

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете  
Протокол № 5 от 25.01.2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОУ «ООШ № 10»  
/Т.В.Соклакова/  
Приказ № 17 от 25.01.2021 г.

6.30.

**Положение  
об организации внеурочной деятельности в условиях реализации  
федеральных государственных образовательных стандартов  
начального общего образования**

**1. Общие положения.**

1.1. Данное Положение регламентирует порядок нормирования и учета организации внеурочной деятельности, а также определяет ее формы и виды. Разработано с целью повышения эффективности использования средств, направляемых на реализацию основной общеобразовательной программы начального общего образования, улучшения качества предоставления образовательных услуг в учреждении (далее школа).

1.2. Внеурочная деятельность с обучающимися осуществляется в свободное от аудиторных занятий время и является важнейшей составной частью образовательного процесса, обеспечивающего формирование нравственных, общекультурных, гражданских и общеинтеллектуальных качеств личности.

1.3. Основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими внеурочную деятельность с учащимися, являются: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года, национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», Федеральный государственный стандарт начального общего образования (приказ № 373 от 06 октября 2009 года Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).

1.4. Внеурочная деятельность является компонентом основной образовательной программы начального общего образования в школе.

1.5. Время, отведенное на внеурочную деятельность не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

**2. Цели и задачи.**

2.1. Цель внеурочной деятельности в 1-4-х классах: развитие личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределении учебной и профессиональной деятельности.

2.2. Задачи:

- создание условий для развития творческих способностей, инициативности, самостоятельности обучающихся с учетом интересов, склонностей, личностных и возрастных особенностей;
- формирование развивающей нравственно и эмоционально благоприятной внутренней и внешней среды для становления личности;
- создание условий для укрепления здоровья обучающихся, профилактики правонарушений.

**3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.**

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с ФГОС НОО (приказ № 373 от 06 октября 2009 года Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), основной образовательной программой начального общего образования Школы.

3.2. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает виды внеурочной деятельности по направлениям.

По месту проведения:

- в школе;
- на базе учреждений дополнительного образования;
- организации культуры и спорта.

По времени:

- во второй половине дня;
- во время каникул.

3.4. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

3.5. Внеурочная деятельность реализуется через такие формы как:

- художественная декламация,
- защита проектов,
- игры,
- конкурсы,
- беседы,
- устные журналы,
- экскурсии.

3.6. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, исследования, общественно полезные практики.

#### **4. Организация внеурочной деятельности.**

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

4.2. Структура образовательной программы внеурочной деятельности определена Положением о рабочей программе внеурочной/внеучебной деятельности учащихся.

4.3. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, педагогами учреждений дополнительного образования, учителями среднего и старшего звена.

4.4. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется в журнале учета внеурочной деятельности (неаудиторной занятости). Содержание занятий в журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4.5. Порядок ведения журнала обязателен для всех педагогов, осуществляющих внеучебную деятельность, и содержит сведения о количестве обучающихся, а также дату, тему проведенных занятий. Работа фиксируется по направлениям.

4.6. Порядок ведения, хранения журнала учета внеурочной деятельности (неаудиторной занятости) аналогичен правилам ведения классных журналов.

## **5. Результаты и эффективность внеурочной деятельности.**

Воспитательные результаты внеурочной деятельности обучающихся распределяются по трём уровням:

Первый уровень – приобретение обучающимся социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие обучающегося с учителем.

Второй уровень - получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса.

Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие обучающегося с социальными субъектами за пределами школы.

## **6. Управление внеурочной деятельностью.**

7.1. Общее руководство внеурочной деятельностью с обучающимися в школе осуществляют заместители директора по УВР на основе своих должностных обязанностей.

7.2. Организация внеурочной деятельности с обучающимися осуществляется:

- на основании приказа директора школы;
- на основании обобщенной заместителями директора информации по изучению спроса и предложения образовательных услуг.

7.3. Периодичность распределения внеурочной деятельности не более двух раз в учебный год: на 1 сентября и 1 января. Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с расписанием, утверждённым директором школы.

## **8. Финансирование внеурочной деятельности.**

8.1. Осуществление финансирования внеурочной деятельности возможно за счет бюджетных и внебюджетных средств.

8.2. Оплата проведения неаудиторных занятий проводится пропорционально отведенному на эти занятия времени в соответствии с образовательным планом школы и порядком расчета заработной платы за неаудиторную занятость на основе стоимости одного ученика - часа и поправочных коэффициентов, учитывающих виды занятий и наполняемость групп.

## **9. Стимулирование внеурочной деятельности в школе.**

9.1. Для стимулирования работы педагогов, сотрудников и обучающихся по организации внеурочной деятельности предусмотрено:

- моральное стимулирование: награждение дипломами, грамотами, свидетельствами и сертификатами победителей и участников мероприятий;
- материальное стимулирование: установление надбавок, доплат к заработной плате или премий сотрудникам школы из средств стимулирующей части ФОТ в зависимости от качественных и количественных показателей работы.

9.2. Материальное стимулирование организаторов и участников мероприятий производится при наличии соответствующих средств в школе.

Рассмотрено на общем собрании трудового коллектива 20.01.2021 года, протокол № 6.  
Заслушано на заседании родительского совета 14.01.2021 года, протокол № 3.