



План работы отряда «Юные инспектора движения» (ЮИД)

Пояснительная записка.

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и отряда ЮИД.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Мероприятия по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни. В конце учебного года детям дается возможность проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо».

Главные принципы:

1. Деятельность отряда не должна нарушать учебный процесс школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Добровольность участия в данном виде деятельности.
4. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
5. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы.

Цель:

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

Задачи:

1. Закрепление полученных знаний по ПДД учащимися на классных часах и углубление их.
2. Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
3. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
4. Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на

специально отведенной площадке.

5. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.

6. Сотрудничество с работниками ГИБДД в практической деятельности.

Основные методы, используемые для реализации программы:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – (по Г.И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Работа отряда ЮИД основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи, рейды и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Основные формы деятельности по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, рейды, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины.

В работе отряда участвуют учащиеся 6 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- Самостоятельности в принятии правильного решения;
- Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
 - Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

Учащиеся должны: знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда. уметь:
- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;

- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Методическое обеспечение

Деятельность отряда ЮИД строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).

в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе можно использовать следующие формы деятельности:

1. Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории ПДД).
2. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)
4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
6. Викторины, конкурсы, кроссворды.
7. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
9. Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» в начальных классах.
10. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.

Занятия проводятся в кабинете, рейды на улице.

Техническое оснащение: - компьютер с экраном и проектором; - магнитофон; - плакаты по ПДД; - препятствия из автогородка.

Методическое: - билеты по ПДД, страхованию, медицине.

- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.

- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений - программа по изучению правил дорожного движения в школе 1-9 кл. - методические рекомендации по организации профилактики детского дорожнотранспортного травматизма.

- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.

- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах

Прогнозируемые результаты работы отряда ЮИД

-развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания доврачебной медицинской помощи, разносторонняя физическая и психологическая подготовка учащихся, а также успешное выступление команды отряда на муниципальном конкурсе «Безопасное колесо».

План работы отряда ЮИД

№	Мероприятие	Срок проведения	Класс
1.	Инструктаж по ТБ. Выборы состава отряда ЮИД. Распределение обязанностей.	02.09-03.09	7-8
2.	Акция «Внимание - дети»	04.09-07.09	1-9кл
3.	Обновление уголка безопасности дорожного движения в школе.	10.09-15.09	8 кл
4.	Обновление уголка безопасности дорожного движения в школе.	18.09-22.09	8 кл.
5.	Подготовка праздника «Посвящение первоклассников в пешеходы»	23.09-27.09	8кл
6.	Посвящение первоклассников в пешеходы	02.10-05.10	1 кл
7.	Акция «Железнодорожный переезд — источник повышенной опасности»	15.10-20.10	2-7 кл
8.	Теоретическое занятие «Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Дорожные знаки и их типы».	21.10-26.10	8 кл
9.	Практическое занятие. Оказание доврачебной помощи. Помощь при обморожении з. Помощь при ожогах. Наложение повязки и жгута при кровотечении. Первая помощь при переломах.	30.10-03.11	8кл
10.	Пятиминутки безопасности: «Безопасный маршрут «Дом-школа-дом» - «Как правильно переходить дорогу» - «Опасности дороги»	06.11-10.11	1-9 кл
11.	Урок безопасности, посвященный всемирному дню памяти жертв ДТП.	11.11-17.11	2-9 кл
12.	Теория. Дорожно-транспортные происшествия — причины и последствия.	25.11-01.12	8 кл
13.	Беседа «Правила езды на велосипеде, мотоцикле, мопеде»	02.12-08.12	7 кл
14.	Конкурс рисунков для начальной школы «Безопасные новогодние каникулы»	11.12-15.12	1-4 кл
15.	Мастер-класс «Безопасный Новый год» - фликеры или светоотражающие устройства своими руками»	18.12-22.12	1-6 кл
16.	Рейды отряда ЮИД по классам на предмет наличия светоотражательных элементов на верхней одежде, ранцах	25.12-29.12	1-9 кл
17.	Познавательная игра «Дорожный этикет»	08.01.-12.01	1-9 кл
18.	Беседа с инспектором ГИБДД о правилах дорожного движения.	13.01-19.01	8 кл
19.	Общешкольный конкурс фотографий	20.01-26.01	1-9кл

	«Пристегнись и улыбнись»		
20.	Конкурс на лучшего знатока дорожных знаков	28.01-02.02	7-9 кл
21.	Просмотр видеофильмов по ПДД.	04.02-09.02	1-9 кл
22.	Проведение акции «У светофора нет каникул».	11.02-14.02	1-9 кл
23.	Игровая программа «Урок безопасности в начальной школе»	17.02-21.02	1-4 кл
24.	Беседа. Опасность для ребенка в дорожных ситуациях., связанных с закрытым обзором и неожиданным выходом на проезжую часть.	04.03-08.03	8 кл.
25.	Участие в общешкольном родительском собрании «ПДД для взрослых»	11.03-15.03	8 кл
26.	Участие в онлайн викторине «Безопасность на дороге» на платформе «Учи.ру»	17.03-22.03	2-9 кл
27.	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо». Оказание доврачебной помощи.	25.03-29.03	6-8 кл
28.	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо». Практическое занятие. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Подача предупредительных сигналов велосипедистом.	01.04-05.04	6 кл
29.	Акция «Стоп - гаджет»	14.04-19.04	1-9 кл
30.	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо». Решение задач по ПДД.	21.04-25.04	6 кл
31.	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо». Практическое занятие. Езда на велосипеде.	28.04-03.05	6 кл
32.	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо». Изучение теории ПДД.	05.05-08.05	6 кл
33.	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо». Решение задач по ПДД.	13.05-17.05	6 кл
34.	Конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	19.05-24.05	6-8 кл
35.	Подведение итогов года.	26.05-31.05	8 кл