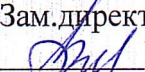


Клюкина
Ксения
Олеговна

Подписано цифровой
подписью: Клюкина
Ксения Олеговна
Дата: 2024.06.17
08:17:25 +03'00'

Согласована:
Зам. директора по УВР
 Н.В.Тарновская



Утверждена:
Директор МОУ «ЮИИ № 10»
И.С.Клюкина
Приказ № 56 от 01.09.2023г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Юный друг полиции»**

для обучающихся 5 классов для обучающихся с умственной отсталостью

Разработчики:
Кулькова Н.С.

Рассмотрено:
Протокол заседания ШМО
классных руководителей
от 30.08.2023 № 1

Пояснительная записка

Социальные и экономические проблемы в российском обществе на данном этапе развития существенно ослабили институт семьи, ее воздействие на воспитание детей. Результатом этого процесса является рост численности безнадзорных детей, увеличение распространения в детской среде наркотиков и различных психотропных препаратов, алкоголя. И, как следствие, увеличение числа правонарушений среди несовершеннолетних.

В современном мире особенно важно воспитывать законопослушных и юридически грамотных граждан, формируя положительное отношение к нравственным ценностям и негативное отношение к правонарушениям и преступлениям. Ответственность за свои поступки, формирование основ правильного выбора наглядно реализуется через умение работать в коллективе, интерактивные стратегии, тренинги, оформление плакатов, стендов правовой направленности, просмотр мультипликационных фильмов с их последующим анализом, участие в конкурсах, выходы участников ученического объединения с подготовленными информативными блоками в другие классы (1-9 классы).

Программа позволяет не только знакомить учеников с правами человека и их собственными правами, воспитывать высоконравственную личность, осознающую ценность свободы и демократии, активного и законопослушного гражданина, но и самим пробовать знакомить с данными проблемами младших товарищей.

Цели и задачи программы: пробуждение интереса учащихся к правовым проблемам современности и потребности в приобретении правовых знаний, создание базового уровня правовой подготовки, формирование условий для повышения правовой активности личности,

- воспитание гражданственности, патриотизма, повышение общей культуры, формирование правового поведения;

- профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, установление причин и условий, способствующих их совершению;

- повышение престижа службы в правоохранительных органах, ранняя профессиональная ориентация на поступление в образовательные организации системы МВД России;

- выработка у обучающихся активной жизненной позиции, организация содержательного и разумного досуга несовершеннолетних,

- пропаганда правил безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни среди несовершеннолетних, привитие навыков трудолюбия и творческого мышления;

- формирование специальных навыков в области правовой, строевой, огневой, медицинской подготовки, основ коммуникативной и социальной компетенции.

-создание благоприятных условий, соответствующие возрастным особенностям учащихся для более эффективного изучения прав и обязанностей.

- формирование умения различать положительные и отрицательные поступки; способствовать развитию, становлению и укреплению гражданской позиции, отрицательному отношению к правонарушениям и преступлениям.

-повышение познавательного интереса к изучаемому предмету.

Программа рассчитана на учащихся 5 классов, продолжительность ее 1 год.

Методика программы успешно связывает теорию с практикой, этому помогают следующие **формы и приемы:**

- интерактивные стратегии;
- уроки коммуникативного общения;

- беседы с последующими опросами и обсуждениями; практические занятия (тренинги, совместное создание стендов, плакатов);
- просмотр мультипликационных фильмов, их обсуждение и анализ ситуаций, происходящих со сказочными героями;
- получение информации по принципу «равный-равному» (выход участников кружка в классы с информативными сообщениями).

В процессе реализации программы у учащихся формируются следующие **творческие навыки и умения**: анализировать правовые документы; формулировать, аргументировать и отстаивать собственную позицию по спорным проблемам; представлять результаты приобретенных знаний в виде плакатов; обобщать и делать выводы; оценивать свою и чужую познавательную и коммуникативную деятельность; развивать восприимчивость и воображение, умение работать в коллективе.

Содержание программы:

В ходе реализации программы предусматривается деятельность, которая создает условия для творческого развития воспитанников на различных возрастных этапах и учитывается дифференцированный подход, зависящий от способностей и возраста воспитанников.

Теоретические знания по всем разделам программы прорабатываются с участниками кружка, а затем участники делятся своими знаниями на практических занятиях с учащимися 5 классов, выходят с подготовленным материалом на классные часы.

Также практические занятия проходят в виде тренингов, игровых практикумов, коллективных творческих работ.

Занятия проводятся в режиме – 1 часа в неделю, 34 часа в год.

**Тематическое планирование для обучения членов движения «Юный друг
полицей» в 5 классах (12 лет)
на 2023/2024 учебный год**

| № п/п | Название разделов и тем | Количество часов | | | Виды занятий | Краткое содержание |
|-----------|--|------------------|----------|----------|-----------------------------------|---|
| | | Всего | Теория | Практика | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Вводное занятие | 1 | 1 | 0 | Беседа | Презентация движения ЮДП |
| 2. | Основы работы и деятельности отрядов ЮДП | 2 | 1 | 1 | | |
| 2.1 | Нормативно-правовая база движения ЮДП | 1 | 1 | 0 | Лекция | Изучение нормативно-правовой базы |
| 2.2 | История создания и развития движения ЮДП | 1 | 1 | 0 | Беседа | Встреча с курсантами и студентами членами ЮДП, поступивших в вузы системы МВД |
| 3. | Основы правовой подготовки | 3 | 3 | 0 | | |
| 3.1 | Конституция России как основной закон государства | 1 | 1 | 0 | Фронтальная беседа (вопрос-ответ) | Конституция России |
| 3.2 | Административное право | 1 | 1 | 0 | Лекция | Изучение основ административного права России. КоАП РФ. |
| 3.3 | Уголовное право | 1 | 1 | 0 | Лекция | Изучение основ уголовного права России. УК РФ. |
| 4. | Строевая подготовка | 4 | 0 | 4 | | |
| 4.1 | Строй и управление им | 1 | 0 | 1 | Тренировка | Знакомство с основами строевой подготовки |
| 4.2 | Строевые команды | 1 | 0 | 1 | Тренировка | Выполнение строевых команд |
| 4.3 | Движение строевым шагом | 1 | 0 | 1 | Тренировка | Хождение строем |
| 4.4 | Выполнение выхода из строя | 1 | 0 | 1 | Репетиция | Строевой смотр |
| 5. | Основы безопасной жизнедеятельности | 4 | 1 | 3 | | |
| 5.1 | Правила поведения на воде и вблизи водоемов | 1 | 1 | 0 | Проблемная лекция | Изучение правил безопасного поведения на воде |
| 5.2 | Пожарная безопасность | 1 | 0 | 1 | Тренировка | Правила поведения при возникновении пожара |
| 5.3 | Терроризм и экстремизм в современном мире | 1 | 0 | 1 | Мини-проект | Защита проекта на тему антитеррора и терроризма |
| 5.4 | Поведение человека при попадании в экстремальные и | | 0 | 1 | Тренинг | Отработка поведения в экстремальных и чрезвычайных |

| | чрезвычайные ситуации | | | | | ситуациях |
|------------|--|----------|----------|----------|--------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 6. | Оказание первой помощи | 3 | 1 | 2 | | |
| 6.1 | Первая помощь при несчастных случаях | 1 | 1 | 0 | Практикум | Оказание первой помощи пострадавшим |
| 6.2 | Первая помощь при неотложных состояниях | 1 | 0 | 1 | Практикум | Оказание первой помощи при неотложных состояниях |
| 7. | Огневая подготовка | 4 | 1 | 3 | | |
| 7.1 | Техника безопасности при стрельбе | 1 | 1 | 0 | Беседа | Основы техники безопасности при проведении стрельб |
| 7.2 | Разборка и сборка пистолета Макарова | 1 | 0 | 1 | Тренировка | Выполнение норматива по разборке и сборке ПМ |
| 7.3 | Разборка и сборка автомата Калашникова | 1 | 0 | 1 | Тренировка | Выполнение норматива по разборке и сборке АК |
| 7.4 | Изготовка для стрельбы | 1 | 0 | 1 | Тренировка | Наблюдение и выполнение |
| 8. | Физическая подготовка | 5 | 1 | 4 | | |
| 8.1 | Общеразвивающие и специальные упражнения | 1 | 1 | 0 | Тренировка | Выполнение комплекса физических упражнений |
| 8.2 | Упражнения для развития силы, ловкости, координации | 1 | 0 | 1 | Тренировка | Выполнение комплекса физических упражнений |
| 8.3 | Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств | 3 | 0 | 3 | Тренировка | Выполнение комплекса физических упражнений |
| 9. | Коммуникативный тренинг | 4 | 1 | 3 | | |
| 9.1 | Формирование навыков поведения и способностей не зависеть от внешних влияний | 1 | 1 | 0 | Беседа | Высвобождение творческого потенциала подростков |
| 9.2 | Способы самопознания, рефлексии, самовоспитания и самообразования | 1 | 0 | 1 | Тренинг | Выработка навыков коммуникативного поведения |
| 9.3 | Формирование навыков работы в команде | 1 | 0 | 1 | Тренировка | Способы преодоления кризисов в деятельности команд |
| 9.4 | Работа со сверстниками по профилактике противоправного поведения | 1 | 0 | 1 | Практическое занятие | Проведение мероприятий со сверстниками по профилактике правонарушений |
| 10. | Правила дорожного движения | 2 | 1 | 1 | | |
| 10.1 | Правила дорожного движения Российской Федерации | 1 | 1 | 0 | Беседа | Изучение правил дорожного движения |
| 10.2 | Обязанности переходов и водителей. Светофоры. Регулировщики. Перекрестки | 1 | 0 | 1 | Тренинг | Совместные мероприятия с отрядами «Юный инспектор движения» |
| 11. | Подготовка и участие в конкурсах, слетах, акциях | 2 | 0 | 2 | | |
| 11.1 | Подготовка к слетам, конкурсам, соревнованиям | 1 | 0 | 1 | Тренировка | Обсуждение |
| 11.2 | Конкурсные мероприятия | 1 | 0 | 1 | Районные и областные слеты ЮДП | Результаты участия в конкурсных мероприятиях, районных и областных слетах |
| 12. | Заключительное занятие | 1 | 0 | 1 | | |
| 12.1 | Итоги реализации программы | 1 | 0 | 1 | Круглый стол | Подведение итогов обучения. Вручение Сертификатов об успешном освоении программы |

| | | | | | |
|-------|----|----|----|--|--|
| Итого | 34 | 12 | 23 | | |
|-------|----|----|----|--|--|

**Календарно-тематическое планирование для обучения членов движения
«Юный друг полиции» в 5 классах (12 лет)
на 2023/2024 учебный год**

| № п/п | Название разделов и тем | Количество часов | | | | |
|-----------|--|------------------|----------|----------|----------|------------|
| | | Всего | теория | практика | по плану | фактически |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| 1. | Вводное занятие | 1 | 1 | 0 | | |
| 2. | Основы работы и деятельности отрядов ЮДП | 2 | 1 | 1 | | |
| 2.1. | Нормативно-правовая база движения ЮДП | 1 | 1 | 0 | | |
| 2.2. | История создания и развития движения ЮДП | 1 | 1 | 0 | | |
| 3. | Основы правовой подготовки | 3 | 3 | 0 | | |
| 3.1. | Конституция России как основной закон государства | 1 | 1 | 0 | | |
| 3.2. | Административное право | 1 | 1 | 0 | | |
| 3.3. | Уголовное право | 1 | 1 | 0 | | |
| 4. | Строевая подготовка | 4 | 0 | 4 | | |
| 4.1. | Строй и управление им | 1 | 0 | 1 | | |
| 4.2. | Строевые команды | 1 | 0 | 1 | | |
| 4.3. | Движение строевым шагом | 1 | 0 | 1 | | |
| 4.4. | Выполнение выхода из строя | 1 | 0 | 1 | | |
| 5. | Основы безопасной жизнедеятельности | 4 | 1 | 3 | | |
| 5.1. | Правила поведения на воде и вблизи водоемов | 1 | 1 | 0 | | |
| 5.2. | Пожарная безопасность | 1 | 0 | 1 | | |
| 5.3. | Терроризм и экстремизм в современном мире | 1 | 0 | 1 | | |
| 5.4. | Поведение человека при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации | | 0 | 1 | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| 6. | Оказание первой помощи | 3 | 1 | 2 | | |
| 6.1. | Первая помощь при несчастных случаях | 1 | 1 | 0 | | |
| 6.2. | Первая помощь при неотложных состояниях | 1 | 0 | 1 | | |
| 7. | Огневая подготовка | 4 | 1 | 3 | | |
| 7.1. | Техника безопасности при стрельбе | 1 | 1 | 0 | | |
| 7.2. | Разборка и сборка пистолета Макарова | 1 | 0 | 1 | | |
| 7.3. | Разборка и сборка автомата Калашникова | 1 | 0 | 1 | | |

| | | | | | | |
|------------|--|-----------|-----------|-----------|--|--|
| 7.4. | Изготовка для стрельбы | 1 | 0 | 1 | | |
| 8. | Физическая подготовка | 5 | 1 | 4 | | |
| 8.1. | Общеразвивающие и специальные упражнения | 1 | 1 | 0 | | |
| 8.2. | Упражнения для развития силы, ловкости, координации | 1 | 0 | 1 | | |
| 8.3. | Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств | 3 | 0 | 3 | | |
| 9. | Коммуникативный тренинг | 4 | 1 | 3 | | |
| 9.1. | Формирование навыков поведения и способностей не зависеть от внешних влияний | 1 | 1 | 0 | | |
| 9.2. | Способы самопознания, рефлексии, самовоспитания и самообразования | 1 | 0 | 1 | | |
| 9.3. | Формирование навыков работы в команде | 1 | 0 | 1 | | |
| 9.4. | Работа со сверстниками по профилактике противоправного поведения | 1 | 0 | 1 | | |
| 10. | Правила дорожного движения | 2 | 1 | 1 | | |
| 10.1. | Правила дорожного движения Российской Федерации | 1 | 1 | 0 | | |
| 10.2. | Обязанности переходов и водителей. Светофоры. Регулировщики. Перекрестки | 1 | 0 | 1 | | |
| 11. | Подготовка и участие в конкурсах, слетах, акциях | 2 | 0 | 2 | | |
| 11.1. | Подготовка к слетам, конкурсам, соревнованиям | 1 | 0 | 1 | | |
| 11.2. | Конкурсные мероприятия | 1 | 0 | 1 | | |
| 12. | Заключительное занятие | 1 | 0 | 1 | | |
| 12.1. | Итоги реализации программы | 1 | 0 | 1 | | |
| | Итого | 34 | 12 | 23 | | |

Ожидаемые результаты:

1. Повышение уровня правовой грамотности учащихся.
2. Снижение (отсутствие) правонарушений и преступлений среди школьников.
3. Снижение интереса у несовершеннолетних к алкогольной продукции, табачным изделиям, ПАВ;
4. Знание основных прав и обязанностей обучающихся.
5. Формирование умения анализировать и оценивать поведение людей.
6. Выполнение в рамках изученного материала познавательных и практических заданий.
7. Использование полученных знаний для правовой оценки конкретных поступков людей.
8. Расширение кругозора, коммуникативных способностей участников кружка.

Список используемой литературы:

1. Ахметова И.Ф., Иванова Т.Ю., Иоффе А.Н. и др. Учебно-методическое пособие. Мой выбор/ М: ООО Вариант, 2003.
2. Безруких М.М., Макеева А.Г., Филипова Т.А. Все цвета кроме черного/ М: Вентана-Граф, 2002.
3. Дик Н.Ф. Правовые классные часы в 7-9 классах/ Н.Ф. Дик. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.-320 с.
4. Ляпина Е.Ю. Профилактика социально опасного поведения школьников/ Е.Ю.Ляпина. Волгоград: «Учитель», 2007.-231 с.
5. Майорова Н.П., Чепурных Е.Е., Шурухт С.М. Обучение жизненно важным навыкам/ С-Петербург: Образование-культура, 2002.
6. Макеева А. Г. Не допустить беды. Пособия для работы с учащимися/ А. Г. Макеева-М: Просвещение, 2003.
7. Максимцева Т.А. Воспитываем гражданина/ Т.А. Максимцева-М: Глобус, Волгоград: Панорама, 2007.-160 с.
8. Степанько С.Н., Элективный курс «Подросток и закон» 8-9 классы С.Н. Степанько. Волгоград: «Учитель», 2007.-239 с.
9. Фалькович Т.А., Шупина Т.И. Методическое пособие «По законам добра» Т.А. Фалькович, Т.И. Шупина. М.: «5 за знания», 2007.-144 с.