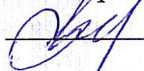


Клюкина  
Ксения  
Олеговна

Подписано цифровой  
подписью: Клюкина  
Ксения Олеговна  
Дата: 2024.06.17  
08:59:57 +03'00'

Согласована:  
Зам. директора по УВР  
Н.В.Тарновская



Утверждена:  
Директор МОУ «ОСИН № 10»  
К.О.Клюкина  
Приказ № 264 от 01.09.2023г.

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Юный друг полиции»  
для обучающихся 5 классов**

Утверждена:  
Директор МОУ «ОСИН № 10»  
К.О.Клюкина  
Приказ № 264 от 01.09.2023г.

Разработчики:  
Кулькова Н.С.

Рассмотрено:  
Протокол заседания ШМО  
классных руководителей  
от 30.08.2023 № 1

Разработчики:  
Кулькова Н.С.

## Пояснительная записка

Социальные и экономические проблемы в российском обществе на данном этапе развития существенно ослабили институт семьи, ее воздействие на воспитание детей. Результатом этого процесса является рост численности безнадзорных детей, увеличение распространения в детской среде наркотиков и различных психотропных препаратов, алкоголя. И, как следствие, увеличение числа правонарушений среди несовершеннолетних.

В современном мире особенно важно воспитывать законопослушных и юридически грамотных граждан, формируя положительное отношение к нравственным ценностям и негативное отношение к правонарушениям и преступлениям. Ответственность за свои поступки, формирование основ правильного выбора наглядно реализуется через умение работать в коллективе, интерактивные стратегии, тренинги, оформление плакатов, стендов правовой направленности, просмотр мультипликационных фильмов с их последующим анализом, участие в конкурсах, выходы участников ученического объединения с подготовленными информативными блоками в другие классы (1-9 классы).

Программа позволяет не только знакомить учеников с правами человека и их собственными правами, воспитывать высоконравственную личность, осознающую ценность свободы и демократии, активного и законопослушного гражданина, но и самим пробовать знакомить с данными проблемами младших товарищей.

**Цели и задачи программы:** пробуждение интереса учащихся к правовым проблемам современности и потребности в приобретении правовых знаний, создание базового уровня правовой подготовки, формирование условий для повышения правовой активности личности,

- воспитание гражданственности, патриотизма, повышение общей культуры, формирование правового поведения;

- профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, установление причин и условий, способствующих их совершению;

- повышение престижа службы в правоохранительных органах, ранняя профессиональная ориентация на поступление в образовательные организации системы МВД России;

- выработка у обучающихся активной жизненной позиции, организация содержательного и разумного досуга несовершеннолетних,

- пропаганда правил безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни среди несовершеннолетних, привитие навыков трудолюбия и творческого мышления;

- формирование специальных навыков в области правовой, строевой, огневой, медицинской подготовки, основ коммуникативной и социальной компетенции.

-создание благоприятных условий, соответствующие возрастным особенностям учащихся для более эффективного изучения прав и обязанностей.

- формирование умения различать положительные и отрицательные поступки; способствовать развитию, становлению и укреплению гражданской позиции, отрицательному отношению к правонарушениям и преступлениям.

-повышение познавательного интереса к изучаемому предмету.

Программа рассчитана на учащихся 5 классов, продолжительность ее 1 год.

Методика программы успешно связывает теорию с практикой, этому помогают следующие **формы и приемы:**

- интерактивные стратегии;
- уроки коммуникативного общения;

- беседы с последующими опросами и обсуждениями; практические занятия (тренинги, совместное создание стендов, плакатов);
- просмотр мультипликационных фильмов, их обсуждение и анализ ситуаций, происходящих со сказочными героями;
- получение информации по принципу «равный-равному» (выход участников кружка в классы с информативными сообщениями).

В процессе реализации программы у учащихся формируются следующие **творческие навыки и умения**: анализировать правовые документы; формулировать, аргументировать и отстаивать собственную позицию по спорным проблемам; представлять результаты приобретенных знаний в виде плакатов; обобщать и делать выводы; оценивать свою и чужую познавательную и коммуникативную деятельность; развивать восприимчивость и воображение, умение работать в коллективе.

#### **Содержание программы:**

В ходе реализации программы предусматривается деятельность, которая создает условия для творческого развития воспитанников на различных возрастных этапах и учитывается дифференцированный подход, зависящий от способностей и возраста воспитанников.

Теоретические знания по всем разделам программы прорабатываются с участниками кружка, а затем участники делятся своими знаниями на практических занятиях с учащимися 5 классов, выходят с подготовленным материалом на классные часы.

Также практические занятия проходят в виде тренингов, игровых практикумов, коллективных творческих работ.

Занятия проводятся в режиме – 1 часа в неделю, 34 часа в год.

**Тематическое планирование для обучения членов движения «Юный друг  
полицей» в 5 классах (12 лет)  
на 2023/2024 учебный год**

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов			Виды занятий	Краткое содержание
		Всего	Теория	Практика		
1	2	3	4	5	6	7
<b>1.</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	Беседа	Презентация движения ЮДП
<b>2.</b>	<b>Основы работы и деятельности отрядов ЮДП</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
2.1	Нормативно-правовая база движения ЮДП	1	1	0	Лекция	Изучение нормативно-правовой базы
2.2	История создания и развития движения ЮДП	1	1	0	Беседа	Встреча с курсантами и студентами членами ЮДП, поступивших в вузы системы МВД
<b>3.</b>	<b>Основы правовой подготовки</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>		
3.1	Конституция России как основной закон государства	1	1	0	Фронтальная беседа (вопрос-ответ)	Конституция России
3.2	Административное право	1	1	0	Лекция	Изучение основ административного права России. КоАП РФ.
3.3	Уголовное право	1	1	0	Лекция	Изучение основ уголовного права России. УК РФ.
<b>4.</b>	<b>Строевая подготовка</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>		
4.1	Строй и управление им	1	0	1	Тренировка	Знакомство с основами строевой подготовки
4.2	Строевые команды	1	0	1	Тренировка	Выполнение строевых команд
4.3	Движение строевым шагом	1	0	1	Тренировка	Хождение строем
4.4	Выполнение выхода из строя	1	0	1	Репетиция	Строевой смотр
<b>5.</b>	<b>Основы безопасной жизнедеятельности</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		
5.1	Правила поведения на воде и вблизи водоемов	1	1	0	Проблемная лекция	Изучение правил безопасного поведения на воде
5.2	Пожарная безопасность	1	0	1	Тренировка	Правила поведения при возникновении пожара
5.3	Терроризм и экстремизм в современном мире	1	0	1	Мини-проект	Защита проекта на тему антитеррора и терроризма
5.4	Поведение человека при попадании в экстремальные и		0	1	Тренинг	Отработка поведения в экстремальных и чрезвычайных

	чрезвычайные ситуации					ситуациях
1	2	3	4	5	6	7
<b>6.</b>	<b>Оказание первой помощи</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		
6.1	Первая помощь при несчастных случаях	1	1	0	Практикум	Оказание первой помощи пострадавшим
6.2	Первая помощь при неотложных состояниях	1	0	1	Практикум	Оказание первой помощи при неотложных состояниях
<b>7.</b>	<b>Огневая подготовка</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		
7.1	Техника безопасности при стрельбе	1	1	0	Беседа	Основы техники безопасности при проведении стрельб
7.2	Разборка и сборка пистолета Макарова	1	0	1	Тренировка	Выполнение норматива по разборке и сборке ПМ
7.3	Разборка и сборка автомата Калашникова	1	0	1	Тренировка	Выполнение норматива по разборке и сборке АК
7.4	Изготовка для стрельбы	1	0	1	Тренировка	Наблюдение и выполнение
<b>8.</b>	<b>Физическая подготовка</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>		
8.1	Общеразвивающие и специальные упражнения	1	1	0	Тренировка	Выполнение комплекса физических упражнений
8.2	Упражнения для развития силы, ловкости, координации	1	0	1	Тренировка	Выполнение комплекса физических упражнений
8.3	Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств	3	0	3	Тренировка	Выполнение комплекса физических упражнений
<b>9.</b>	<b>Коммуникативный тренинг</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		
9.1	Формирование навыков поведения и способностей не зависеть от внешних влияний	1	1	0	Беседа	Высвобождение творческого потенциала подростков
9.2	Способы самопознания, рефлексии, самовоспитания и самообразования	1	0	1	Тренинг	Выработка навыков коммуникативного поведения
9.3	Формирование навыков работы в команде	1	0	1	Тренировка	Способы преодоления кризисов в деятельности команд
9.4	Работа со сверстниками по профилактике противоправного поведения	1	0	1	Практическое занятие	Проведение мероприятий со сверстниками по профилактике правонарушений
<b>10.</b>	<b>Правила дорожного движения</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
10.1	Правила дорожного движения Российской Федерации	1	1	0	Беседа	Изучение правил дорожного движения
10.2	Обязанности переходов и водителей. Светофоры. Регулировщики. Перекрестки	1	0	1	Тренинг	Совместные мероприятия с отрядами «Юный инспектор движения»
<b>11.</b>	<b>Подготовка и участие в конкурсах, слетах, акциях</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>		
11.1	Подготовка к слетам, конкурсам, соревнованиям	1	0	1	Тренировка	Обсуждение
11.2	Конкурсные мероприятия	1	0	1	Районные и областные слеты ЮДП	Результаты участия в конкурсных мероприятиях, районных и областных слетах
<b>12.</b>	<b>Заключительное занятие</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>		
12.1	Итоги реализации программы	1	0	1	Круглый стол	Подведение итогов обучения. Вручение Сертификатов об успешном освоении программы

Итого	34	12	23		
-------	----	----	----	--	--

**Календарно-тематическое планирование для обучения членов движения  
«Юный друг полиции» в 5 классах (12 лет)  
на 2023/2024 учебный год**

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов				
		Всего	теория	практика	по плану	фактически
1	2	3	4	5		
<b>1.</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>		
<b>2.</b>	<b>Основы работы и деятельности отрядов ЮДП</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
2.1.	Нормативно-правовая база движения ЮДП	1	1	0		
2.2.	История создания и развития движения ЮДП	1	1	0		
<b>3.</b>	<b>Основы правовой подготовки</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>		
3.1.	Конституция России как основной закон государства	1	1	0		
3.2.	Административное право	1	1	0		
3.3.	Уголовное право	1	1	0		
<b>4.</b>	<b>Строевая подготовка</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>		
4.1.	Строй и управление им	1	0	1		
4.2.	Строевые команды	1	0	1		
4.3.	Движение строевым шагом	1	0	1		
4.4.	Выполнение выхода из строя	1	0	1		
<b>5.</b>	<b>Основы безопасной жизнедеятельности</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		
5.1.	Правила поведения на воде и вблизи водоемов	1	1	0		
5.2.	Пожарная безопасность	1	0	1		
5.3.	Терроризм и экстремизм в современном мире	1	0	1		
5.4.	Поведение человека при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации		0	1		
1	2	3	4	5		
<b>6.</b>	<b>Оказание первой помощи</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		
6.1.	Первая помощь при несчастных случаях	1	1	0		
6.2.	Первая помощь при неотложных состояниях	1	0	1		
<b>7.</b>	<b>Огневая подготовка</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		
7.1.	Техника безопасности при стрельбе	1	1	0		
7.2.	Разборка и сборка пистолета Макарова	1	0	1		
7.3.	Разборка и сборка автомата Калашникова	1	0	1		

7.4.	Изготовка для стрельбы	1	0	1		
<b>8.</b>	<b>Физическая подготовка</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>		
8.1.	Общеразвивающие и специальные упражнения	1	1	0		
8.2.	Упражнения для развития силы, ловкости, координации	1	0	1		
8.3.	Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств	3	0	3		
<b>9.</b>	<b>Коммуникативный тренинг</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		
9.1.	Формирование навыков поведения и способностей не зависеть от внешних влияний	1	1	0		
9.2.	Способы самопознания, рефлексии, самовоспитания и самообразования	1	0	1		
9.3.	Формирование навыков работы в команде	1	0	1		
9.4.	Работа со сверстниками по профилактике противоправного поведения	1	0	1		
<b>10.</b>	<b>Правила дорожного движения</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
10.1.	Правила дорожного движения Российской Федерации	1	1	0		
10.2.	Обязанности переходов и водителей. Светофоры. Регулировщики. Перекрестки	1	0	1		
<b>11.</b>	<b>Подготовка и участие в конкурсах, слетах, акциях</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>		
11.1.	Подготовка к слетам, конкурсам, соревнованиям	1	0	1		
11.2.	Конкурсные мероприятия	1	0	1		
<b>12.</b>	<b>Заключительное занятие</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>		
12.1.	Итоги реализации программы	1	0	1		
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>23</b>		

**Ожидаемые результаты:**

1. Повышение уровня правовой грамотности учащихся.
2. Снижение (отсутствие) правонарушений и преступлений среди школьников.
3. Снижение интереса у несовершеннолетних к алкогольной продукции, табачным изделиям, ПАВ;
4. Знание основных прав и обязанностей обучающихся.
5. Формирование умения анализировать и оценивать поведение людей.
6. Выполнение в рамках изученного материала познавательных и практических заданий.
7. Использование полученных знаний для правовой оценки конкретных поступков людей.
8. Расширение кругозора, коммуникативных способностей участников кружка.



### **Список используемой литературы:**

1. Ахметова И.Ф., Иванова Т.Ю., Иоффе А.Н. и др. Учебно-методическое пособие. Мой выбор/ М: ООО Вариант, 2003.
2. Безруких М.М., Макеева А.Г., Филипова Т.А. Все цвета кроме черного/ М: Вентана-Граф, 2002.
3. Дик Н.Ф. Правовые классные часы в 7-9 классах/ Н.Ф. Дик. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.-320 с.
4. Ляпина Е.Ю. Профилактика социально опасного поведения школьников/ Е.Ю.Ляпина. Волгоград: «Учитель», 2007.-231 с.
5. Майорова Н.П., Чепурных Е.Е., Шурухт С.М. Обучение жизненно важным навыкам/ С-Петербург: Образование-культура, 2002.
6. Макеева А. Г. Не допустить беды. Пособия для работы с учащимися/ А. Г. Макеева-М: Просвещение, 2003.
7. Максимцева Т.А. Воспитываем гражданина/ Т.А. Максимцева-М: Глобус, Волгоград: Панорама, 2007.-160 с.
8. Степанько С.Н., Элективный курс «Подросток и закон» 8-9 классы С.Н. Степанько. Волгоград: «Учитель», 2007.-239 с.
9. Фалькович Т.А., Шупина Т.И. Методическое пособие «По законам добра» Т.А. Фалькович, Т.И. Шупина. М.: «5 за знания», 2007.-144 с.