

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
Протокол № 5 от 25.01.2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «ООШ № 10»
/Т.В.Соклакова/
Приказ № 17 от 25.01.2021 г.

6.2.

Положение об образовательной программе структурного подразделения

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями от 8 декабря 2020 года, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 ноября 2009 г. N 655 "Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования" (далее ФГТ) а также Уставом общеобразовательной организации и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) разрабатывается, утверждается и реализуется в образовательном учреждении на основе примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования, разработка которых обеспечивается уполномоченным федеральным государственным органом на основе федеральных требований.

1.3. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

1.4. Образовательная программа есть внутренний образовательный стандарт, определяющий эффективность образовательной деятельности на основе реализуемого содержания и средств организации работы с детьми.

2. Содержание и структура образовательной программы.

Содержание и структура программы должна соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости соответствовать критериям полноты, необходимости и достаточности; обеспечивать единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста. Структура программы включает в себя: титульный лист, пояснительную записку, планируемые результаты освоения Программы, организационный раздел – организация жизнедеятельности детей, условия реализации программы; содержательный раздел - учебный план, возрастные особенности психофизического развития детей, психолого-педагогические условия реализации программы, содержание образования по пяти образовательным областям, коррекционная работа и дополнительный раздел.

2.1. Титульный лист - структурный элемент программы, представляющий сведения о названии программы, учреждении её реализующем отражать сроки реализации программы.

2.2. Пояснительная записка - структурный элемент программы, поясняющий актуальность изучения воспитательно – образовательных областей определенного возраста детей, его задачи и специфику, а также методы и формы решения поставленных задач (практическое задания, самостоятельная работа, тренинги и т.д.), рекомендации по их проведению. Для составительских программ должны быть указаны выходные данные материалов (программ, методических пособий и т.д.) которые были использованы при составлении программы.

2.3. Учебно-тематический план - структурный элемент программы, содержащий наименование темы, общее количество часов. Составляется в виде таблицы.

2.4. Программа состоит из двух частей:

обязательная часть:

Обязательная часть Программы содержит материалы по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. В содержании работы должно быть отражено взаимодействие в разработке и реализации коррекционных мероприятий воспитателей, специалистов образовательного учреждения (музыкального руководителя, воспитателей), медицинского работника образовательного учреждения и других организаций.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, отражает: наличие приоритетных направлений деятельности учреждения;
- планируемые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- систему мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

2.5. Время, необходимое для реализации Программы, составляет от 65% до 80% времени пребывания детей в группах с 12-ти часовым пребывание в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей, а также вида группы, в которой Программа реализуется.

2.5. Объем обязательной части Программы составляет не менее 80% времени, необходимого для реализации Программы, а части, формируемой участниками образовательных отношений - не более 20% общего объема Программы.

3. Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Образовательной программы.

3.1. Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы (далее - система мониторинга) представляет собой совокупность апробированных, диагностических методик, позволяющих определить уровень развития интегративных качеств ребенка на каждом этапе его возрастного развития.

3.2. Система мониторинга должна обеспечивать комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволять осуществлять оценку динамики достижений детей.

3.3. Периодичность мониторинга в образовательном учреждении установить 3 раза в год (начальная, промежуточная, итоговая) с целью обеспечения возможности оценки динамики достижений детей, динамики формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения Программы по всем направлениям развития детей.

4. Разработка и утверждение образовательной программы.

4.1. Образовательная программа разрабатывается в дошкольном учреждении группой педагогов.

4.2. Образовательная программа разрабатывается сроком на 4 года, утверждение Программы предполагает следующие процедуры:

- обсуждение и принятие Программы на заседании совета педагогов;

- утверждение приказом руководителя.
- 4.3. Педагогический коллектив имеет право вносить изменения, дополнения в Программу, в соответствии с ФГТ.

Рассмотрено на общем собрании трудового коллектива 20.01.2021 года, протокол № 6.
Заслушано на заседании родительского совета 14.01.2021 года, протокол № 3.