

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
Протокол № 5 от 25.01.2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «ООШ № 10»
_____/Т.В.Соклакова/
Приказ № 17 от 25.01.2021 г.

6.17.

Положение

О порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении и (или) детей-инвалидов по образовательным программам НОО, ООО

1. Общие положения

Настоящее Положение о порядке организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования (далее - Положение) разработано в соответствии с:

1.1.1. Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

1.1.2. Законом Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

1.1.3. Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, основного общего образования;

1.1.4. Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089;

1.1.5. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 года № 1015 (в ред. 17.07.2015г.);

1.1.6. Письмом Минобрнауки России от 10.12.2012 г № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;

1.1.7. Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 М 181-ФЗ (в ред. от 21.07.2014, с изм. от 01.12.2014)

1.1.8. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с целью определения порядка организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным общеобразовательным программам и регулирования возникших при этом правоотношений между участниками образовательного процесса.

1.1.9. Приказом Минздрава России от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»

1.1.10. Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 года № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»

1.2. Настоящее Положение:

1.2.1. является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность школы в образовательно-воспитательной сфере;

1.2.2. принимается на заседании педагогического совета, утверждается приказом директора;

1.2.3. вступает в силу со дня его утверждения и действует до внесения изменений в законодательство, обеспечивающее деятельность образовательных организаций по созданию

условий для организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего образования;

1.2.4. изменения и дополнения в настоящее Положение утверждаются приказом директора.

Обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее — Обучение на дому) — это очная форма обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего;

1.3. Основным принципом организации Обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий;

1.4. Школа на период Обучения на дому создает данной категории обучающихся следующие условия:

1.4.1. обеспечивает специалистами из числа педагогических работников школы;

1.4.2. оказывает психолого-педагогическую и социальную: помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

1.4.3. осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами школы;

1.4.4. выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

1.5. Педагоги, осуществляющие Обучение на дому, руководствуются: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ и другими нормативными документами, устанавливающими правила, порядок и нормы деятельности педагогических работников;

1.6. Обучение на дому может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Цели и задачи.

2.1. Обучение на дому школой организуется с целью обеспечения освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования обучающимися 1-9 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в школе.

2.2. Основными задачами организации Обучения на дому являются:

2.2.1. обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому (или дистанционно) при организации образовательного процесса;

2.2.2. реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка).

3. Организация обучения на дому.

3.1 Участниками отношений при организации обучения детей на дому являются: обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу в соответствии с медицинским заключением, родители (законные представители), педагогические работники, осуществляющие обучение детей на дому.

3.2 Дети, находящиеся на Обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся школы и соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации;

3.3. Дети, находящиеся на обучении на дому, могут посещать общешкольные мероприятия, отдельные занятия. Таким образом, занятия организуются как в условиях помещений школы, так и на дому ребёнка в зависимости от индивидуальных возможностей детей и родителей.

3.4. Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть: вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно, то есть часть занятий проводится в учреждении, часть — дома); гибкость моделирования учебного плана.

3.5. Основанием для организации обучения детей на дому являются Заключение медицинской организации и обращение родителей (законных представителей) в письменной форме (Приложение № 1).

3.6. Обучение на дому регламентируется учебным планом Школы, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий (Приложение № 2), индивидуальным учебным планом, которые разрабатываются и утверждаются Школой с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся.

Учебная нагрузка определяется индивидуально согласно учебному плану, разработанному в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии.

3.7. На основании документов, указанных в п.3.5. настоящего Положения, заключается Договор (Приложение № 3) между Школой и Родителями (законными представителями), директор школы издает приказ «Об организации обучения на дому» из расчета: 1-4 классы— не менее 8 часов в неделю; 5-9 классы— не менее 10 часов; в том числе с распределением заочной нагрузки – электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной нагрузки для обучающегося по основным общеобразовательным программам может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка для детей с ОВЗ: 1 класс – 21 час; 2 – 4 класс – 23 часа; 5 класс – 29 часов; 6 класс – 30 часов; 7 класс – 32 часа; 8-9 классы – 33 часа.

3.8. Занятия проводятся на дому. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей, администрация Школы имеет право осуществлять индивидуальное обучение в условиях данного учреждения.

Выбор места проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей ученика, сложности структуры дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения, отсутствия противопоказаний для занятий в школе. На основании письменного заявления родителей занятия могут проводиться в школьном кабинете (строго индивидуально).

3.9. Занятия с Обучающимся организуются на основе учебного плана школы и индивидуального учебного плана Обучающегося (Приложение № 4), проводятся по индивидуальному расписанию, составленному ответственным за организацию Обучения на дому, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями, согласовывается с родителями, и утверждается директором Школы (Приложение № 5)

3.10. Оценка знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется:

3.10.1. в 1 классах по безотметочной системе;

3.10.2. во 2 - 9 классах по пятибалльной шкале;

3.10.3. результаты промежуточной аттестации и текущего вносятся в специальный журнал «Обучения на дому», где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки

3.11. Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета школы по результатам промежуточной аттестации.

4. Финансовое обеспечение обучения на дому.

4.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому является бесплатной формой освоения

образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

4.2. Оплата труда работникам, привлекаемым для проведения обучения детей на дому, осуществляется в соответствии с действующим законодательством;

4.3. Если период обучения обучающегося на дому не превышает двух месяцев, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

4.4. В случае нахождения обучающегося в стационаре, санатории и других медицинских организациях более 2-х недель с учителя снимается оплата уроков обучения на дому и возобновляется после возвращения обучающегося домой по приказу директора Школы.

5. Права и обязанности.

5.1. Права и обязанности работников школы определяются Уставом школы и настоящим Положением;

5.2. Педагогические работники имеют право:

5.2.1. на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

5.2.2. на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания, в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

5.2.3. на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

5.2.4. на иные меры социальной поддержки, установленные законодательством Российской Федерации.

5.3. Обучающиеся имеют право:

5.3.1. на получение образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов бесплатно;

5.3.2. на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

5.3.3. На бесплатное использование библиотечно-информационных ресурсов библиотеки;

5.3.4. На объективную оценку знаний и умений.

5.4. Родители (законные представители) имеют право:

5.4.1. знакомиться с Уставом школы, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию Обучения на дому;

5.4.2. защищать законные права ребенка;

5.4.3. получать методическую и консультативную помощь в процессе обучения;

5.4.4. обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

Педагогические работники обязаны:

5.5.1. знать специфику заболевания, особенности режима и организации обучения на дому, не допускать утомления ребенка;

5.5.2. выполнять рабочие программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;

5.5.3. проводить занятия с обучающимся на дому строго по утвержденному расписанию;

5.5.4. в случае болезни обучающегося учитель проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями);

5.5.5. систематически вести установленную документацию по Обучению на дому, в том числе своевременно заполнять электронный журнал;

5.6. Обучающийся обязан:

5.6.1. соблюдать Устав школы;

5.6.2. уважать честь и достоинство работников школы;

- 5.6.3. соблюдать расписание индивидуальных занятий;
- 5.7. Родители (законные представители) обязаны:
- 5.7.1. выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;
- 5.7.2. ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- 5.7.3. создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, включая организацию рабочего места и наличие необходимых учебных принадлежностей;
- 5.7.4. в случае проведения занятий в помещении школы несут ответственность за доставку обучающихся на занятия и обратно;
- 5.7.5. контролировать выполнение домашних заданий;
- 5.7.6. своевременно, в течении дня, информировать администрацию школы об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий, предоставляют в Школу необходимые документ;
- 5.7.7. посещать и приходить в школу по приглашению администрации для индивидуальных бесед.
- 5.8 Администрация обязана:
- 5.8.1. обеспечивать своевременный подбор учителей, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями);
- 5.8.2. контролировать выполнение учебных программ, проведение текущей и промежуточной аттестацию обучающихся, оформление документации;
- 5.8.3. контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий на дому, ведение журнала индивидуального обучения на дому;
- 5.8.4. обеспечивать своевременную замену в случае болезни учителей;
- 5.8.5. своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.
- 5.9. Иные права и обязанности участников образовательных отношений при организации обучения детей на дому определяются Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 —ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Школы.

6. Ответственность.

- 6.1. Педагогические работники несут ответственность за:
- 6.1.1. соблюдение законодательства РФ в области образования в пределах своей деятельности;
- 6.1.2. охрану жизни и здоровья обучающегося, находящегося на Обучении на дому;
- 6.1.3. соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий;
- 6.1.4. соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательного процесса.
- 6.2. Родители (законные представители) обучающихся, находящихся на Обучении на дому, несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.

Рассмотрено на общем собрании трудового коллектива 20.01.2021 года, протокол № 6.
Заслушано на заседании родительского совета 14.01.2021 года, протокол № 3.

Согласовано с родителями (законными представителями) «___» _____ 202_ г.	УТВЕРЖДАЮ _____ Т.В.Соклакова «___» _____ 202_ г.
--	---

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 ОБУЧАЮЩЕГОСЯ(ЕЙСЯ) «___» КЛАССА, НАХОДЯЩЕГОСЯ(ЕЙСЯ) НА
 ИНДИВИДУАЛЬНОМ НАДОМНОМ ОБУЧЕНИИ

<i>(ФИО)</i> КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ						
Предметы	ОО	Очно инд	Очно класс	Заочно	ЭО	ДОТ
...						
...						
...						
ИТОГО:						
Часть, формируемая участниками образовательных организаций						
Электив, спецкурс						
Курсы по выбору						
...						
ИТОГО:						

Договор об организации освоения общеобразовательных программ на дому между
 общеобразовательным учреждением и родителями (законными представителями) обучающегося
 г. Энгельс « ____ » _____ 201_ г.
 Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 10»
 Энгельсского муниципального района Саратовской области, именуемое в дальнейшем Учреждение, в
 лице директора школы Соклаковой Тамары Владимировны, действующего на основании Устава, с одной
 стороны, и законный представитель (родитель, опекун)

(фамилия, имя, отчество представителя)

именуемый в дальнейшем Представитель, обучающегося _____

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

именуемого в дальнейшем Обучающийся, в интересах обучающегося в соответствии с Федеральным
 законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст. 41 п. 5, ст. 66
 п. 10 заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Предметом настоящего Договора является получение Обучающимся бесплатного образования по
 общеобразовательным (адаптированным) программам на дому в рамках государственного
 образовательного стандарта в сроки, указанные в Заключении медицинского учреждения.

2. Обязательства сторон

2.1. Учреждение:

2.1.1. В целях освоения Обучающимся образовательных программ, являющихся предметом настоящего
 Договора, оказывает Обучающемуся образовательные услуги в порядке, установленном Учреждением в
 соответствии с его видом и типом.

2.1.2. Проводит занятия в соответствии с индивидуальным учебным планом и учебной программой по
 утвержденному расписанию.

2.1.3. Предоставляет Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и учебную литературу,
 имеющуюся в библиотечном фонде Учреждения.

2.1.4. Обеспечивает надомное обучение: полное обучение на дому, частичное обучение на дому,
 обучение на базе ОО, если нет противопоказаний для посещения учреждения с согласия родителей
 (законных представителей).

2.1.5. Обучение может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных
 образовательных технологий.

2.1.6. Возможно сочетание очной (надомного), очно-заочной, заочной форм обучения.

2.1.7. Предоставляет Обучающемуся возможность выполнения лабораторных и практических работ при
 условии прохождения Обучающимся необходимого инструктажа в соответствии с утверждённым
 расписанием Учреждения.

2.1.8. Осуществляет промежуточную аттестацию Обучающегося согласно порядку проведения текущей,
 промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

2.1.9. Организует комиссию для проведения промежуточной аттестации, Обучающегося в случае
 несогласия Обучающегося или Представителя с выставленной отметкой.

2.1.10. Осуществляет перевод Обучающегося в следующий класс по решению педагогического совета на
 основании результатов промежуточной аттестации.

2.1.11. Предоставляет Обучающемуся по заявлению Представителя или в случае расторжения
 настоящего договора возможность продолжения образования в классе Учреждения.

2.1.12. Осуществляет государственную итоговую аттестацию Обучающегося в соответствии с Порядком
 проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего
 образования программ и среднего общего образования.

2.1.13. Выдаёт Обучающемуся документ государственного образца (аттестат) при условии выполнения
 им требований государственного образовательного стандарта и успешного прохождения
 государственной итоговой аттестации.

2.2. Представитель:

- 2.2.1. Обеспечивает условия для усвоения Обучающимся общеобразовательных программ.
- 2.2.2. Обеспечивает явку Обучающегося в Учреждение в установленные сроки для получения консультативной и методической помощи, выполнения лабораторных и практических работ, прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, если нет противопоказаний для посещения Учреждения с согласия родителей (законных представителей).
- 2.2.3. Присутствует в Учреждении вместе с Обучающимся при оказании консультативной и методической помощи, выполнении лабораторных и практических работ, проведении промежуточной аттестации Обучающегося в случае наличия соответствующих медицинских показаний или по требованию психолога Учреждения.
- 2.2.4. В случае проведения занятий в помещении школы несет ответственность за доставку Обучающегося в здание школы и обратно.

3. Ответственность сторон

3.1. Учреждение несёт ответственность:

3.1.1. За качество преподавания учебного материала в соответствии с государственными образовательными стандартами

3.2. Представитель несёт ответственность:

3.2.1. За посещение Обучающимся занятий в соответствие с расписанием, составленным Учреждением;

3.2.2. За условия для освоения Обучающимся общеобразовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта.

4. Срок действия договора

4.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания сторонами и действует с «___» _____ 202__ г. по «___» _____ 202__ г.

Договор может быть продлён, изменён, дополнен по соглашению сторон.

5. Порядок расторжения договора

5.1. Настоящий договор расторгается:

5.1.1. при ликвидации или реорганизации Учреждения; обязательства по данному договору не переходят к правопреемнику Учреждения; Представитель заключает с правопреемником новый договор в установленном порядке;

5.1.2. при отчислении Обучающегося из Учреждения по заявлению Представителя;

5.1.3. при окончании срока действия соответствующего медицинского заключения об обучении Обучающимся на дому;

5.1.4. Учреждением в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения Представителем обязательств по настоящему договору,

5.1.5. Представителем по его желанию, оформленному в виде заявления на имя руководителя Учреждения.

6. Заключительная часть

6.1. Настоящий договор составлен в 2-х экземплярах по одному для каждой из сторон. Один экземпляр хранится в учреждении, другой у Представителя. Оба экземпляра имеют одинаковую (равную) юридическую силу

6.2. Юридический адрес и подписи сторон.

Учреждение

МОУ «ООШ «№ 10»

Адрес: 413100, Российская Федерация,

Саратовская область, г. Энгельс,

ул. Телеграфная, д. 88

Тел. 8-8453-56-89-538;

Директор

_____ Т.В.Соклакова

М.П.

Представитель

Ф.И.О. _____

Паспортные данные:

Адрес проживания:

Телефон: _____

(подпись)

/ _____ /

(расшифровка подписи)

«Утверждаю»
Директор МОУ «ООШ № 10»

_____ Т.В.Соклакова
«__» _____ 202__ г.

Расписание занятий индивидуального обучения на дому обучающегося (ейся)
_____ класса МОУ «ООШ № 10»
