

«Согласована»

Заместитель директора по УВР

МОУ «СОШ № 10»

Колотилина М.П.



«Утверждена»

Директор МОУ «СОШ № 10»

К.О. Клюкина

Приказ от 30.08.2024 г. № 375



Клюкина

Ксения

Олеговна

Подписано цифровой

подписью: Клюкина

Ксения Олеговна

Дата: 2024.11.26

12:28:38 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«Основы жизни общества»
для обучающихся 8-9 классов

Рассмотрено на заседании
ШМО № 1 от 26.08.2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Право» для учащихся 9 классов общеобразовательной школы разработана на основе федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. Она обеспечивает на уровне средней школы изучение основ юриспруденции, знакомит с основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности. Содержание программы отвечает двум основным условиям. Во-первых, сохраняется преемственность с правовым содержанием обществоведческих курсов основной школы, учитываются межпредметные связи с учебным предметом «обществознание» в старших классах. Во-вторых, предусмотрено дальнейшее углубление и расширение знаний о праве.

Изучение права направлено на достижение следующих целей:

развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности;

формирование правовой культуры и гражданской грамотности через изучение норм общественной жизни, законов, ее регулирующих;

осознание учащимися необходимости изучения прав как одного из средства адаптации в условиях развития современного общества;

Задачи:

- профилактика девиантного поведения подростка посредством формирования твердого убеждения, что прав не существует без обязанностей;
- формирование активной гражданской позиции и осознание приоритета прав личности через права и обязанности;
- развитие умения учащихся исследовать актуальные политические, экономические, социальные, моральные и культурные проблемы, опираясь на все виды правовых знаний;
- формирование собственных норм и ценностей через социально-правовую сферу общественного развития и установление конструктивных отношений с окружающими. Программа учебного курса расширяет знания учащихся и позволяет им осуществлять практическую деятельность в изучаемой области знаний.

Согласно базисному учебному плану для среднего (полного) общего образования программа курса «Право» рассчитана на 0,5 часов учебного времени (17 ч в год).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Требования к уровню подготовки

В результате изучения учебного курса «Право» ученик должен
знать / понимать:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- знать и уметь применять основные виды прав.

уметь:

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем.
- приводить примеры социальных объектов, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных и правовых норм;
- оценивать и анализировать поведение людей с точки зрения социальных норм;
- решать познавательные и практические задачи в рамках правового поля деятельности.

УЧЕБНО -ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение. Что изучает учебный курс «Право»	1
2	Право и государство	3
3	Основы конституционного права	3
4	Права и свободы человека и гражданина	3

5	Право и личность	3
6	Форма и структура правовой деятельности	3
7	Итоговое занятие	1
Итого		17

Содержание курса

Тема 1. Введение. Что изучает учебный курс «Право». Объяснять понятия; происхождение государства и права. Называть первые признаки государства и государственности. Характеризовать основные положения теории происхождения государства и права, различные точки зрения в понимании права, роль важнейших функций права, взаимосвязь уровней права, «круговращение» элементов права. Сравнить первобытную и государственную власть.

Тема 2. Право и государство. Происхождение права и государства. Сущность права. Сущность государства. Формы государства. Функции государства. Гражданское общество, право, государство. Право – регулятор взаимоотношений между людьми. Государство и его роль в жизни человека.

Тема 3. Основы конституционного права. Конституционное право Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ. Система органов государства. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина РФ. Юридическая ответственность. Многообразие видов юридической ответственности: гражданско-правовая, дисциплинарная, материальная, административная, уголовная.

Тема 4. Права и свободы человека и гражданина. Права человека. Правовой статус личности. Механизм защиты прав человека в РФ. Международная защита прав человека. Правовое воспитание. Правовое обучение. Систематизация правовых норм. Правомерные и противоправные действия и поступки.

Тема 5. Право и личность. Характеризовать механизм реализации и защиты прав и свобод человека. Различать полномочия прокуратуры, адвокатуры, судов. Приводить примеры гарантий реализации основных конституционных прав. Субъект, объект правонарушения. Уголовная, дисциплинарная, административная, материальная гражданско-правовая ответственность

Тема 6. Форма и структура правовой деятельности. Общие положения правовой деятельности. Правовое регулирование всех видов правоотношений. Ответственность за все виды правонарушений.

Тема 7. Итоговое занятие. Профессия юрист. Знакомство с профессией и её особенностями.

Календарно-тематическое планирование

№	Раздел	Часы	Основное содержание
1	Введение. Что изучает учебный курс «Право»	1	Механизм правового регулирования. Правосознание и правовая культура. Правонарушение и юридическая ответственность. Характеристика законодательного процесса, особенности правоприменительной деятельности.
2	Право и государство.	3	
2	Происхождение права и государства. Сущность права. Сущность государства	1	Объяснять понятия; происхождение государства и права. Называть первые признаки государства и государственности. Характеризовать основные положения теории происхождения государства и права.
3	Формы государства. Функции государства	1	Право в системе социального регулирования. Норма права. Источники права. Система права. Правовые системы современности. Формы правления и функции государственной власти.
4	Гражданское общество, право, государство.	1	Уметь характеризовать различные точки зрения в понимании права, роль важнейших функций права, взаимосвязь уровней права, «круговращение» элементов права. Сравнить функции первобытной и государственной власти.
3	Основы конституционного права.	3	
5	Конституционное право Российской Федерации.	1	Конституционное право Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ. Система органов государства. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина РФ. Работа по 2 главе Конституции РФ.

6	Основы конституционного строя РФ. Система органов государственной власти.	1	Гражданство Российской Федерации. Избирательное право. Избирательный процесс. Анализировать текст Конституции. Знать полномочия Президента РФ, Правительства, органов местного самоуправления, судов.
7	Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина РФ.	1	Характеризовать особенности общественных отношений, регулируемых конституционным правом; основные юридические основы Конституции Российской Федерации. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина РФ.
4	Права и свободы человека и гражданина.	3	
8	Права человека. Правовой статус личности.	1	Права человека. Правовой статус личности. Механизм защиты прав человека в РФ.
9	Механизм защиты прав человека в РФ.	1	Объяснять понятия, разницу между правами человека и гражданина. Характеризовать механизм реализации и защиты прав и свобод человека. Различать полномочия прокуратуры, адвокатуры, судов. Приводить примеры гарантий реализации основных конституционных прав.
10	Международная защита прав человека	1	Международная защита прав человека. Уметь определять место международного права в отраслевой системе права и характеризовать субъекты международного права. Международные правоотношения. Права человека и гуманитарное право.
5	Право и личность	3	
11	Характеризовать механизм реализации и защиты прав и свобод человека.	1	Право – регулятор взаимоотношений между людьми. Теории возникновения права. Юридические нормы. Уметь выбирать соответствующие закону формы поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом;
12	Знать полномочия прокуратуры, адвокатуры, судов. Гарантия реализации основных конституционных	1	От чего зависит правовая культура общества. Правовое воспитание. Правовое обучение. Систематизация правовых норм. Правомерные и противоправные действия и поступки. характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их

	прав.		единстве и системном взаимодействии.
13	Определять способы защиты нарушенных прав, способы и порядок разрешения споров.	1	Субъект и объект правонарушения. Уголовная, дисциплинарная, административная ответственность. Материальный и моральный ущерб от правонарушений. Что такое правонарушение. Понятие преступления.
6	Форма и структура права.	3	
14	Право в системе социального регулирования.	1	Право в системе социального регулирования. Норма права. Источники права. Система права. Правовые системы современности. От чего зависит правовая культура общества. Правовое воспитание. Правовое обучение. Систематизация правовых норм. Правомерные и противоправные действия и поступки.
15	Норма права. Источники права. Система права.	1	Называть принципы правотворческой деятельности, формы реализации права. Характеризовать законодательный процесс, особенности правоприменительной деятельности. Применять знания в практической деятельности. Сравнить норму права и правоприменительный акт, различные виды толкования.
16	Правовые системы современности.	1	Характеристика правовых систем современности. Общее и различие.
7	Итоговое занятие	1	
17	Профессия-юрист.	1	Знакомство с профессией и её особенностями Применение ранее полученных знаний на практике.
			Итого 17

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ. ЛИТЕРАТУРА

1. *Обществознание. 6-11 классы: проектная деятельность учащихся / авт.-сост. О.А. Северина. - Волгоград: Учитель, 2020.*
2. *Боголюбов, Л. Н. Общая методика преподавания обществознания в школе / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова. – М. : Дрофа, 2021*
3. *Лазебникова, А. Ю. Современное школьное обществознание : метод. пособие для учителя с дидакт. материалами / А. Ю. Лазебникова. – М. : Школа-Пресс, 2020.*
4. *Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. Право: учебник для 10 класса*

образовательных учреждений. Профильный уровень. –М.: Просвещение 2021

5..Кожин А.Ю., Практикум по праву к учебнику Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры». М.: Русское слово. 2020

6. Конституция Российской Федерации