социализации и получению профессии.
- 1.4. Деятельность лиц, ответственных за организацию работы с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется в следующих направлениях:
- осуществление социально - психологической диагностики;
 - оказание социально - педагогической, психологической и правовой помощи;
 - разработка и реализация индивидуальных программ социальной адаптации;
 - взаимодействие с органами государственной власти, учреждений (здравоохранения, образования, занятости и т.п.);
 - привлечение и организация досуга и отдыха.
- 1.5. Ответственный за организацию работы с обучающимися детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей назначается приказом директора школы.
- 1.6. Ответственный за организацию работы с обучающимися детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, сотрудничает с классными руководителями, педагогом-психологом, учителями.
- 1.7. Положение определяет и регулирует:
- порядок работы с обучающимися, которые являются детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
 - порядок постановки обучающихся, которые являются детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на полное государственное обеспечение в школе;
 - порядок снятия с полного государственного обеспечения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- 1.8. Основные понятия, используемые в данном положении:

- дети-сироты - лица в возрасте до 18 лет, у которых умерли оба или единственный родитель;
- дети, оставшиеся без попечения родителей - лица в возрасте до 18 лет, которые остались без попечения единственного родителя или обоих родителей в связи с лишением их родительских прав, ограничением их в родительских правах, признанием родителей безвестно отсутствующими, недееспособными (ограниченно дееспособными), объявлением их умершими, установлением судом факта утраты лицом попечения родителей, отбыванием родителями наказания в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, нахождением в местах содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, уклонением родителей от воспитания своих детей или от защиты их прав и интересов, отказом родителей взять своих детей из образовательных организаций, медицинских организаций, организаций, оказывающих социальные услуги, а также в случае, если единственный родитель или оба родителя неизвестны, в иных случаях признания детей оставшимися без попечения родителей в установленном законом порядке;
- опека и попечительство - форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях их содержания, воспитания и образования, а также для защиты их прав и интересов; опека устанавливается над детьми, не достигшими возраста 14 лет; попечительство устанавливается над детьми в возрасте от 14 до 18 лет;
- приемная семья - форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на основании договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью между органами опеки и попечительства и приемными родителями (супругами или отдельными гражданами, желающими взять детей на воспитание в семью);
- полное государственное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - предоставление им за время пребывания в соответствующей организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семье опекуна, попечителя, приемных родителей бесплатного питания, бесплатного комплекта одежды, обуви и мягкого инвентаря, бесплатного общежития и бесплатного медицинского обеспечения или возмещение их полной стоимости;

2. Основные направления совместной деятельности ответственного за организацию работы с обучающимися детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и специалистами школы.

- 2.1. Социально-психологическая диагностика с обучающимися детьми - сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей проводится для выявления проблем в их интеллектуальном развитии, общении и поведении, уровня готовности к самостоятельной жизни в современном обществе.
- 2.2. Социально-психологическое сопровождение направлено на:
 - комплексное изучение вновь поступивших, наблюдение за процессом адаптации обучающихся, выявление склонности к дезадаптации;
 - развитие личностных навыков, формирование навыков общения;
 - расширение профориентационной работы и работы по подготовке обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности.
- 2.3. Социально - педагогическая, психологическая и правовая помощь обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей направлена решение различных бытовых проблем, адаптации в трудных жизненных ситуациях, в трудоустройстве, в получении квалифицированной юридической помощи.
- 2.4. Разработка и реализация индивидуальных программ социальной адаптации, направленных на выход обучающихся из трудной жизненной ситуации.
- 2.5. Решение вопросов социальной адаптации совместно со специалистами органов государственной власти, органов местного самоуправления, учреждений (здравоохранения, занятости и т.п.), общественных организаций и объединений.
- 2.6. Создание условия для приобщения к культуре и интеллектуальному развитию, привлекает

и организует досуг и отдых обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3. Порядок работы с обучающимися детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (до 18 лет).

- 3.1. Ответственный за организацию работы с обучающимися детьми- сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей изучает документы и доукомплектовывает личное дело.
- 3.2. В трехдневный срок со дня издания приказа о зачислении ответственный за организацию работы с обучающимися детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выносит решение о ходатайстве перед директором, о постановке на учет лиц из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- 3.3. Постановка на учет детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей осуществляется на основании приказа директора школы.
- 3.4. Копия приказа соответствующего решения директора направляется ответственному за организацию работы с обучающимися детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- 3.5. Ответственный за организацию работы с обучающимися детьми- сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в начале учебного года формирует базу данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и обновляет по мере необходимости (не реже 2 раз в год).
- 3.6. Ответственный за организацию работы с обучающимися детьми - сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ведет документацию по установленной форме и использует ее исключительно в целях профессиональной деятельности.
- 3.7. Ответственный за организацию работы с обучающимися детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и другие службы школы составляют индивидуальное планирование по работе с данной категорией обучающихся на учебный год по сопровождению и разрешению текущих и возникающих проблем.
- 3.8. Работа с обучающимися детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ведется в соответствии с планом работы колледжа и планом работы с данной категории обучающихся.

4. Структура и кадровый состав.

- 4.1. Контроль по организации возлагается на директора школы.
- 4.2. Ответственный за работу лиц, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей назначается приказом директора школы.
- 4.3. Обязанности ответственного за работу лиц, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей определяются должностными инструкциями.
- 4.4. Ответственный за работу лиц, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:
- формирует базу данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
 - осуществляет коррекционно-развивающую и реабилитационную работу с замещающими родителями и приемными детьми с целью формирования успешной замещающей семейной системы, оказывает содействие в обеспечении защиты прав и законных интересов приемных детей;
 - содействует развитию общения и взаимопомощи между замещающими семьями;

- защищает права и интересы лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- осуществляет сбор информации об обучающихся из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, вышедших из-под попечения;
- оказывает комплексную (педагогическую, психологическую, социальную, правовую) помощь детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте до 18 лет;
- изучает историю жизни обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- запрашивает и получает необходимые материалы и документы от органов исполнительной власти, правоохранительных органов, учреждений, организаций и иных служб;
- проводит психолого-педагогическое изучение обучающихся, их личностного потенциала, профессионального самоопределения, причин и механизмов нарушений социальной адаптации;
- выбирает формы, средства и методы работы с обучающимися по разрешению трудных жизненных ситуаций;
- ведет документацию по установленной форме;
- самостоятельно планирует свою деятельность в соответствии с основными функциями школы и социальным заказом лиц из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- привлекает специалистов разных ведомств, для решения проблем приемных родителей, опекунов, усыновителей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- запрашивает и получает необходимые материалы и документы от образовательных учреждений, учреждений здравоохранения, учреждений социальной защиты и иных служб для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- в установленном порядке вносит предложения в органы опеки и попечительства по вопросам защиты прав и интересов детей.

4.5. Ответственный несет ответственность в соответствии с действующим законодательством и должностными инструкциями за неисполнение или ненадлежащее исполнение целей, задач и функций школы.

5. Заключительные положения.

5.1. Все изменения и дополнения настоящего Положения принимаются на заседании педагогического совета, открытым голосованием, простым большинством голосов и утверждаются приказом директора школы.

5.2. Вносить предложения по изменению настоящего Положения имеет право директор школы, заместитель директора по воспитательной работе.

5.3. Настоящее Положение подлежит пересмотру по мере необходимости, но не реже одного раза в три года и действует до минования надобности.

6. Управление документом.

Настоящий документ хранится в кабинете директора в течение срока его действия; копия документа - у заместителя директора по воспитательной работе и ответственного за организацию работы с обучающимися детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Рассмотрено на общем собрании трудового коллектива 20.01.2021 года, протокол № 6.
Заслушано на заседании родительского совета 14.01.2021 года, протокол № 3.