

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОУ «ООШ № 10»  
/К.О.Клюкина/  
Приказ № 439 от 30.08.2023 г.

## Положение о трудовом воспитании обучающихся

### 1. Общие положения

1.1. Положение о трудовом воспитании обучающихся разработано на основе Федерального закона от 04.08.2023 № 479-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", статьи 37 Конституции Российской Федерации, статьи 4 Трудового кодекса Российской Федерации, Устава МОУ «ООШ № 10».

1.2. Обучающиеся МОУ «ООШ № 10» (далее - обучающиеся) осуществляют правомерную трудовую деятельность (далее - труд) на условиях и в порядке, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации и настоящим Положением.

1.3. Трудовое воспитание обучающихся является одним из направлений образовательной деятельности образовательной организации, предусмотренной образовательной программой. Участие обучающихся в трудовом воспитании является обязательным.

1.4. Привлечение обучающихся к труду может быть предусмотрено образовательной программой в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, в рамках организации факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого образовательной организацией (после получения основного общего образования). Привлечение к такому труду является для обучающихся обязательным и не требует их согласия, а также согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1.5. Привлечение обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, реализуется в соответствии с принципом добровольности с учетом возраста и состояния здоровья обучающегося.

### 2 Основные принципы трудового воспитания

Для достижения поставленной цели и задач, необходимо соблюдение следующих **принципов трудового воспитания:**

2.1. Принцип единства трудового воспитания и общего развития личности предполагает связь трудового, нравственного, интеллектуального, эстетического, физического воспитания и создание условий для саморазвития всесторонне и гармонично развитой личности.

2.2. Принцип связи теории с практикой предполагает широкое и оперативное ознакомление учащихся с общественной и трудовой жизнью людей, происходящими в ней переменами; привлечение школьников к реальным жизненным отношениям, различным видам общественно-полезной деятельности.

2.3. Принцип включения личности в различные виды трудовой деятельности



предполагает создание условий для реализации различных способностей и задатков воспитанников.

2.4. Принцип активности личности в деятельности обуславливает самостоятельность личности в привлекательных видах трудовой деятельности, развитие инициативы.

2.5. Принцип взаимодействия в процессе трудовой деятельности предполагает оптимальное сочетание коллективных, групповых, индивидуальных форм организации труда.

2.6. Принцип соответствия трудовой деятельности возрастным и индивидуальным особенностям личности требует выдвижение таких задач трудового воспитания, которые обеспечивали бы объективно необходимые качества для развития личности на различных возрастных этапах.

2.7. Принцип связи с семьей и общественностью предполагает единство воспитательных воздействий семьи, школы и общественности.

2.8. Принцип творческого характера труда предполагает развитие инициативы, самостоятельности, творчества, применения трудовых умений в новых жизненных ситуациях.

### **3 Направления, формы и виды организации трудового воспитания обучающихся**

3.1. Направлениями трудового воспитания обучающихся являются: обслуживающий труд, общественно полезный труд.

3.2. Обучающиеся могут привлекаться к самообслуживанию по наведению чистоты и порядка в здании школы, в форме дежурства по школе и классу.

3.3. Обучающиеся могут привлекаться к благоустройству территории в форме проведения субботников, акций по озеленению, акций по оформлению территории школы, проведения месячников по благоустройству территории школы.

3.4. Обучающиеся школы могут привлекаться к благоустройству территории города, района в форме субботников, проведения месячника по благоустройству.

3.5. Формы организации труда обучающихся зависят от его содержания и объема, постоянного или временного характера работы, возраста обучающихся. Основной является коллективная форма. Трудовые объединения школьников могут быть постоянными или временными, одновозрастными или разновозрастными.

3.6. Виды трудового воспитания: трудовое воспитание школьников имеет свою возрастную специфику, задачи, соответствующие возрастным психофизиологическим особенностям школьников.

**Виды общественно - полезного труда учащихся 1-4 классов:**

- ремонт книг;
- дежурство по классу (мытьё доски, парт, стульев, поливка цветов);
- дежурство по школе (для обучающихся 5-11 классов согласно локальному акту);
- благоустройство школьных помещений (класс, игровая, столовая, коридоры, вестибюль и пр.);
- выращивание комнатных цветов;
- изготовление украшений для оформления школы, класса к праздникам;
- работа на пришкольном участке, в школьном дворе;
- трудовые десанты, субботники.

**Виды общественно- полезного труда учащихся 5-9 классов:**

- ремонт книг;
- дежурство по классу (мытьё доски, парт, стульев, поливка цветов);
- дежурство по школе (для обучающихся 5-11 классов согласно локальному акту);
- благоустройство школьных помещений (класс, игровая, столовая, коридоры, вестибюль и пр.);

- выращивание комнатных цветов;
- изготовление украшений для оформления школы, класса к праздникам;
- работа на пришкольном участке, в школьном дворе;
- трудовые десанты, субботники.
- оказание социально-трудовой помощи инвалидам, ветеранам, престарелым;
- организация работы на пришкольном участке;
- проведение экологических мероприятий;

Виды общественно- полезного труда учащихся **10-11 классов:**

- ремонт книг;
- дежурство по классу (мытьё доски, парт, стульев, поливка цветов);
- дежурство по школе (для обучающихся 5-11 классов согласно локальному акту);
- благоустройство школьных помещений (класс, игровая, столовая, коридоры, вестибюль и пр.);
- выращивание комнатных цветов;
- изготовление украшений для оформления школы, класса к праздникам;
- работа на пришкольном участке, в школьном дворе;
- трудовые десанты, субботники.
- оказание социально-трудовой помощи инвалидам, ветеранам, престарелым;
- организация работы на пришкольном участке;
- проведение экологических мероприятий;
- организация волонтерской деятельности;
- работа по облагораживанию памятников и мемориалов;

#### **4 Порядок организации труда обучающихся**

4.1. Администрация школы организует труд обучающихся в строгом соответствии с правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, согласовывает виды работ, условия труда и несет личную ответственность за безопасные условия труда обучающихся.

4.2. Трудовую деятельность обучающихся осуществляется под руководством педагога.

4.3. При наличии у обучающихся противопоказаний к физическому труду они могут привлекаться к облегченному физическому или интеллектуальному труду при добровольном согласии обучающегося и его родителей (законных представителей).

4.4. Запрещается привлечение обучающихся к работам, противопоказанным их возрасту, опасным в эпидемиологическом отношении, в ночное время, в праздничные дни, связанным с применением ядохимикатов, а также с подъемом и перемещением тяжестей свыше норм, установленных для подростков.