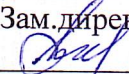


Клюкина  
Ксения  
Олеговна

Подписано  
цифровой  
подписью: Клюкина  
Ксения Олеговна  
Дата: 2024.06.17  
08:19:44 +03'00'

Согласована:  
Зам. директора по УВР  
 Н.В.Тарновская



Утверждена:  
Директор МОУ «ООШ № 10»  
К.О. Клюкина  
Приказ № 707 от 01.09.2023г.

Согласована:  
Зам. директора по УВР

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Технология»**

**для обучающихся 9 классов для обучающихся с умственной  
отсталостью**

Утверждена:  
Директор МОУ «ООШ № 10»  
К.О. Клюкина  
Приказ № 707 от 01.09.2023г.

Согласована:  
Зам. директора по УВР

Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Технология»  
для обучающихся 9 классов для обучающихся с умственной  
отсталостью

Разработчик  
Мухамедшина  
Н.Р.

Рассмотрено:  
Протокол заседания ШМО  
классных руководителей

## Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 9 класса составлена на основе ФГОС основного общего образования, Примерной программы по технологии В.М.Казакевича Москва Просвещение 2020г. для организаций общего образования и вошедшей в Государственный реестр образовательных программ, а также на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования по технологии Государственного реестра образовательных программ. Программа ориентирована на работу по учебникам "Технология" для 8-9 классов, которые подготовлены авторским коллективом Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю., Москва, «ПРОСВЕЩЕНИЕ», 2019 г.

На изучение программы выделено 34 часа в год из расчёта 1 учебный час в неделю.

### Используемый учебно - методический комплект:

1. Технология 8-9 классы: учеб. для образоват. организаций / В. М. Казакевич и др; под ред В. М. Казакевича. – М.: Просвещение, 2019.
2. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. М.Казакевича и др. — 5—9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова. — М.: Просвещение, 2020

Согласно базисному учебному плану в 9классах — 34 ч из расчёта 1 ч в неделю.

### 9 класс

#### Предметные результаты в познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством преподавателя;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

#### *В трудовой сфере:*

- овладение методами проектно-исследовательской деятельности, решение творческих задач;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей;

- подбор материалов с учетом характера и объекта труда;

#### *в мотивационной сфере:*

- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий
- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;

#### *в эстетической сфере:*

- овладение методами эстетического оформления изделий;
  - рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
  - умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества;
  - художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- в коммуникативной сфере:*
- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия;
  - установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта,
  - сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора;
  - презентация и защита проекта изделия
- в физиолого-психологической сфере:*
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
  - сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности
  - соблюдение необходимой точности движений при выполнении различных операций

***Метапредметные результаты:***

- согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательной-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательной-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам!;
- диагностика результатов познавательной-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательной-трудовой деятельности и созидательного труда.

***Познавательные УУД:***

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации;
- применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- структурирование знаний;
- осознанное и произвольное постижение речевого высказывания в устной и письменной форме;

- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;

- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);

- синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;

- выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов;

- подведение под понятие, выведение следствий;

- установление причинно-следственных связей, представление цепочек объектов и явлений;

- построение логической цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений;

- доказательство;

- выдвижение гипотез и их обоснование.

*Коммуникативные УУД:*

- умение слушать и слышать друг друга;

- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;

- использование речевых средств для дискуссии и аргументации своей позиции;

- представление конкретного содержания и сообщение его в письменной и устной форме;

- умение спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать своё;

- определение цели и функций участников, способов взаимодействия; планирование общих способов работы;

- осуществление обмена знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;

- уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности другого.

*Регулятивные УУД:*

- целеполагание – постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно;

- планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;

- прогнозирование – предвосхищение результата и уровня знаний, его временных характеристик;

- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;

- коррекция – внесение необходимых дополнений и коррективов в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата; внесение изменений в результат своей деятельности, исходя из оценки этого результата самим обучающимся, преподавателем, товарищами;

- оценка – выделение и осознание обучающимся того, что уже усвоено, и того, что еще нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения; оценка результатов работы.

### **Личностные результаты:**

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия, и ответственности за качество своей деятельности;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.

### **Содержание учебного предмета «Технология»9 класс**

**Раздел .Методы и средства творческой и проектной деятельности.** Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития. Экономическая оценка проекта...

Разработка бизнес плана.целесообразно реализовать проект  
Бизнес план

**Раздел Производство.** Основы производства в процессе производства.

Виды транспорта характеристики видов транспорта движитель

Особенности средств транспортировки газов жидкостей и сыпучих веществ

Цистерны бочки Транспортные средства для перевозки порошковых материалов.Тр средства для перевозки растворов

Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.

**Раздел.Технология.** Новые технологии современного производства

Технологии производства синтетических волокон

Перспективные технологии и материалы 21 века

Нинотехнология – мифы и реальность

Раздел Техника. Роботы и робототехника. Профессии и производство

Классификация роботов

Сборка простых автоматических устройств из деталей конструктора.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о роботах.

Направление современных разработок в области робототехники

Ознакомление с различными профессиями, с предприятиями региона, использующими или обслуживающими робототехнику.

**Раздел Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.** Технология производства синтетических волокон.Квалификация синтетических волокон обработка. Технологии производства искусственной кожи и её свойства.

Ассортимент и свойства тканей из синтетических волокон

Свойства синтетических тканей

Технология производства искусственной кожи и ее свойства

Искусственная кожа. Экокожа Различие Современные конструктивные материалы и технологии для индустрии моды

**Раздел ..Технологии обработки пищевых продуктов.** Технологии и обработки мяса и субпродуктов

Рациональное питание современного человека

Определение доброкачественности мяса птицы и других пищевых продуктов органолептическим методом и экспресс-методом химического анализа.

*Творческий проект* на основе современных производственных технологий.

**Раздел ..Технологии получения, преобразования и использования энергии.** Ядерная и термоядерная реакция атом радиоактивность виды водорода термоядерная реакция. Выделение энергии при химических реакциях. Химическая обработка материалов и получение новых веществ.

Ядерная энергия

Цепная реакция критическая масса ядерный реактор Подготовка рефератов.

Термоядерная энергия

Профессии и производство.

**Раздел ..Технологии получения, обработки и использования информации.** Сущность коммуникации.

. профессии и производство.

Структура процесса коммуникации

Проведение учебной деятельности.

Каналы связи коммуникации

Зрительный зал Аудиальный (звуковой) канал общения информации.

**Раздел Технологии растениеводства.** Растительная ткань и клетка как объекты технологии.

Микроорганизмы, их строение и значение для человека. Бактерии и вирусы в биотехнологиях. Культивирование одноклеточных зелёных водорослей.

Технологии клеточной инженерии

Сбор дополнительной информации клеточной инженерии в Интернете и справочной литературе о микроорганизмах. Подготовка рефератов.

Технология клонального микроразмножения растений

Ознакомление с различными профессиями, с предприятиями региона, применяющими биотехнологии.

Технология генной инженерии

**Раздел . «Технологии животноводства.»** Заболевания животных и их предупреждения

Болезни животных.

Раздел . Социальные технологии. Организация

Основные категории рыночной экономики. Что такое рынок. Маркетинг как технология управления рынком. Методы стимулирования сбыта. Методы исследования рынка. Что такое организация. Управление организацией. Менеджмент. Менеджер и его работа. Методы управления в менеджменте. Трудовой договор как средство управления в менеджменте. Профорientация.

Управление организацией

Составление вопросников для выявления потребностей людей в конкретном товаре.

Оценка качества рекламы в средствах массовой информации.

**Менеджмент.** Управляющий бизнес предпринимательство Менеджер и его работа

.Методы управления, трудовой договор

Содержание предусматривает изучение и усвоение информации по следующим сквозным тематическим линиям:

- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- элементы черчения, графики и дизайна;
- элементы прикладной экономики, предпринимательства;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- технологическая культура производства;
- культура и эстетика труда;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии;
- виды профессионального труда и профессии.

### **Тематическое планирование учебного предмета «Технология» для обучающихся 9 класса с учетом рабочей программы воспитания**

№	Название разделов и тем	Кол-во часов	Модуль «школьный урок»	ЦЭОР
1	Основы производства	4		
2	Технологии обработки пищевых продуктов	3	Модуль «школьный урок» Воспитание культуры труда, дисциплинированности, аккуратности	Ютуб канал
3	Технологии получения, преобразования и использования энергии	3	<b>Акция создай буклет»Покормите птиц зимой»Экологическое воспитание на уроках технологии</b>	Ютуб канал
4	Технологии животноводства	1	Модуль «школьный урок» «Бережное и экономное отношение к сырью» экологическое воспитание	Ютуб канал

			на уроках технологии	
5	Технологии растениеводства	4	Модуль «школьный урок» «Бережное и экономное отношение к сырью» экологическое воспитание на уроках технологии	Ютуб канал
6	Социальные технологии	5	Модуль «школьный урок» «Профоиентация ,характер и способности» патриотическое воспитание на уроках технологии	Ютуб канал
7	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	4	Модуль «школьный урок» «Бережное и экономное отношение к сырью» экологическое воспитание на уроках технологии	Сайт «Пинтерест»
8	Резерв	4		
	Итого	34		

**Календарно - тематическое планирование учебного предмета «Технология» для обучающихся 9 класса с учетом рабочей программы воспитания**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	дата		
			план	факт	коррект
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	1			
<b>1. Методы и средства творческой и проектной деятельности 3 ч)</b>					
2	Созидательная и исследовательская деятельность.	1			
3	Экономическая оценка предмета творческой деятельности	1			
4	Разработка бизнес плана	1			
<b>2 Основы производства 4ч)</b>					
5	Основы производства Транспортные средства в процессе производства.	1			
6	Современное и перспективные технологии	1			
7	Особенности транспортировки газов жидкостей и сыпучих веществ	1			
8	Новые технологии современного производства	1			
9	Перспективные технологии и материалы	1			



№ урока	Тема урока	Кол-во часов	дата		коррект
			план	факт	
	21 века Модуль «школьный урок» «Бережное и экономное отношение к сырью»  экологическое воспитание на уроках технологии				
<b>4. Техника (3 ч)</b>					
10	Роботы и робототехника.	1			
11	.Классификация роботов Направление.	1			
12	Современные разработки робототехники	1			
<b>5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов (4ч)</b>					
13	Технология производства синтетических волокон  Модуль «школьный урок» «Бережное и экономное отношение к сырью»  экологическое воспитание на уроках технологии	1			
14	Ассортимент и свойства тканей из синтетических волокон	1			
15	Технология производства искусственной кожи и ее свойства	1			
16	Современные конструкционные материалы и технологии для индустрии мод .Модуль «школьный урок» «Бережное и экономное отношение к сырью»  экологическое воспитание на уроках технологии	1			
<b>Технологии обработки пищевых продуктов (3ч)</b>					
17	Технологии тепловой обработки мяса и субпродуктов. Модуль «школьный урок» «Бережное и экономное отношение к сырью»  экологическое воспитание на уроках технологии	1			
18	Рациональное питание современного человека	1			

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	дата		коррект
			план	факт	
19	Творческий проект на основе современных технологий	1			
<b>7. Технологии получения, преобразования и использования энергии (3 ч)</b>					
20	Ядерная и термоядерная реакция	1			
21	Ядерная энергии --- -Термоядерная энергия .Модуль «школьный урок» «Бережное и экономное отношение к сырью»  экологическое воспитание на уроках технологии	1			
22	Ядерная энергии --- -Термоядерная энергия	1			
23	Сущность коммуникации	1			
24	Структура процесса коммуникации.	1			
25	Каналы связи при коммуникации	1			
<b>9. Технологии растениеводства 4 ч)</b>					
26	Растительная ткань и клетка как объекты технологии	1			
27	Технологии клеточной инженерии	1			
28	Технологии клонального микро размножения растений	1			
29	Технологии генной инженерии	1			
<b>10. Технологии животноводства (1ч)</b>					
30	Заболевания животных и их предупреждение. Ветеринарно – санитарный контроль	1			
<b>11. Социальные технологии (5 ч)</b>					
31	Понятие организация	1			
32	Управление организацией	1			
33	Менеджмент . Модуль «школьный урок» «Профоентация ,характер и способности» патриотическое воспитание на уроках	1			

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	дата		коррект
			план	факт	
	<b>технологии</b>				
34	Менеджмент и его работа Методы управления в менеджменте	1			

Используемый учебно - методический комплект:

1. Технология 8-9 классы: учеб. для образоват. организаций / В. М. Казакевич и др; под ред В. М. Казакевича. – М.: Просвещение, 2019.
2. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. М. Казакевича и др. — 5—9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова. — М.: Просвещение, 2020