

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
Протокол № 5 от 25.01.2021 г.



3.2.

Положение о социально – педагогическом сопровождении ФГОС

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об организации деятельности социально – педагогического сопровождения федеральных государственных образовательных стандартов (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Саратовской области, регламентирующими процедуры деятельности методической службы.

1.2. Положение определяет цели, адресность и содержание деятельности методической службы социально – педагогического сопровождения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

1.3. Основной функцией методической службы является сопровождение федеральных государственных образовательных стандартов с учетом потребностей различных пользователей: обучающихся, родителей, педагогов, работодателей, общественных организаций; органов школьного самоуправления, законодательной и исполнительной власти, Министерства общего и профессионального образования Саратовской области.

2. Цели и адресность деятельности методической службы социально – педагогического сопровождения федеральных государственных образовательных стандартов.

Основной целью методической службы социально – педагогического сопровождения федеральных государственных образовательных стандартов является создание единой системы управляемой, ресурсообеспеченной, эффективной совместной деятельности методистов и педагогов ОУ по обеспечению оптимальных условий перехода и реализации ФГОС.

Введение ФГОС требует подготовки и методического сопровождения следующих категорий работников на основе принципа адресности:

2.1. *Директор и заместители директора по УВР ОУ должны быть готовы к:*
- эффективному решению задач ФГОС в образовательном учреждении (перевод деятельности участников образовательных отношений в режим инновационной деятельности);

- усвоению новых требований ФГОС к структуре образовательных программ, условиям их реализации и результатам их освоения;

- к созданию условий в ОУ для сетевого взаимодействия по обмену опытом введения и реализации ФГОС.

2.2. *Педагоги (учителя) должны быть готовы к:*

- принятию идеологии ФГОС;

- проектированию образовательного процесса с ориентацией на новое содержание и результаты образования;

- к решению новых типичных задач деятельности (разработка программ профессиональной ориентации, развитие ИКТ – компетентности, исследовательской и проектной деятельности, социальной компетентности и др.);

- к самообразованию и обучению непосредственно на рабочем месте;
- к участию в сетевом взаимодействии по обмену опытом введения и реализации ФГОС.

2.3. Родители, представители общественных организаций должны быть готовы к:

- активному участию в планировании и контроле деятельности образовательного учреждения, внесению предложений по организации внеклассной работы обучающихся, материально-техническом оснащении учебного процесса, как во время урочных занятий, так и во внеурочное время.

3. Организация деятельности методической службы социально – педагогического сопровождения федеральных государственных образовательных стандартов.

3.1. *Информационно-организационная деятельность:*

- проведение совещаний на базе координационного совета по организации введения ФГОС.
- информационное сопровождение внедрения и реализации в образовательный процесс ФГОС (подготовка статей, выступлений, информационных сообщений, буклетов);
- формирование, развитие и поддержка инфраструктуры на основе распространения инновационных продуктов по вопросам внедрения и реализации ФГОС;
- взаимодействие с общественностью по осуществлению общественного контроля за качеством внедрения и реализации ФГОС в образовательном учреждении в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы, участия в работе экспертных групп и комиссий;
- взаимодействие со средствами массовой информации по информированию о процессах и достижениях внедрения и реализации ФГОС, распространению опыта лучших педагогов ОУ по внедрению и реализации ФГОС.

3.2. *Организационно-методическая деятельность:*

- проведение научно-практических и проектировочных семинаров;
- организация и методическое сопровождение сетевого взаимодействия;
- осуществление диссеминации инновационного опыта;
- обобщение и презентация практического опыта по внедрению основных и рабочих образовательных программ общего образования, учебно-методических комплексов, учебных и воспитательных программ и др.;
- пополнение банка данных педагогического опыта по введению ФГОС.

3.3. *Учебно-методическая деятельность:*

- формирование у педагогов компетенций, необходимых для осуществления инновационной деятельности и готовности к переходу на ФГОС;
- разработка и накопление дидактического и методического материала;
- консультирование и сопровождение образовательных учреждений, педагогов, реализующих ФГОС.

3.4. *Повышение квалификации и сопровождение педагогов:*

- обеспечение подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических работников по вопросам внедрения и реализации ФГОС на адресной основе;

3.5. *Аналитическая деятельность и мониторинг:*

- мониторинг реализации ФГОС;

4. Содержание методического социально – педагогического сопровождения введения ФГОС.

Содержание методического социально – педагогического сопровождения введения ФГОС направлено на обеспечение подготовки педагогических работников к реализации ФГОС посредством освоения идеологии нового стандарта, структуры и содержания основных документов, новой системы требований к оценке результатов образовательной деятельности учащихся, принятию современных педагогических стратегий обучения детей:

- разработка образовательной программы школы на основе ФГОС,