

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете  
Протокол № 5 от 25.01.2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОУ «ООШ № 10»  
\_\_\_\_\_/Т.В.Соклакова/  
Приказ № 17 от 25.01.2021 г.

6.14.

## **Положение о триместровой системе организации учебно-воспитательного процесса**

### **1. Общие положения**

- 1.1. 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с
- Законом РФ « Об образовании»: п.1 ст.15: «Организация образовательного процесса в образовательном учреждении регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательным учреждением самостоятельно»;
  - Постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 г. N 196 "Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении": п. 43 «Общеобразовательное учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся в соответствии со своим Уставом и с Законом РФ «Об образовании»;
  - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2. 2821–10, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от «29» декабря 2010г. № 189 п. 10.3: «Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане рекомендуется предусмотреть равномерное распределение периодов учебного времени и каникул»;
  - Уставом Школы.
- 1.2. Триместры – форма организации учебного процесса, согласно которому учебный год делится на три периода, каждый из которых состоит из двух долей продолжительностью 5 – 6 учебных недель.
- 1.3. Годовой календарный график на следующий учебный год разрабатывается администрацией школы, принимается педагогическим советом школы, согласовывается с Советом школы, органами местного самоуправления и утверждается директором школы.

### **2. Цель триместровой системы обучения**

Обеспечение эффективного качества образовательной подготовки учащихся с учетом здоровьесберегающих технологий и, как следствие, повышение результативных показателей учебной организации.

### **3. Задачи триместровой системы обучения**

- Осуществление положительного влияния триместровой системы образования психофизическое состояние обучающихся.
- Обеспечение реальной помощи слабоуспевающим ученикам во время межтриместровых каникул, не просто восполнять пробелы в знаниях, но и реально повлиять на результат триместра.
- Понижение уровня тревожности обучающихся в период промежуточной аттестации.
- Достижение равномерного распределения учебной нагрузки в течение всего учебного года, равномерной интервальности отдыха учащихся (здоровьесберегающий подход).
- При переходе на триместры не ущемляются права ни учащихся переводных классов, ни выпускников.

#### 4. Организация учебного процесса

Триместры предполагают равномерное деление учебной нагрузки в течение учебного года по три месяца. Каждый триместр, в свою очередь делится на две части, между которыми предполагаются рабочие каникулы. Этим достигается приблизительно равномерное распределение учебной нагрузки в течение всего учебного года, равномерная интервальность отдыха учащихся (здоровьесберегающий подход). Таким образом, промежуточная аттестация происходит в конце ноября, февраля, мая.

Продолжительность учебного года в образовательной организации составляет не более 35 недель без учета государственной итоговой аттестации, в первом классе и для детей, обучающихся на дому-33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

#### 5. Организация промежуточной и итоговой аттестации при переходе на триместры

5.1. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов. Текущая аттестация включает в себя поурочное оценивание и оценивание по триместрам во 2 – 9 классах.

5.2. Отметка учащегося за триместр, как правило, не может превышать среднюю арифметическую результатов контрольных, лабораторных, практических или самостоятельных работ, имеющих контрольный характер, с округлением по правилам математики.

5.3. Триместровые, годовые оценки выставляются на последнем уроке аттестационного периода.

5.4. С целью улучшения отметки обучающегося предусмотрено предварительное объявление триместровой оценки по каждому предмету учебного плана за 2 недели до завершения аттестационного периода.

5.5. Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется соответствующим положением о промежуточной аттестации в школе.

Итоговая аттестация выпускников 9 классов осуществляется в соответствии с положением о государственной (итоговой) аттестации.

#### 6. Участники триместровой системы обучения

Участниками триместровой системы обучения являются:

- обучающиеся 1-9 классов;
- педагогический коллектив;
- родители (законные представители) обучающихся.

#### 7. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Учебный год делится на триместры

Учебный период	Сроки
1-ый триместр	10-11 учебных недель
2-ой триместр	11-12 учебных недель
3-ий триместр	11 учебных недель -1 класс 12 учебных недель -9 класс 13 учебных недель -2-8 классы

Рассмотрено на общем собрании трудового коллектива 20.01.2021 года, протокол № 6.  
Заслушано на заседании родительского совета 14.01.2021 года, протокол № 3.